



Obvezni izbirni predmeti



za šolsko leto 2025/26

9. razred

April 2025

VSEBINA

Vsebina	2
Predstavitev	3
Izbirni predmeti po sklopih	4
Verstva in etika	5,6
Filozofija za otroke: Jaz in drugi	7,8
Likovno snovanje III	9
Glasba: Ansambelska igra	10
Glasba: Klaviatura in računalnik 1	11
Glasba: Klaviatura in računalnik 2	12
Glasba: Glasbena dela	13
Retorika	14
Šolsko novinarstvo	15
Filmska vzgoja III	16
Drugi tuj jezik: Nemščina	17,18
Raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja	19
Obdelava gradiv: Kovine	20,21
Računalništvo: Računalniška omrežja	22
Šport za sprostitev	23
Izbrani šport – odbojka	24
Astronomija: Zvezde in vesolje	25,26
Poskusi v kemiji	27
Prehrana: Načini prehranjevanja	28
Prijava k izbirnim predmetom	29,30
Navodila za prijavo preko e-Asistenta	31,32,33

V 9-letni osnovni šoli učenci v zadnji triadi poleg obveznih (skupnih) predmetov, glede na svoje interese izberejo tudi izbirne predmete, ki jih ponudi šola.

Predmeti so razvrščeni v dva sklopa:

- 1. družboslovno – humanistični sklop*
- 2. naravoslovno – tehnični sklop*

Glede na izvajanje pa ločimo triletne, triletno (lahko tudi krajše), enoletne (vezane na razred) in enoletne predmete.

*V skladu z zakonodajo učenec **obvezno izbere dve uri pouka obveznih izbirnih predmetov tedensko**, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo starši.*

Predmetov, ki so enoletni in so jih učenci že obiskovali, si ponovno ne morejo izbrati.

Vsakemu od teh predmetov je namenjenih 35 ur v šolskem letu, izjema so tuji jeziki, ki obsegajo vsak po 70 ur letno (2 uri tedensko).

Predmeti, ki jih učenec izbere, postanejo redni del njegovega tedenskega urnika in se ocenjujejo z ocenami od 1 do 5.

Svetujemo vam, da skupaj z otrokom dobro premislite in izberete predmet, pri katerem bo lahko, glede na svoje sposobnosti in interese, najbolj uspešen.

IZBIRNI PREDMETI (vsak predmet je v nadaljevanju opisan):

Družboslovno – humanistični sklop

Izbirni predmet	Poučuje
1. Verstva in etika	Andreja BORIŠEK
2. Filozofija za otroke: Jaz in drugi	Nina JANEŽIČ
3. Likovno snovanje III	Neli ŠULER
4. Glasba: Ansambelska igra	Samanta KUNŠT
5. Glasba: Klaviatura in računalnik 1	Samanta KUNŠT
6. Glasba: Klaviatura in računalnik 2	Samanta KUNŠT
7. Glasba: Glasbena dela	Tina JOŠOVC
8. Retorika	Urška JAUŠOVEC KOLAR
9. Šolsko novinarstvo	Urška JAUŠOVEC KOLAR
10. Filmska vzgoja III	Monika KOVAČIČ
11. Drugi tuj jezik. Nemščina	Andreja BORIŠEK
12. Raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja	Katja ROZMAN

Naravoslovno – tehnični sklop

Izbirni predmet	Poučuje
1. Obdelava gradiv: Kovine	Učitelji tehnike in tehnologije
2. Računalništvo: Računalniška omrežja	Iztok GORIŠEK
3. Šport za sprostitev	Športni pedagogi
4. Izbrani šport – odbojka	Športni pedagogi
5. Astronomija: Zvezde in vesolje	Brigita KRULEC
6. Poskusi v kemiji	Ana ANTLOGA
7. Prehrana: Načini prehranjevanja	Amadeja ŠALAMUN

DRUŽBOSLOVNO – HUMANISTIČNI SKLOP

VERSTVA IN ETIKA

Izbirni predmet verstva in etika je **triletni, lahko tudi krajši** (7. razred 35 ur, 8. razred 35 ur, 9. razred 32 ur).

Učni načrt in njegovo izvajanje omogočata učencem smiselno izbirati predmet le za eno leto. Z učenjem lahko učenec prične v 7., 8. ali 9. razredu.



Predmet verstva in etika obravnava raznolikost sveta in našo vlogo v njem. Povezuje se z znanji iz zemljepisa, zgodovine, biologije, etike in družbe. Učenci se seznanijo z različnimi narodi, rasami, njihovo kulturo in verovanji. Ugotavljajo povezave in različnosti med njimi, spoznavajo njihove vrednote. Pri tem se srečujejo tudi sami s seboj, svojimi prepričanji, željami, se vzgajajo v strpnosti do drugih in do sebe.

Nekaj splošnih ciljev tega predmeta:

- Pridobivanje objektivnega znanja in razgledanosti iz obravnavanega področja;
- razvijanje sposobnosti za oblikovanje zavesti o samem sebi, svoji identiteti, svojih ciljih;
- razvijanje sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati, biti solidaren in pripravljen sporazumno reševati konflikte;
- razvijanje zmožnosti etične presoje in pripravljenosti za odgovornost zase, druge ljudi in naravo;
- pridobivanje kritičnega odnosa do religijskih in tem vzporednih nereligijskih tradicij;
- pomoč pri odkrivanju moralnih vrednot in doseganju spoznanj, ki pomagajo oblikovati življenjske odločitve;
- spoznavanje vloge verstev pri oblikovanju različnih civilizacij, posebej krščanstva pri razvoju evropske kulture in oblikovanju slovenskega naroda.

Andreja Borišek

FILOZOFIJA ZA OTROKE : JAZ IN DRUGI

Izbirni predmet Filozofija za otroke je enoletni predmet in se lahko izvaja v 7., 8. in 9. razredu.

Si rad/a zastavljaš vprašanja?

Rad/a razmišljaš in iščeš odgovore?

Rad/a izražaš svoje mnenje, ideje, predloge?

Rad/a prisluhneš mnenju, idejam, predlogom drugih?

Rad/a misliš s svojo glavo?



Če si na zgornja vprašanja odgovoril/a pritrdilno, je izbirni predmet Filozofija za otroke pravi zate.

Pri predmetu Filozofija za otroke bomo raziskovali svet mišljenja, razvijali domišljijo, kreativnost, kulturo dialoga in miselne spretnosti. V skupini bo vsak učenec enakopravno sodeloval, izražal svoje mnenje, ga utemeljeval, analiziral, prav tako pa prisluhnil sošolcem, njihovemu pogledu, argumentiranju. Pri tem bomo krepili pozitivno samopodobo, strpnost in humanost.



KAKO BO POTEKAL POUK?

Pri učnih urah bomo sedeli v krogu in se sproščeno pogovarjali o različnih temah ter izmenjali misli in stališča. Izhodišče pouka je vsako leto druga čitanka z zgodbami iz življenja otrok, na katerih se pri pouku gradi vodeni dialog; ta učence združi v skupino, ki sodelovalno raziskuje v zgodbe vpletene probleme.

Učiteljica ni tista, ki pozna pravo pot in prave odgovore, temveč je le vaša spremljevalka, ki včasih pomaga, da se ne izgubite preveč.

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE

Za dobrega filozofa je dovolj, če se zna navadnim stvarjem čuditi. Prav zato filozofija ne pozna testov in spraševanja. Filozofija je debata: Kaj



misliš o tem? Kakšna je tvoja izkušnja? Kako bi rešili problem? Ali si zadovoljen z rešitvijo?

Ker predmet torej temelji na izražanju in upoštevanju različnih mnenj, razmišljanj, pogledov, ure pa temeljijo na pogovorih, bodo učenci pridobili ocene na podlagi sodelovanja, upoštevanja kulture dialoga ter pisanja kratkih dnevnikov (razmišljanje o predelani temi, debati).

JAZ IN DRUGI (9. razred)

Raziskovali bomo družbene odnose, vlogo zakona, vprašanja pravičnosti in lastno izkušnjo življenja v skupnosti. V okviru pouka bomo spoznali namen zakonov, razliko med maščevanjem in kaznijo, odnos med pravičnostjo in svobodo ...

Vednost o družbi, ki jo bodo učenci tako usvojili, ne bo učenje vnaprej podane snovi, temveč bo rezultat njihovega lastnega raziskovanja.

Nina Janežič

LIKOVNO SNOVANJE III

Likovno snovanje je **enoletni** predmet, na razred (9.) in obsega 35 ur (po 2 uri na 14 dni).



vezan
enkrat

OPREDELITEV IN CILJI PREDMETA:

- Predmet dopolnjuje vsebine rednega predmeta LIKOVNA UMETNOST in predstavlja učenčev nadaljevanje ter usmerjanje likovnega raziskovalnega sveta.
- Učenci v tem obdobju preidejo od spontanega likovnega izražanja k zavestnejšemu reševanju likovnih problemov.
- Vsebina predmeta je oblikovana in prilagojena starostni stopnji učencev, dopušča pa otrokove lastne interese in zanimanja.
- Z likovno prakso učenci poglobljajo: **pri risanju** zlati rez in perspektivo, **pri kiparstvu** kip in ambient (instalacijo), **pri prostorskem oblikovanju** načrtovanje prostorskih sprememb v lastnem okolju ter **pri vidnih sporočanjih** likovne vsebine in učinkovitost gibalnih, zvočnih ter vidnih sporočil. Srečajo se še z umetniško fotografijo.
- Učencem je omogočeno iskanje novih izraznih možnosti v skladu z njihovim razvijajočim se svetovnim nazorom.
- Za izvajanje posameznih likovnih nalog se uporabljajo, poleg klasičnih, tudi postopki, povezani s fotografiranjem, projiciranjem, fotokopiranjem, skeniranjem,...
- Za poglobljeno spoznavanje umetniških stvaritev in njihov direkten stik obišejo učenci likovno galerijo ali umetnika v ateljeju.

Likovne pedagoginje

GLASBA: ANSAMBELSKA IGRA

Izbirni predmet je **enoletni** program, ki ga učenci lahko obiskujejo v 8. ali 9. razredu devetletke.

K predmetu so vabljeni vsi učenci, ki bi se radi preizkusili v igranju v ansamblu. Zaželeno je, da imajo vsaj minimalno glasbeno predznanje in da obvladajo na osnovni ravni igranje bobnov, kitare, klaviatur ali katerega koli instrumenta.

Ker je osnovni namen predmeta ustvariti šolski ansambel, so k predmetu vabljeni tudi vsi učenci, ki ne obvladajo nobenega instrumenta, a si želijo prepevati.

Šola nudi za namen predmeta svoje instrumente in ozvočenje, zato učencem ni potrebno prinašati v šolo lastnih.



CILJI:

- učenci spoznavajo različne sodobne zvrsti glasbe in njihove značilnosti,
- spoznavajo glasbila, namenjena sodobnim zvrstem glasbe (rock, pop, narodno-zabavna),
- učijo se tehnike igranja na različne instrumente ter tehnike vokalnega izvajanja po posameznih zvrsteh,
- pridobivajo osnovna glasbeno-teoretična znanja potrebna za izvajanje tehnično manj zahtevnih skladb,
- poustvarjajo določene izbrane sodobne skladbe,
- ustvarjajo tudi lastne skladbe,
- predstavijo se na šolskih in izven šolskih prireditvah oziroma nastopih.

Samanta Kunšt

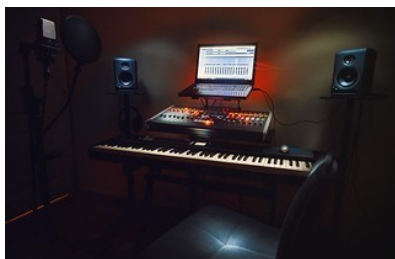
GLASBA: KLAVIJATURA IN RAČUNALNIK 1

Klaviatura in računalnik 1 je izbirni predmet, ki je namenjen učencem od 7. do 9. razreda. Predmet traja dve leti po 35 ur letno (v 9. razredu 32 ur); 1 ura na teden. Učenci v 7., 8. ali 9. razredu začnejo s prvim delom programa z naslovom Klaviatura in računalnik 1. Po opravljenem prvem delu programa je v 8. ali 9. razredu mogoče izbrati nadaljevanje z naslovom Klaviatura in računalnik 2.

Cilji predmeta:

Z učenci bomo:

- Igrali na klaviaturo – razvijali izvajalske spretnosti (tehnika igranja na klaviature)
- Razvijali glasbene sposobnosti (melodični, ritmični, harmonski posluh)
- Spoznavali različne glasbene zapise in uporabljali sodobno tehnologijo glasbenega zapisa
- Ustvarjali glasbo s pomočjo klaviatur in računalnika
- Skupinsko muzicirali
- Poslušali, peli, igrali, prepoznavali različne glasbene vsebine



Samanta Kunšt

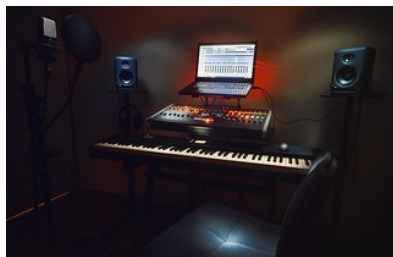
GLASBA: KLAVIJATURA IN RAČUNALNIK 2

Klaviatura in računalnik 2 je izbirni predmet, ki je namenjen učencem od 7. do 9. razreda z glasbenim in računalniškim predznanjem. Predmet traja eno šolsko leto po 35 ur letno – 1 ura na teden.

Cilji predmeta:

Z učenci bomo:

- Igrali na klaviaturo – razvijali izvajalske spretnosti na višjem nivoju (tehnika igranja na klaviature)
- Razvijali glasbene sposobnosti na višjem nivoju (melodični, ritmični, harmonski posluh)
- Spoznavali različne glasbene zapise in uporabljali sodobno tehnologijo glasbenega zapisa
- Ustvarjali lastne skladbe
- Spoznavali skladbe različnih glasbenih zvrsti
- Skupinsko muzicirali
- Poslušali, peli, igrali, prepoznavali različne glasbene vsebine
- Analizirali, se pogovarjali in ocenjevali lastne skladbe ter izvedbe drugih učencev



Samanta Kunšt

GLASBA: GLASBENA DELA

Izbirni predmet temelji na poustvarjanju, ustvarjanju, zbranem poslušanju in vrednotenju glasbe.

Cilji predmeta:

Učenci:

- pojejo različne pesmi;
- igrajo inštrument ukulele in spremljajo pesmi;
- izvajajo partiture z lastnimi ali Orffovimi glasbili ob izbranih glasbenih delih popularne in klasične glasbe;
- spoznajo izbrane skladatelje in pomembna glasbena dela;
- poslušajo, analizirajo in vrednotijo obsežnejša glasbena dela;
- ustvarijo spremljavo k pesmi, glasbeno-didaktično partituro ali avtorsko skladbo;
- obiskujejo glasbene prireditve in o njih poročajo;
- iščejo informacije o glasbi v literaturi in različnih medijih.



Tina Jošovc



RETORIKA

Retorika je obvezni enoletni izbirni predmet in se lahko izvaja v 9. razredu osnovne šole. Namenjena mu je ena ura pouka tedensko, tj. 35 ur letno.

Retorika ali govorništvo je veščina govorjenja, prepričevanja in argumentiranja; z obvladovanjem teh elementov pa lahko tudi v vsakdanjih govornih situacijah nastopamo bolj samozavestno in prepričljivo.

Namen predmeta je spoznavanje različnih retoričnih spretnosti, ki omogočajo obvladovati govor, sporazumevanje in javno nastopanje.

- Učenci se priučijo govorništva kot veščine, se seznanijo s tehnikami in oblikami prepričevanja in vsestranskim obvladovanjem govorne situacije.
- Pri pouku se sami preizkušajo v vlogi govorcev, oblikujejo svoje govore, z njimi nastopajo, govorne nastope snemajo in jih analizirajo.
- Z veščinami dobrega govorjenja in nastopanja se preizkušajo v javnih govornih nastopih na šoli.
- Učenci se naučijo predvsem samostojnega, jasnega in smiselnega oblikovanja in izražanja stališč.

Cilji se bodo uresničevali s timskim delom v razredu po fleksibilnem urniku in s strokovno ekskurzijo v gledališče.

»Igralec se rodi; dober govorec se naredi.«

Urška Jaušovec Kolar

ŠOLSKO NOVINARSTVO

Izbirni predmet traja eno leto, namenjena mu je ena ura tedensko (35 ur letno), določeno število ur pa se lahko izvaja projektno.



K izbirnemu predmetu se lahko vpišejo učenci 7. in 8. razreda, ki bi radi podrobneje spoznali delo novinarjev in se kot novinarji preizkusili tudi sami. Predmet obsega veliko raziskovalnega in tudi terenskega dela, zato je namenjen vsem zvedavim učencem, ki jih zanima, kaj se dogaja v bližnji in širši okolici ter jih veseli delo novinarja.

Bistvo šolskega novinarstva je, da samostojno (ali v skupini) raziskujete, opazujete dogodke v okolici in o njih pišete ter se preizkušate v novinarskem delu, intervjuvanju, anketiranju in pisanju o aktualnih dogodkih.

Skupaj z učenci bomo:

- pregledovali revije, časopise, spletne portale;
- spremljali radijski in televizijski program;
- iskali zanimivosti ter pisali/snemali različne novinarske prispevke s terena;
- raziskovali zvrsti jezika (sleng, naše narečje, časopisni, radijski in televizijski jezik);
- pisali prispevke za šolski časopis, mladinski tisk in se odzivali na razne slovstvene razpise.

Urška Jaušovec Kolar

FILMSKA VZGOJA III

Filmska vzgoja III: Umetnost in družba – za učence 9. razredov – 32 ur.

Temeljni namen predmeta je, da se učenci seznanijo z osnovami filmske umetnosti ter da se preskusijo v dveh vlogah: v vlogi aktivnega filmskega gledalca (ogledu filma sledi razprava, vzgoja gledalca) in v vlogi filmskega ustvarjalca (filmske delavnice).

Predmet v vseh treh letih izpostavlja doživetje filma, spoznavanje osnov filmske umetnosti in filmsko ustvarjalnost. Poudarek predmeta je na vzgoji gledalca, ki film doživlja in ga razume kritično ter ustvarjalno. Osrednja dejavnost je ogled filma z razpravo, skozi katero bodo učenci spoznali temeljne vrste in osnovne oblike filma, se seznanili s ključnimi prvinami filmskih žanrov, spoznali osnove filmske tehnologije in proces nastajanja filma.

Filmska vzgoja III (9. razred) se osredotoča na **dokumentarni film** in učence spodbuja, da bi razumeli družbeni vidik filmske ustvarjalnosti, spoznali osnove dokumentarnega filma, odkrili poglobitve razlike med igranim in dokumentarnim filmom – učenci ustvarijo kratek dokumentarni film.



Cilji se bodo uresničevali s timskim delom v razredu po fleksibilnem urniku in s strokovno ekskurzijo v kino.

Monika Kovačič

DRUGI TUJ JEZIK: NEMŠČINA

Izbirni predmet nemščina je **triletni** predmet, kar pomeni, da bi ga učenec, ki ga izbere v 7. razredu, po dve uri tedensko obiskoval vse do zaključka devetletke. Vendar ob primernem predznanju lahko z učenjem začne tudi v 8. ali 9. razredu ali pa po enem ali dveh letih učenja nemščine izstopi.



✓ KRATEK OPIS PREDMETA:

Učenci pri učenju nemščine usvajajo znanje in jezikovne sposobnosti, ki so najprej pomembne zaradi neposredne uporabnosti, kasneje pa za njihovo poklicno življenje ter za širjenje komunikacijskih sposobnosti. Z navajanjem k jezikovni interakciji razvija pouk nemščine učenčeve sposobnosti navezovanja osebnih, družbenih in medkulturnih stikov, ki so pomembni za življenje v skupnosti.

✓ CILJI PREDMETA:

Eden od temeljnih ciljev pouka tujega jezika je vzbuditi zanimanje za drugo in drugačno. Učenje nemščine pomaga razumeti, da je nemščina sredstvo, s katerim lahko pridobijo več znanja in izkušenj. Učenci pridobivajo informacije o tujih deželah, razvijajo vse štiri jezikovne spretnosti: slušno in bralno razumevanje ter govorno in pisno sporočanje, razvijajo svojo jezikovno zavest in medkulturno vedenje.

✓ METODE DELA:

Metode dela pri izbirnem predmetu nemščina so takšne, da učence spodbujajo k praktični uporabi jezika, učitelj njihove napake spodbudno popravlja, jih razloži, učencem pa daje tudi možnost, da napake popravljajo med seboj.



Pouk slovnice je le podpora praktični uporabi jezika. Kljub temu pa je naravnano na to, da učenci na koncu znajo razumeti, kar slišijo in preberejo, da znajo kaj povedati in to zapisati.

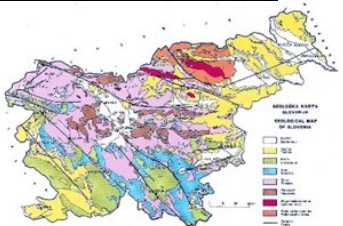
Učenci bodo sodelovali tudi pri nemški bralni znački, najuspešnejši pa se bodo preizkusili tudi na šolskem oz. državnem tekmovanju iz nemščine.

✓ OD TEORIJE DO PRAKSE:

V 8. oz. 9. razredu vas popeljemo tudi kam na lepše, da spoznate katero nemško govoreče mesto in deželo in še v živo preizkusite svoje pridobljeno znanje.

Andreja Borišek

RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA IN VARSTVO NJEGOVEGA OKOLJA



Te zanima, kakšna je geološka zgradba in relief naše okolice? Kako bi opisal podnebje? Katera vrsta gozda prevladuje v naši regiji? Kakšne so značilnosti naših rek?



Ali je bolje, da v naši občini zgradijo vrtec ali dom za upokojence? Kje se lahko zaposlimo v našem kraju? Kakšne so prometne povezave Žalca z večjimi mesti in kako bi jih lahko izboljšali?

Kako človek vpliva na okolico? Bi bilo potrebno v našem kraju zaščititi naravno okolje? Kaj se zgodi z našimi smetmi? Katere znamenitosti v okolici so zaščitene kot naravna ali kulturna dediščina?

Pri izbirnem predmetu **Raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja** bomo odgovarjali na ta in še mnoga druga vprašanja. Predmet omogoča **poglobljeno raziskovanje našega kraja** in spoznavanje posebnosti življenja v njem, predvsem z vidika **varstva okolja**.

Predmet poteka enkrat tedensko v 9. razredu in temelji na **aktivnem delu na terenu** ter raziskovanju primarnih lokacij v naravi.

Pridruži se nam in postani raziskovalec svojega domačega kraja! ♻️

Katja Rozman

NARAVOSLOVNO – TEHNIČNI SKLOP

OBDELAVA GRADIV - KOVINE

Učenci: 9. razreda **Število ur:** 35 ur letno

Verjamemo, da je pridobivanje ročnih spretnosti v sedanjem času ena izmed pomembnih dejavnosti za vse življenje, zato je izbirni predmet OBDELAVA GRADIV možnost za nadgradnjo že pridobljenega znanja.

Če želite šolsko uro preživeti ustvarjalno in sproščeno izberite izbirni predmet Obdelava gradiv. Naša najpomembnejša metoda dela bo praktično delo. Predmet je namenjen učencem, ki radi izdelujejo izdelke iz kovin in bi se radi tega naučili še bolje. Predmet je namenjen tako fantom kot dekletom.

SPLOŠNI CILJI PREDMETA

- učenci bolje razumejo okolje z vidika tehničnih in tehnoloških rešitev, ki jih obdajajo;
- izdelajo in uporabljajo tehnično dokumentacijo;
- projektirajo uporaben izdelek kot sintezo tehnoloških, likovnih, kulturnih, ekoloških in drugih znanj;
- spoznavajo sestavo, krmiljenje in delovanje nekaterih strojev;
- spoznajo lastnosti jekla, pridobivanje in obdelave;
- ob delu utrdijo spoznanja o lastnosti in uporabnosti gradiv, še posebej jekla;
- primerjajo osnovne tehnološke lastnosti nekaterih gradiv med seboj;
- spoznavajo sestavo in delovanje pripomočkov, orodij in strojev za obdelavo kovin;
- opravljajo osnovne delovne operacije z ročnimi orodji in stroji ter organizirajo delovno mesto;
- navajajo se na smotrno organizacijo in planiranje proizvodnje;
- spoznavajo nevarnosti pri delu in uporabljajo sredstva ter ukrepe za varno delo;
- spoznajo se s tehničnimi poklici v industriji in obrti;

- razvijajo kritičen odnos do dela in varstva okolja.

IZ VSEBINE

Učenci izdelajo vsaj:

- en izdelek po učiteljevi dokumentaciji za izdelavo predmeta z možnostjo ustvarjalne dopolnitve predmeta,
- en izdelek po načinu projektne naloge (npr. svečnik, stojalo za rože ...),
- en izdelek za sprostitev.



Ob zaključku obravnavanih vsebin učenci pripravijo razstavo lastnih izdelkov.

PRIDOBIVANJE OCEN

Ocenjujemo končne izdelke in praktično delo.

Učitelji tehnike in tehnologije

RAČUNALNIŠTVO: Računalniška omrežja

Računalništvo je **naravoslovno-tehnični izbirni** predmet, ki ga učenci in učenke lahko izberejo v tretji triadi trikrat.

Učenec **v 9. razredu** ima tako možnost **izbrati** ta predmet **že tretjič**.

V sklopu **računalniška omrežja** pridobijo učenci in učenke osnovna znanja za oblikovanje in izdelavo dokumentov, ki jih vpletejo v omrežje internet. Delo je projektno naravnano. Pri delu sodelujejo še timko učitelji, ki predlagajo naslove nalog. Znanja pridobljena na tej stopnji so osnova za delo na srednji šoli pri predmetu informatika.



Vsebina:

Pri delu spoznajo **urejanje podatkov** za splet, kot so besedilo, števila, animacije, snemanje zvoka, video.

Uporabljajo e-pošto.

Uporabljajo digitalni fotoaparati in skener...

Spoznajo in uporabljajo programe za obdelavo slik.

Spoznajo osnove html jezika.

Spoznajo in uporabljajo **programe za izdelavo statičnih spletnih strani** in okolje za izdelavo dinamičnih spletnih strani ter z njimi izdelajo svoje spletne strani, ki jih usklajujejo z ostalimi člani skupine. Nalogo skupinsko predstavijo.

Iztok Gorišek

ŠPORT ZA SPROSTITEV

Šport za sprostitvev je **enoletni** predmet, ki ga lahko obiskujejo učenci 7. , 8. in 9. razreda.



- ⇒ Telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti.
- ⇒ Usvajanje in spopolnjevanje različnih športnih znanj.
- ⇒ Seznanjanje s teoretičnimi vsebinami.
- ⇒ Prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja.

Praktične vsebine:

- splošna kondicijska priprava
- tek »jogging«
- pohodništvo, gornišstvo
- plavanje
- smučanje
- borilni športi
- lokostrelstvo
- namizni tenis
- tenis
- plezanje po umetni plezalni steni
- Kolesarjenje



Splošno teoretične vsebine:

- dobro počutje in zdrav način življenja;
- razvoj in spremljava gibalnih in funkcionalnih sposobnosti;
- spoštovanje pravil športnega obnašanja;
- pomen koristnega preživljanja prostega časa z vidika zdravja in druženja;
- varovanje okolja

Športni pedagogi

IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA

Izbrani šport - odbojka je **enoletni** predmet, ki ga lahko obiskujejo učenci 9. razreda.

Praktične vsebine:

- spopolnjevanje osnovnih in tehničnih elementov: zgornji in spodnji odboj, spodnji servis
- učenje zahtevnejših tehničnih in taktičnih elementov: podaja, sprejem servisa, zgornji servis, napadalni udarec, enojni in dvojni blok, sodelovanje v obrambi v sistemu »center naprej«
- igralne različice 2:2 in 3:3 na različnih velikostih igrišč, igra 6:6 na skrajšanem ali normalnem igrišču

Teoretične vsebine:

- pravila igre
- sodniški znaki

Raven znanja:

- uspešna uporaba osnovnih in zahtevnejših tehničnih ter taktičnih elementov v igri 6:6 na normalnem igrišču



Športni pedagogi

ASTRONOMIJA: ZVEZDE IN VESOLJE

Predmet Zvezde in vesolje je **enoletni predmet in** je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.

Pri izbirnem predmetu astronomije boste v 35 urah izvedeli zakonitosti, ki veljajo v vesolju.

S pomočjo opazovanja, eksperimentiranja in spremljanja dogodkov preko interneta, bomo poskušali odgovoriti na vprašanja, ki se nanašajo na temo: Zvezde in vesolje.

Spoznawali bomo naslednje teme:

- Vrste objektov v vesolju, njihove oddaljenosti in velikosti, spoznavanje Zemlje in teles v sončevem sistemu, zvezd in galaksij.
- Orientacija po nebu. Vzhajanje in zahajanje zvezd, navidezno gibanje Sonca in teles sončevega sistema, kako to vidimo na različnih mestih na Zemlji in kako bi to videli iz vesolja.
- Opazovanja s teleskopom. Pogledi skozi različne teleskope
- Astronomska opazovanja Lune, Sonca in planetov, pogledi na zvezde in gruče zvezd.

V šolskem letu 2025/26 bomo izvedli predmet astronomije v obliki astronomskega tabora.

Vse vsebine bodo učenci spoznali v strnjenem programu v astronomskem taboru, ki ga bomo izvedli v mesecu novembru. V taboru bomo izvedli predvsem dnevna in nočna opazovanja s pomočjo teleskopa, dvogleda, opazovanje nočnega neba preko različnih računalniških programov. Poleg astronomskih vsebin, bodo učencem ponujene tudi druge vsebine, ki jih bodo učenci izbrali.

Čaka nas torej pestro šolsko leto, ki bo polno astronomskih vsebin.



Brigita Krulec

POSKUSI V KEMIJI - POK



Izbirni predmet je namenjen učencem 8. in 9. razreda v obsegu 35 oz. 32 ur.

Izbirni predmet POSKUSI V KEMIJI bi lahko opisali preprosto z eno samo besedo – EKSPERIMENTIRANJE. Učenci spoznavajo metode varnega eksperimentalnega dela v kemiji, razvijajo eksperimentalne spretnosti in eksperimentalni pristop, ki vključuje prvine znanstvenega pristopa.

Poudarek bo na samostojnem delu, oziroma bo delo potekalo v paru ali v skupinah. Kjer bo možno, bomo eksperimentalne vaje razširili s terenskim delom (npr. zbiranjem vzorcev za analizo).

Rezultati eksperimentalnega dela bodo v največji možni meri konkretni izdelki, v katere lahko učenci vključijo svojo kreativnost.

Razvoj eksperimentalnega pristopa in veščin predstavlja znanje, katerega učenci nadgrajujejo v srednji šoli.

Ana Antloga

PREHRANA: NAČINI PREHRANJEVANJA



Izbirni predmet lahko izberejo učenci 9. razreda. Letno obsega 35 ur.

Pri izbirnem predmetu Načini prehranjevanja spoznavajo učenci prehrano z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja.

Učijo se o pomembnosti zdrave prehrane, spoznavajo različne načine prehranjevanja, prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja in v posebnih razmerah.

Spoznavaajo slovenske narodne jedi in analizirajo nacionalne jedi drugih držav.

Uporabljajo enostavne metode za ugotavljanje stanja prehranjenosti in načrtujejo ter analizirajo prehrano v družini.

Spoznavaajo poklice živilske stroke in pridobivajo znanja za študij na zdravstvenih, gostinsko-turističnih in agroživilskih šolah.

Pri praktični pripravi hrane učenci razvijajo individualno ustvarjalnost in pravičen pristop k timskemu delu.



Amadeja Šalamun

PRIJAVA K IZBIRNIM PREDMETOM

Učenec lahko izbira med predmeti, ki jih ponuja šola.

Izbrati mora **dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko** (npr. dva izbirna predmeta ali tuj jezik, ki že tako poteka v obsegu dveh ur tedensko).

Lahko pa izbere tudi tri ure, če s tem soglašajo starši.

Predmetov, ki so enoletni in so jih učenci že obiskovali, si ponovno ne morejo izbrati.

Vsakemu od teh predmetov je namenjenih 35 ur v šolskem letu, izjema so tuji jeziki, ki obsegajo vsak po 70 ur letno (2 uri tedensko).

Predmeti, ki jih učenec izbere, postanejo redni del njegovega tedenskega urnika in se ocenjujejo z ocenami od 1 do 5.

Svetujemo vam, da skupaj z otrokom dobro premislite in izberete predmet, pri katerem bo lahko, glede na svoje sposobnosti in interese, najbolj uspešen.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih – v celoti ali le pri eni uri tedensko. V tem primeru učenec odda šoli potrdilo o vpisu v glasbeno šolo (do junija oziroma najkasneje do 31. 8. 2025). Ravnateljica v skladu z določbami zakona, ki ureja splošni upravni postopek, odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto.

Predlagamo, da rangirate vse izbirne predmete. Na prvo mesto uvrstite tisti predmet, ki ga želi učenec obiskovati in na drugo mesto naslednjega. Rangiranje je pomembno zaradi morebitnih premajhnih prijav k določenemu predmetu..

Dodatne informacije glede prijave preko eAsistenta ali preko e-maila:
maja.potocnik@1os-zalec.si

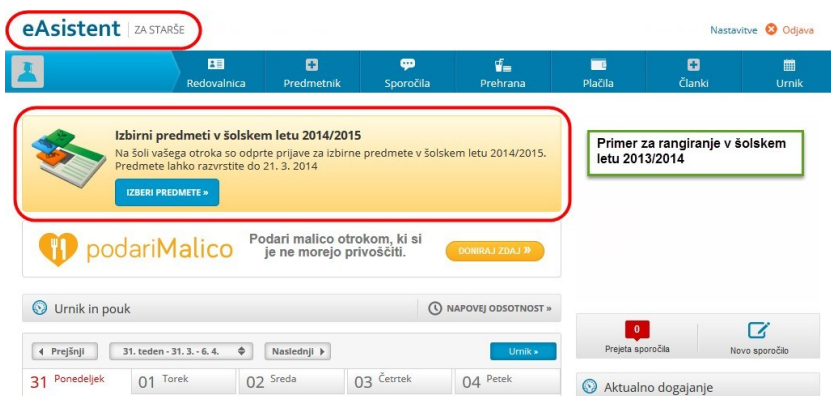
ali pri posameznih izvajalcih izbirnih predmetov na njihovih e-mailih oz. preko eAsistenta.

NAVODILA ZA PRIJAVO PREKO EASISTENTA

Postopek izbire izbirnih predmetov opravite starši, skupaj z vašim otrokom v eAsistentu za starše.

Vsak starš, ki ima izbran način komunikacije s šolo preko eAsistenta in urejene dostopne podatke (minimalna ali popolna elektronska komunikacija), lahko odda prijavo na obvezne izbirne predmete preko portala za starše.

Po kliku na IZBERI PREDMETE se odpre navodilo, kako uredite predmete in oddate prijavo.



Ogledate si lahko tudi videoposnetek, ki predstavlja postopek oddaje izbirnih predmetov v eAsistentu.

<https://www.youtube.com/watch?v=o1LviUzs4Bs>

Največjo težo bodo imeli predmeti, razporejeni na vrhu seznama. Starši imate tudi možnost označiti, ali želite oprostiti učenca izbirnih predmetov (zaradi obiskovanja glasbene šole z javno veljavnim programom) oz. mu dodati še eno dodatno uro (če želite, da obiskuje 3 ure izbirnih predmetov tedensko). Primer spodaj.

Izbirni predmeti v šolskem letu 2022/2023
NAVODILA
NATISNI

Alissa bo v naslednjem šolskem letu obiskovala tudi izbirne predmete.

Ker je od števila prijav odvisno, kateri predmet se bo izvajal in kateri ne, je potrebno razvrstiti predmete iz spodnjega seznama po prednostni lestvici. Prosimo vas, da v spodnjem seznamu razvrstite izbirne predmete po vrstnem redu. Na vrhu seznama naj bodo predmeti, ki bi jih vaš otrok najraje obiskoval.

Če se kateri predmet ne bo izvajal v naslednjem šolskem letu, bo otroku dodeljen naslednji zaporedni predmet iz seznama, ki se bo izvajal. **Priporočamo, da rangirate vse predmete na seznamu ali vsaj prvih 6.**

V primeru, da bi vaš otrok obiskoval še 3. uro izbirnih predmetov in se s tem strinjate, ali če bo vaš otrok oproščen obiskovanja (delno ali v celoti), označite ustrezno možnost na desni strani. Utemeljitev za manjše število ur obiskovanja izbirnih predmetov posredujete na šolo. Varstvo osebnih podatkov...

Prijavnico natisnite in oddajte razredniku vašega otroka.

Razpisani izbirni predmeti

1	Daljnogledi in planeti (IP-DIP1) - 1 ura na teden
2	Izbirni predmet - Fotografija (IP-FOTOB) - 2 uri na teden
3	Obdelava gradiv: kovine (IP-OGK) - 1 ura na teden
4	Daljnogledi in planeti (IP-DIP) - 1 ura na teden
5	Izbrani šport (IP-iSP) - 1 ura na teden
6	Izbrani šport - Odbojka (IP-OOB) - 1 ura na teden
7	Logika 1 (IP-LO1) - 1 ura na teden
8	Multimedija (IP-MME) - 1 ura na teden

Prijave so odprte do **27. 2. 2022**. Imate še **13 dni** za spremembo izbire predmetov. Če izbire ne spremenite več, bo obveljal seznam, ki ga vidite na levi strani.

- ☐ Želim, da Alissa ne obiskuje izbirnih predmetov (obe uri oproščeni).
☐ Želim, da Alissa obiskuje 1 uro izbirnih predmetov (ena ura oproščena).
☒ Želim, da Alissa obiskuje 2 uri izbirnih predmetov (privzeta vrednost).
☐ Želim, da Alissa obiskuje 3 ure izbirnih predmetov (ena dodatna ura).

✓ POTRDI IZBIRNO

🕒 Izbira potrjena: 14. 2. 2022 20:00

Ko boste starši razvrstili izbirne predmete, boste povezavo do izbirnih predmetov našli na desni strani nad navedenim Aktualnim dogajanjem, dokler bo rok za prijave odprt, in boste lahko izbiro še spremenili. (primer spodaj)

