



Obvezni izbirni predmeti



za šolsko leto 2025/26

8. razred



April 2025

VSEBINA

Vsebina	2
Predstavitev	3
Izbirni predmeti po sklopih	4
Verstva in etika	5
Filozofija za otroke: Etična raziskovanja	6,7
Likovno snovanje II	8
Glasba: Ansambelska igra	9
Glasba: Glasbena dela	10
Šolsko novinarstvo	11
Filmska vzgoja II	13
Drugi tuj jezik: Nemščina	16,17
Življenje človeka na Zemlji	30
Obdelava gradiv: Umetne mase	20,21
Robotika v tehniki	22
Računalništvo: Multimedija	23
Šport za sprostitev	24
Izbrani šport – košarka	25
Astronomija: Zvezde in vesolje	26
Poskusi v kemiji	27
Prehrana: Sodobna priprava hrane	28
Biologija: raziskovanje organizmov v domači okolici	29
Prijava k izbirnim predmetom	30
Navodila za prijavo preko e-Asistenta	31,32

V 9-letni osnovni šoli učenci v zadnji triadi poleg obveznih (skupnih) predmetov, glede na svoje interese izberejo tudi izbirne predmete, ki jih ponudi šola.

Predmeti so razvrščeni v dva sklopa:

1. družboslovno – humanistični sklop
2. naravoslovno – tehnični sklop

Glede na izvajanje pa ločimo triletne, triletne (lahko tudi krajše), enoletne (vezane na razred) in enoletne predmete.

*V skladu z zakonodajo učenec **obvezno** izbere **dve uri** pouka **obveznih izbirnih predmetov tedensko**, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo starši.*

Predmetov, ki so enoletni in so jih učenci že obiskovali, si ponovno ne morejo izbrati.

Vsakemu od teh predmetov je namenjenih 35 ur v šolskem letu, izjema so tuji jeziki, ki obsegajo vsak po 70 ur letno (2 uri tedensko).

Predmeti, ki jih učenec izbere, postanejo redni del njegovega tedenskega urnika in se ocenjujejo z ocenami od 1 do 5.

Svetujemo vam, da skupaj z otrokom dobro premislite in izberete predmet, pri katerem bo lahko, glede na svoje sposobnosti in interese, najbolj uspešen.

**IZBIRNI PREDMETI** (vsak predmet je v nadaljevanju opisan):**Družboslovno – humanistični sklop**

Izbirni predmet	Poučuje
1. Verstva in etika	Andreja BORIŠEK
2. Filozofija za otroke: Etična raziskovanja	Nina JANEŽIČ
3. Likovno snovanje II	Likovne pedagoginje
4. Glasba: Ansambelska igra	Samanta KUNŠT
Glasba: Klaviatura in računalnik 1	Samanta KUNŠT
Glasba: Klaviatura in računalnik 2	Samanta KUNŠT
5. Glasba: Glasbena dela	Tina JOŠOVČ
6. Šolsko novinarstvo	Urška JAUŠOVEC KOLAR
7. Filmska vzgoja II	Monika KOVAČIČ
8. Drugi tuj jezik. Nemščina	Andreja BORIŠEK
9. Življenje človeka na Zemlji	Katja ROZMAN

Naravoslovno – tehnični sklop

Izbirni predmet	Poučuje
1. Obdelava gradiv: Umetne mase	Učitelji tehnike in tehnologije
2. Robotika v tehniki	Iztok GORIŠEK
3. Računalništvo: Multimedija	Iztok GORIŠEK
4. Šport za sprostitev	Športni pedagogi
5. Izbrani šport – košarka	Športni pedagogi
6. Astronomija: Zvezde in vesolje	Brigita KRULEC
7. Poskusi v kemiji	Ana ANTLOGA
8. Prehrana: Sodobna priprava hrane	Iva DŽUDOVIČ
9. Biologija: Raziskovanje organizmov v domači okolici	Iva DŽUDOVIČ

DRUŽBOSLOVNO – HUMANISTIČNI SKLOP

VERSTVA IN ETIKA

Izbirni predmet verstva in etika je **triletni, lahko tudi krajši** (7. razred 35 ur, 8. razred 35 ur, 9. razred 32 ur).

Učni načrt in njegovo izvajanje omogočata učencem smiselno izbirati predmet le za eno leto. Z učenjem lahko učenec prične v 7., 8. ali 9. razredu.



Predmet verstva in etika obravnava raznolikost sveta in našo vlogo v njem. Povezuje se z znanji iz zemljepisa, zgodovine, biologije, etike in družbe. Učenci se seznanijo z različnimi narodi, rasami, njihovo kulturo in verovanji. Ugotavljajo povezave in razliknosti med njimi, spoznavajo njihove vrednote. Pri tem se srečujejo tudi sami s seboj, svojimi prepričanji, željami, se vzgajajo v strpnosti do drugih in do sebe.

Nekaj splošnih ciljev tega predmeta:

- Pridobivanje objektivnega znanja in razgledanosti iz obravnavanega področja;
- razvijanje sposobnosti za oblikovanje zavesti o samem sebi, svoji identiteti, svojih ciljih;
- razvijanje sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati, biti solidaren in pripravljen sporazumno reševati konflikte;
- razvijanje zmožnosti etične presoje in pripravljenosti za odgovornost zase, druge ljudi in naravo;
- pridobivanje kritičnega odnosa do religijskih in tem vzporednih nereligijskih tradicij;
- pomoč pri odkrivanju moralnih vrednot in doseganju spoznanj, ki pomagajo oblikovati življenjske odločitve;
- spoznavanje vloge verstev pri oblikovanju različnih civilizacij, posebej krščanstva pri razvoju evropske kulture in oblikovanju slovenskega naroda.

Andreja Borišek

FILOZOFIJA ZA OTROKE : ETIČNA RAZISKOVANJA

Izbirni predmet Filozofija za otroke je enoletni predmet in se lahko izvaja v 7., 8. in 9. razredu.

Si rad/a zastavljaš vprašanja?

Rad/a razmišljaš in iščeš odgovore?

Rad/a izražaš svoje mnenje, ideje, predloge?

Rad/a prisluhneš mnenju, idejam, predlogom drugih?

Rad/a misliš s svojo glavo?



shutterstock - 99262514

Če si na zgornja vprašanja odgovoril/a pritrdilno, je izbirni predmet Filozofija za otroke pravi zate.

Pri predmetu Filozofija za otroke bomo raziskovali svet mišljenja, razvijali domišljijo, kreativnost, kulturo dialoga in miselne spretnosti. V skupini bo vsak učenec enakopravno sodeloval, izražal svoje mnenje, ga utemeljeval, analiziral, prav tako pa prisluhnil sošolcem, njihovemu pogledu, argumentiranju. Pri tem bomo krepili pozitivno samopodobo, strpnost in humanost.



KAKO BO POTEKAL POUK?

Pri učnih urah bomo sedeli v krogu in se sproščeno pogovarjali o različnih temah ter izmenjali misli in stališča. Izhodišče pouka je vsako leto druga čitanka z zgodbami iz življenja otrok, na katerih se pri pouku gradi vodeni dialog; ta učence združi v skupino, ki sodelovalno raziskuje v zgodbe vpletene probleme. Učiteljica ni tista, ki pozna pravo pot in prave odgovore, temveč je le vaša spremljevalka, ki včasih pomaga, da se ne izgubite preveč.

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE

Za dobrega filozofa je dovolj, če se zna navadnim stvarjem čuditi. Prav zato filozofija ne pozna testov in spraševanja.



Filozofija je debata: Kaj misliš o tem? Kakšna je tvoja izkušnja? Kako bi rešili problem? Ali si zadovoljen z rešitvijo?

Ker predmet torej temelji na izražanju in upoštevanju različnih mnenj, razmišljanj, pogledov, ure pa temeljijo na pogovorih, bodo učenci pridobili ocene na podlagi sodelovanja, upoštevanja kulture dialoga ter pisanja kratkih dnevnikov (razmišljanje o predelani temi, debati).

ETIČNA RAZISKOVANJA (8. razred)

Razpravljali bomo o tem, kaj je prav in kaj narobe; prepoznavali različne rabe besede »pravica«, spoznali razliko med svobodo in pravico; razmišljali o vrednotah, spregovorili o poštenosti in prijateljstvu. Med debato se bomo spraševali iskali odgovore, razvijali svoje mišljenje, svoje prepričanje, vse pa poskušali spoznavati ob primerih iz vsakdanjega življenja.

Nina Janežič

LIKOVNO SNOVANJE II

Likovno snovanje je **enoletni** predmet, vezan na razred (8.) in obsega 35 ur (po 2 uri enkrat na 14 dni) .



OPREDELITEV IN CILJI PREDMETA:

- Predmet dopolnjuje vsebine rednega predmeta LIKOVNA UMETNOST in predstavlja učenčev nadaljevanje ter usmerjanje likovnega raziskovalnega sveta.
- Pomemben cilj predmeta je priprava učenca za sodelovanje v kulturnem življenju ožjega in širšega okolja ter razumevanje sodobne vizualne komunikacije.
- Z likovno prakso učenci: poglobljajo **razumevanje likovnega prostora** (modelacija, perspektiva, fantazijski prostor) in **vidnega ravnovesja na risbi** (kompozicija); ustvarjajo **s pomočjo računalnika in fotoaparata**; razvijajo **občutek za barvne kontraste in barvno harmonijo**; nadgradijo **poznavanje industrijske grafike** (plakat) in **umetniške grafike** (visoki in globoki tisk); obogatijo **poznavanje prostorskega oblikovanja** (arhitektura, scenografija, oblikovanje interierov).
- Učenci povezujejo pojme iz likovne teorije, zgodovine umetnosti in likovne tehnologije; izrazijo misli in občutja na svojstven, izviren način.
- Učenci si razvijajo zmožnost oblikovanja meril za kritično vrednotenje lastnih del, del vrstnikov ter stvaritev umetnikov.

Likovne pedagoginje

GLASBA: GLASBENA DELA



Izbirni predmet temelji na poustvarjanju, ustvarjanju, zbranem poslušanju in vrednotenju glasbe.

Cilji predmeta:

Učenci:

- pojejo različne pesmi;
- igrajo inštrument ukulele in spremljajo pesmi;
- izvajajo partiture z lastnimi ali Orffovimi glasbili ob izbranih glasbenih delih popularne in klasične glasbe;
- spoznajo izbrane skladatelje in pomembna glasbena dela;
- poslušajo, analizirajo in vrednotijo obsežnejša glasbena dela;
- ustvarijo spremljavo k pesmi, glasbeno-didaktično partituro ali avtorsko skladbo;
- obiskujejo glasbene prireditve in o njih poročajo;
- iščejo informacije o glasbi v literaturi in različnih medijih.

Tina Jošovc

GLASBA: ANSAMBELSKA IGRA



Izbirni predmet je **enoletni** program, ki ga učenci lahko obiskujejo v 8. ali 9. razredu devetletke.

K predmetu so vabljeni vsi učenci, ki bi se radi preizkusili v igranju v ansamblu. Zaželeno je, da imajo vsaj minimalno glasbeno predznanje in da obvladajo na osnovni ravni igranje bobnov, kitare, klaviatur ali katerega koli instrumenta.

Ker je osnovni namen predmeta ustvariti šolski ansambel, so k predmetu vabljeni tudi vsi učenci, ki ne obvladajo nobenega instrumenta, a si želijo prepevati.

Šola nudi za namen predmeta svoje instrumente in ozvočenje, zato učencem ni potrebno prinašati v šolo lastnih.

CILJI:

- učenci spoznavajo različne sodobne zvrsti glasbe in njihove značilnosti,
- spoznavajo glasbila, namenjena sodobnim zvrstem glasbe (rock, pop, narodno-zabavna),
- učijo se tehnike igranja na različne instrumente ter tehnike vokalnega izvajanja po posameznih zvrsteh,
- pridobivajo osnovna glasbeno-teoretična znanja potrebna za izvajanje tehnično manj zahtevnih skladb,
- poustvarjajo določene izbrane sodobne skladbe,

- ustvarjajo tudi lastne skladbe,
- predstavijo se na šolskih in izven šolskih prireditvah oziroma nastopih.

Samanta Kunšt

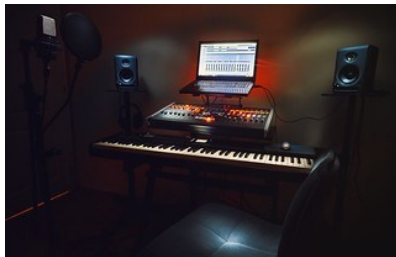
GLASBA: KLAVIJATURA IN RAČUNALNIK 1

Klaviatura in računalnik 1 je izbirni predmet, ki je namenjen učencem od 7. do 9. razreda. Predmet traja dve leti po 35 ur letno (v 9. razredu 32 ur); 1 ura na teden. Učenci v 7., 6. ali 9. razredu začnejo s prvim delom programa z naslovom Klaviatura in računalnik 1. Po opravljenem prvem delu programa je v 8. ali 9. razredu mogoče izbrati nadaljevanje z naslovom Klaviatura in računalnik 2.

Cilji predmeta:

Z učenci bomo:

- Igrali na klaviaturo – razvijali izvajalske spretnosti (tehnika igranja na klaviature)
- Razvijali glasbene sposobnosti (melodični, ritmični, harmonski posluš)
- Spoznavali različne glasbene zapise in uporabljali sodobno tehnologijo glasbenega zapisa
- Ustvarjali glasbo s pomočjo klaviatur in računalnika
- Skupinsko muzicirali
- Poslušali, peli, igrali, prepoznavali različne glasbene vsebine



Samanta Kunšt

GLASBA: KLAVIJATURA IN RAČUNALNIK 2

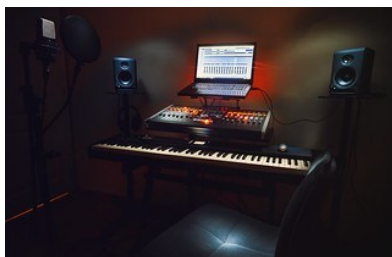
Klaviatura in računalnik 2 je izbirni predmet, ki je namenjen učencem od 7. do 9. razreda z glasbenim in računalniškim predznanjem. Predmet traja eno šolsko leto po 35 ur letno – 1 ura na teden.

Cilji

predmeta:

Z učenci bomo:

- Igrali na klaviaturo – razvijali izvajalske spretnosti na višjem nivoju (tehnika igranja na klaviature)
- Razvijali glasbene sposobnosti na višjem nivoju (melodični, ritmični, harmonski posluh)
- Spoznavali različne glasbene zapise in uporabljali sodobno tehnologijo glasbenega zapisa
- Ustvarjali lastne skladbe
- Spoznavali skladbe različnih glasbenih zvrsti
- Skupinsko muzicirali
- Poslušali, peli, igrali, prepoznavali različne glasbene vsebine
- Analizirali, se pogovarjali in ocenjevali lastne skladbe ter izvedbe drugih učencev



Samanta Kunšt

ŠOLSKO NOVINARSTVO



Izbirni predmet traja eno leto, namenjena mu je ena ura tedensko (35 ur letno), določeno število ur pa se lahko izvaja projektno.

K izbirnemu predmetu se lahko vpišejo učenci 7. in 8. razreda, ki bi radi podrobneje spoznali delo novinarjev in se kot novinarji preizkusili tudi sami. Predmet obsega veliko raziskovalnega in tudi terenskega dela, zato je namenjen vsem zvedavim učencem, ki jih zanima, kaj se dogaja v bližnji in širši okolici ter jih veseli delo novinarja.

Bistvo šolskega novinarstva je, da samostojno (ali v skupini) raziskujete, opazujete dogodke v okolici in o njih pišete ter se preizkušate v novinarskem delu, intervjuvanju, anketiranju in pisanju o aktualnih dogodkih.

Skupaj z učenci bomo:

- pregledovali revije, časopise, spletne portale;
- spremljali radijski in televizijski program;
- iskali zanimivosti ter pisali/snemali različne novinarske prispevke s terena;
- raziskovali zvrsti jezika (sleng, naše narečje, časopisni, radijski in televizijski jezik);
- pisali prispevke za šolski časopis, mladinski tisk in se odzivali na razne slovstvene razpise.

Urška Jaušovec Kolar

FILMSKA VZGOJA II



- **filmska vzgoja II: Filmski žanri – za učence 8. razredov – 35 ur,**

Temeljni namen predmeta je, da se učenci seznanijo z osnovami filmske umetnosti ter da se preskusijo v dveh vlogah: v vlogi aktivnega filmskega gledalca (ogledu filma sledi razprava, vzgoja gledalca) in v vlogi filmskega ustvarjalca (filmske delavnice).

Predmet v vseh treh letih izpostavlja doživetje filma, spoznavanje osnov filmske umetnosti in filmsko ustvarjalnost. Poudarek predmeta je na vzgoji gledalca, ki film doživlja in ga razume kritično ter ustvarjalno. Osrednja dejavnost je ogled filma z razpravo, skozi katero bodo učenci spoznali temeljne vrste in osnovne oblike filma, se seznanili s ključnimi prvinami filmskih žanrov, spoznali osnove filmske tehnologije in proces nastajanja filma.

Filmska vzgoja II (8. razred) osvetljuje **igrani film** od najvidnejših predstavnikov (slovenskih in tujih) do zgradbe filmske pripovedi z osnovnimi filmskimi izraznimi elementi igrane produkcije – učenci ustvarijo kratki igrani film.

Cilji se bodo uresničevali s timskim delom v razredu po fleksibilnem urniku in s strokovno ekskurzijo v kino.

Monika Kovačič

DRUGI TUJ JEZIK: NEMŠČINA

Izbirni predmet nemščina je **triletni** predmet, kar pomeni, da bi ga učenec, ki ga izbere v 7. razredu, po dve uri tedensko obiskoval vse do zaključka devetletke. Vendar ob primernem predznanju lahko z učenjem začne tudi v 8. ali 9. razredu ali pa po enem ali dveh letih učenja nemščine izstopi.



✓ KRATEK OPIS PREDMETA:

Učenci pri učenju nemščine usvajajo znanje in jezikovne sposobnosti, ki so najprej pomembne zaradi neposredne uporabnosti, kasneje pa za njihovo poklicno življenje ter za širjenje komunikacijskih sposobnosti. Z navajanjem k jezikovni interakciji razvija pouk nemščine učenčeve sposobnosti navezovanja osebnih, družbenih in medkulturnih stikov, ki so pomembni za življenje v skupnosti.

✓ CILJI PREDMETA:

Eden od temeljnih ciljev pouka tujega jezika je vzbuditi zanimanje za drugo in drugačno. Učenje nemščine pomaga razumeti, da je nemščina sredstvo, s katerim lahko pridobijo več znanja in izkušenj.

Učenci pridobivajo informacije o tujih deželah, razvijajo vse štiri jezikovne spretnosti: slušno in bralno razumevanje ter govorno in pisno sporočanje, razvijajo svojo jezikovno zavest in medkulturno vedenje.



✓ METODE DELA:

Metode dela pri izbirnem predmetu nemščina so takšne, da učence spodbujajo k praktični uporabi jezika, učitelj njihove napake spodbudno popravlja, jih razloži, učencem pa daje tudi možnost, da napake popravljajo med seboj.

Pouk slovnice je le podpora praktični uporabi jezika. Kljub temu pa je naravnano na to, da učenci na koncu znajo razumeti, kar slišijo in preberejo, da znajo kaj povedati in to zapisati.

Učenci bodo sodelovali tudi pri nemški bralni znački, najuspešnejši pa se bodo preizkusili tudi na šolskem oz. državnem tekmovanju iz nemščine.

✓ OD TEORIJE DO PRAKSE:

V 8. oz. 9. razredu vas popeljemo tudi kam na lepše, da spoznate katero nemško govoreče mesto in deželo in še v živo preizkusite svoje pridobljeno znanje.

Andreja Borišek

ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI

Te je kdaj zanimalo, kako ljudje živijo v tropskem deževnem gozdu ali v polarnem pasu?

Morda pa bi rad izvedel več o prilagoditvi ljudi na vsakoletne poplave, ki jih prinašajo monsuni? Kako je človek povzročil zmanjšanje Aralskega jezera za dve tretjini in zakaj se Sahara širi?

Če potujem na Japonsko, zakaj moram vedeti, kaj storiti ob primeru potresa?

Kako nas ogrožajo ognjeniki?



Na vsa ta vprašanja in še več bomo odgovorili pri izbirnem predmetu **Življenje človeka na Zemlji**. Spoznali bomo, kako ljudje živijo v različnih podnebnih in geografskih razmerah ter kako se prilagajajo okolju. S tematikami bomo obogatili znanje geografije in raziskovali vpliv naravnih pojavov na človekovo življenje.

Predmet je namenjen vsem nadobudnim **geografom, antropologom in popotnikom**, ki jih zanima svet okoli nas.
Poteka eno šolsko uro na teden v 8. razredu.

Pri predmetu bomo uporabljali skupinsko in parno delo, analizo primerov, slikovno in video gradivo za boljše ponazoritev.

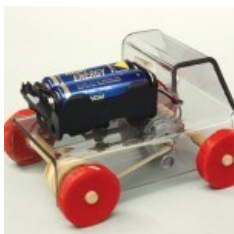
Pridruži se in odkrij svet z nami!

Katja Rozman

NARAVOSLOVNO – TEHNIČNI SKLOP

OBDELAVA GRADIV - UMETNE SNOVI

Učenci: 8. razreda **Število ur:** 35 ur



Verjamemo, da je pridobivanje ročnih spretnosti v sedanjem času ena izmed pomembnih dejavnosti za vse življenje, zato je izbirni predmet OBDELAVA GRADIV možnost za nadgradnjo že pridobljenega znanja.

Najpomembnejša metoda je praktično delo.

Predmet je namenjen učencem, ki radi izdelujejo izdelke iz umetnih mas in bi se radi tega naučili še bolje – tako fantom, kot tudi dekletom.

SPLOŠNI CILJI PREDMETA

Učenci:

- načrtujejo predmete iz različnih gradiv in pri tem uporabijo oz. sami izdelajo tehnično in tehnološko dokumentacijo,



- smotrno organizirajo delovno mesto in spoznavajo nevarnosti pri delu,
- spoznajo elemente proizvodnega procesa,
- konstruirajo in izdelajo preproste predmete iz različnih gradiv ter primerjajo načine obdelav posameznih gradiv,
- razvijajo spretnosti in sposobnosti za različne obdelave,
- ob delu pravilno izbirajo in uporabljajo orodja za obdelavo različnih gradiv,
- spoznavajo pravila varnega obnašanja v delavnici, uporabljajo sredstva za osebno zaščito pri delu,
- za merjenje izbirajo merilne postopke in ustrezne merilne priprave in pripomočke,
- vzdržujejo obdelovalna orodja,
- vrednotijo svoje delo in predmete dela, ocenijo funkcionalnost in videz izdelka,
- določijo ceno izdelka in ter ocenijo možnost prodaje,
- spoznavajo organizacijo dela,
- razvijajo pravilen odnos do dela in varstva okolja.

IZ VSEBINE

Učenci izdelajo vsaj:

- en izdelek po učiteljevi dokumentaciji za izdelavo predmeta z možnostjo ustvarjalne dopolnitve predmeta (npr. prevozno sredstvo, vetrnica, obešalo...),
- en izdelek po načinu projektne naloge (npr. poštni nabiralnik, zabavna didaktična igra,...),
- en izdelek za sprostitev – preoblikujemo izpraznjeno embalažo.

Ob zaključku obravnavanih vsebin učenci pripravijo razstavo lastnih izdelkov.

PRIDOBIVANJE OCEN

Ocenjujemo končne izdelke, dokumentacijo in samo praktično delo.

Učitelji tehnike in

tehnologije

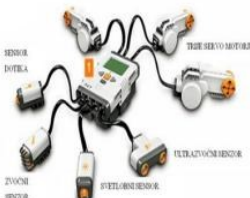
ROBOTIKA V TEHNIKI

Izbirni predmet Robotika v tehniki je **enoletni predmet, za učence 8. razreda**, pri katerem je v ospredju konstruiranje modelov in računalniško krmiljenje strojev in naprav s poudarkom na specifičnih značilnostih robotike.

Vsak učenec naredi prve korake v svet robotike skozi *IGRO*, s *KONSTRUIRANJEM* in *PREIZKUŠANJEM* na modelih *LEGO* ali *Fischer Technik*. Pouk je zasnovan praktično, z delom na projektnih nalogah. Izhajali bomo iz problema, iskali rešitve zanj in ob tem dopolnjevali svoje znanje. Naše ideje bomo uresničili z gradnjo modelov in preizkušanjem njihovega delovanja.



Lego Mindstorms robot
robot



Senzorji za zbirko Lego Mindstorms



Fischer Technik mobilni

Učenci povezujejo različna področja, prevladujejo pa strojni elementi, elektronika, računalništvo in tehnologija. Učenci pridobijo osnovna znanja o geometriji in konstrukciji tipičnih robotskih rok, o elektronskih krmiljih, ki so potrebna za vodenje (razni senzorji, stikala ...) in o računalniškem programiranju mikroprocesorjev.

Iztok Gorišek



RAČUNALNIŠTVO: Multimedija

Računalništvo je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem se spoznavanje in razumevanje osnovnih zakonitosti računalništva prepleta z metodami neposrednega dela z računalniki, kar odpira učencem in učenkam možnost, da pridobijo tista temeljna znanja računalniške pismenosti, **ki so potrebna pri nadaljnjem izobraževanju in v vsakdanjem življenju.**

Učenci in učenke lahko izberejo predmet v tretji triadi in sicer v 8. razredu.

- V sklopu multimedije pridobijo učenci in učenke osnovna znanja za oblikovanje in posredovanje svojih zamisli z računalnikom (Power point) v multimedijski obliki (tekst, slika, zvok, video...)
- Znanja se iz leta v leto spiralno nadgradijo, poglobijo in razširijo. Znanja pridobljena na tej stopnji so osnova za delo na srednji šoli pri predmetu informatika.

Vsebine:

- Pri delu spoznajo **urejanje podatkov**, kot so: besedilo, številke, slike, animacije, video, zvok in multimedija.
- V spletu **iščejo**: slike (GIF, JPG, ...), animacije (GIF, AVI), besedilo (TXT), glasbo (MP3, MIDI, WAV...)
- Spoznajo e-pošto in njeno uporabo.
- Skenirajo slike, izdelujejo digitalne posnetke...
- Spoznajo program **Power Point** in z njim izdelajo svojo multimedijsko predstavitev, ki je usklajena z ostalimi člani skupine

Iztok Gorišek

ŠPORT ZA SPROSTITEV



Šport za sprostitev je **enoletni** predmet, ki ga lahko obiskujejo učenci 7. , 8. in 9. razreda.

- ⇒ Telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti.
- ⇒ Usvajanje in spopolnjevanje različnih športnih znanj.
- ⇒ Seznanjanje s teoretičnimi vsebinami.
- ⇒ Prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja.



Praktične vsebine:

- splošna kondicijska priprava
- tek »jogging«
- pohodništvo, gornišтво
- plavanje
- smučanje
- borilni športi
- lokostrelstvo
- namizni tenis
- tenis
- plezanje po umetni plezalni steni
- kolesarjenje

Splošno teoretične vsebine:

- dobro počutje in zdrav način življenja;
- razvoj in spremljava gibalnih in funkcionalnih sposobnosti;
- spoštovanje pravil športnega obnašanja;
- pomen koristnega preživljanja prostega časa z vidika zdravja in druženja;
- varovanje okolja

Športni pedagogi

IZBRANI ŠPORT – KOŠARKA

Izbrani šport - košarka je **enoletni** predmet, ki ga lahko obiskujejo učenci 8. razreda.

Praktične vsebine:

- spopolnjevanje tehničnih in taktičnih elementov: vodenje z menjavo rok po obratu, hitro vodenje, odkrivanje in met z mesta, odkrivanje in prodor iz vodenja po sprejemu žoge, vtekanje in met iz dvokoraka po sprejemu žoge, skok za odbito žogo, odkrivanje centra in met ali prodor po sprejemu žoge, obramba proti metu, prodoru in vtekanju, zapiranje poti do koša, protinapad 2:1
- igra v napadu 1:1, 2:2 in 3:3 na en koš proti aktivni obrambi, igra 4:4 s centrom na en koš, igra 4:4 in 5:5 s centrom na dva koša



Teoretične vsebine:

- pravila igre
- sodniški znaki

Raven znanja:- uspešna uporaba tehničnih in taktičnih elementov v igri 4:4 s centrom na en koš, igrah 4:4 in 5:5 s centrom na dva koša.

Športni pedagogi.

ASTRONOMIJA: ZVEZDE IN VESOLJE

Predmet Zvezde in vesolje je **enoletni predmet in** je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.

Pri izbirnem predmetu astronomije boste v 35 urah izvedeli zakonitosti, ki veljajo v vesolju.

S pomočjo opazovanja, eksperimentiranja in spremljanja dogodkov preko interneta, bomo poskušali odgovoriti na vprašanja, ki se nanašajo na temo: Zvezde in vesolje.

Spoznawali bomo naslednje teme:

- Vrste objektov v vesolju, njihove oddaljenosti in velikosti, spoznavanje Zemlje in teles v sončevem sistemu, zvezd in galaksij.
- Orientacija po nebu. Vzhajanje in zahajanje zvezd, navidezno gibanje Sonca in teles sončevega sistema, kako to vidimo na različnih mestih na Zemlji in kako bi to videli iz vesolja.
- Opazovanja s teleskopom. Pogledi skozi različne teleskope
- Astronomska opazovanja Lune, Sonca in planetov, pogledi na zvezde in gruče zvezd.



V šolskem letu 2025/26 bomo izvedli predmet astronomije v obliki astronomskega tabora.

Vse vsebine bodo učenci spoznali v strnjenem programu v astronomskega taboru, ki ga bomo izvedli v mesecu novembru. V taboru bomo izvedli predvsem dnevna in nočna opazovanja s pomočjo teleskopa, dvogleda, opazovanje nočnega neba preko različnih računalniških programov. Poleg astronomskih vsebin, bodo učencem ponujene tudi druge vsebine, ki jih bodo učenci izbrali.

Čaka nas torej pestro šolsko leto, ki bo polno astronomskih vsebin.



Brigita Krulec

POSKUSI V KEMIJI - POK



Izbirni predmet je namenjen učencem 8. in 9. razreda v obsegu 35 oz. 32 ur.

Izbirni predmet POSKUSI V KEMIJI bi lahko opisali preprosto z eno samo besedo – EKSPERIMENTIRANJE. Učenci spoznajo metode varnega eksperimentalnega dela v kemiji, razvijajo eksperimentalne spretnosti in eksperimentalni pristop, ki vključuje prvine znanstvenega pristopa.

Poudarek bo na samostojnem delu, oziroma bo delo potekalo v paru ali v skupinah. Kjer bo možno, bomo eksperimentalne vaje razširili s terenskim delom (npr. zbiranjem vzorcev za analizo).

Rezultati eksperimentalnega dela bodo v največji možni meri konkretni izdelki, v katere lahko učenci vključijo svojo kreativnost.

Razvoj eksperimentalnega pristopa in veščin predstavlja znanje, katerega učenci nadgrajujejo v srednji šoli.

Ana Antloga

PREHRANA: SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Izbirni predmet sodobna priprava hrane je **enoletni** in obsega 35 ur, izberejo ga lahko učenci 7. in 8. razreda.

Učenci nadgradijo vsebine iz rednega predmeta gospodinjstva, kar je pomembno za tiste, ki bodo nadaljevali šolanje na gostinskih, agroživilskih in zdravstvenih šolah.

Vsakdo lahko odloča o lastni prehrani, ki mu zagotavlja zdravje, vendar mora imeti o tem tudi znanje.

Pri predmetu sodobna priprava hrane je poudarek na poznavanju hranilnih snovi, kvaliteti živil in jedi, na predpripravi in pripravi zdravih načinov hrane. Kritično bomo razmišljali o vzrokih kvarjenja živil in posledicah slabih prehrabnih navad. Prav tako bodo učenci usvojeno znanje uporabili tudi pri praktičnem delu predmeta.

Pri delu se bomo posluževali različnih metod dela, kot so: opazovanje, izdelava poročil, ekskurzija v prehrabni obrat, predvsem pa veliko praktičnega dela – priprave jedi, kar je za učence še posebej privlačno.



Iva Džudović

BIOLOGIJA: RAZISKOVANJE ORGANIZMOV V DOMAČI OKOLICI



Izbirni predmet raziskujemo živa bitja v domači okolici je **enoletni**, obsega 35 ur in se povezuje z naravoslovjem in biologijo.

Izberejo ga lahko učenci **8. razreda**.

Pri tem predmetu učenci spoznajo odnose med živimi bitji in njihovim okoljem, naravno dediščino svojega okolja, načine in posledice onesnaževanja vode, kopnega in zraka.

Sodoben način življenja in kmetovanja vpliva na okolje in živa bitja, ki živijo v njih. Razmišljali bomo o ekoloških problemih in možnostih za ohranjanje narave.

Naše delo bo temeljilo na delu na terenu, opazovanju, spoznavanju rastlin in živali, laboratorijskem delu, predvsem pa na neposrednem stiku učencev z živimi bitji.

S pomočjo osvojenega znanja si bodo učenci izoblikovali odgovoren in pozitiven odnos do narave.

Ta izbirni predmet je namenjen predvsem tistim učencem, ki imajo radi naravo in naravoslovje.



Iva Džudović



PRIJAVA K IZBIRNIM PREDMETOM

Učenec lahko izbira med predmeti, ki jih ponuja šola.

Izbrati mora **dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko** (npr. dva izbirna predmeta ali tuj jezik, ki že tako poteka v obsegu dveh ur tedensko).

Lahko pa izbere tudi tri ure, če s tem soglašajo starši.

Predmetov, ki so enoletni in so jih učenci že obiskovali, si ponovno ne morejo izbrati.

Vsakemu od teh predmetov je namenjenih 35 ur v šolskem letu, izjema so tuji jeziki, ki obsegajo vsak po 70 ur letno (2 uri tedensko).

Predmeti, ki jih učenec izbere, postanejo redni del njegovega tedenskega urnika in se ocenjujejo z ocenami od 1 do 5.

Svetujemo vam, da skupaj z otrokom dobro premislite in izberete predmet, pri katerem bo lahko, glede na svoje sposobnosti in interese, najbolj uspešen.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih – v celoti ali le pri eni uri tedensko. V tem primeru učenec odda šoli potrdilo o vpisu v glasbeno šolo (do junija oziroma najkasneje do 31. 8. 2025). Ravnateljica v skladu z določbami zakona, ki ureja splošni upravni postopek, odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto.

Predlagamo, da rangirate vse izbirne predmete. Na prvo mesto uvrstite tisti predmet, ki ga želi učenec obiskovati in na drugo mesto naslednjega. Rangiranje je pomembno zaradi morebitnih premajhnih prijav k določenemu predmetu.

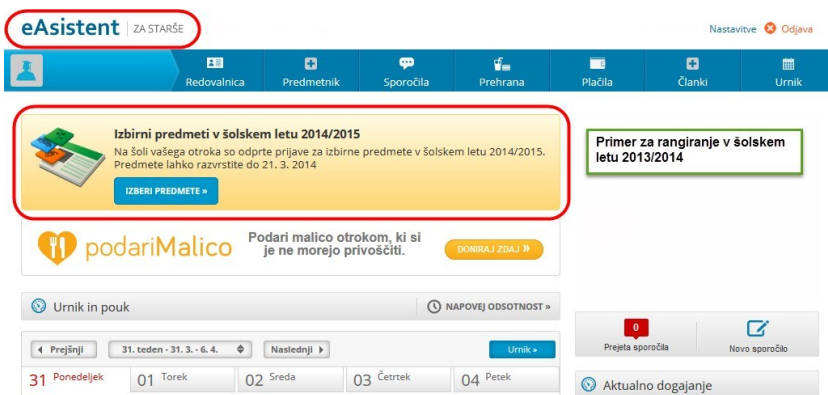
Dodatne informacije glede prijave preko eAsistenta:
maja.potocnik@1os-zalec.si

oz. pri posameznih izvajalcih izbirnih predmetov na njihovih e-mailih oz. preko eAsistenta.

NAVODILA ZA PRIJAVO PREKO EASISTENTA

Postopek izbire izbirnih predmetov opravite starši, skupaj z vašim otrokom v eAsistentu za starše. Vsak starš, ki ima izbran način komunikacije s šolo preko eAsistenta in urejene dostopne podatke (minimalna ali popolna elektronska komunikacija), lahko odda prijavo na obvezne izbirne predmete preko portala za starše.

Po kliku na IZBERI PREDMETE se odpre navodilo, kako uredite predmete in oddate prijavo.



Ogledate si lahko tudi videoposnetek, ki predstavlja postopek oddaje izbirnih predmetov v eAsistentu.

<https://www.youtube.com/watch?v=o1LviUzs4Bs>

Največjo težo bodo imeli predmeti, razporejeni na vrhu seznama. Starši imate tudi možnost označiti, ali želite oprostiti učenca izbirnih predmetov (zaradi obiskovanja glasbene šole z javno veljavnim programom) oz. mu dodati še eno dodatno uro (če želite, da obiskuje 3 ure izbirnih predmetov tedensko). Primer spodaj.

Izbirni predmeti v šolskem letu 2022/2023

NAVODILA

NATISNI

Alissa bo v naslednjem šolskem letu obiskovala tudi izbirne predmete.

Ker je od števila prijav odvisno, kateri predmet se bo izvajal in kateri ne, je potrebno razvrstiti predmete iz spodnjega seznama po prednostni lestvici. Prosim vas, da v spodnjem seznamu razvrstite izbirne predmete po vrstnem redu. Na vrhu seznama naj bodo predmeti, ki bi jih vaš otrok najraje obiskoval.

Če se kateri predmet ne bo izvajal v naslednjem šolskem letu, bo otroku dodeljen naslednji zaporedni predmet iz seznama, ki se bo izvajal. **Priporočamo, da rangirate vse predmete na seznamu ali vsaj prvih 6.**

V primeru, da bi vaš otrok obiskoval še 3. uro izbirnih predmetov in se s tem strinjate, ali če bo vaš otrok oproščen obiskovanja (delno ali v celoti), označite ustrezno možnost na desni strani. Utemeljitev za manjše število ur obiskovanja izbirnih predmetov posredujte na šolo. Varstvo osebnih podatkov...

Prijavnico natisnite in oddajte razredniku vašega otroka.

Razpisani izbirni predmeti

1	± Daljnogledi in planeti (IP-DIP1) - 1 ura na teden
2	± Izbirni predmet - Fotografija (IP-FOTO8) - 2 uri na teden
3	± Obdelava gradiv: kovine (IP-OGK) - 1 ura na teden
4	± Daljnogledi in planeti (IP-DIP) - 1 ura na teden
5	± Izbrani šport (IP-ISŠP) - 1 ura na teden
6	± Izbrani šport - Odbojka (IP-OOB) - 1 ura na teden
7	± Logika 1 (IP-LO1) - 1 ura na teden
8	± Multimedija (IP-MME) - 1 ura na teden

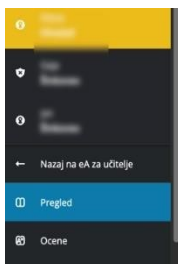
Prijave so odprte do **27. 2. 2022**. Imate še **13 dni** za spremembo izbire predmetov. Če izbire ne spremenite več, bo obveljal seznam, ki ga vidite na levi strani.

- ☐ Želim, da Alissa ne obiskuje izbirnih predmetov (obe uri oproščeni).
- ☐ Želim, da Alissa obiskuje 1 uro izbirnih predmetov (ena ura oproščena).
- ☒ Želim, da Alissa obiskuje 2 uri izbirnih predmetov (privzeta vrednost).
- ☐ Želim, da Alissa obiskuje 3 ure izbirnih predmetov (ena dodatna ura).

✓ POTRDI IZBIRNO

🕒 Izbira potrjena: 14. 2. 2022 20:00

Ko boste starši razvrstili izbirne predmete, boste povezavo do izbirnih predmetov našli na desni strani nad navedenim Aktualnim dogajanjem, dokler bo rok za prijave odprt, in boste lahko izbilo še spremenili. (primer spodaj)



25. teden - 14. 2. - 20. 2. Naslednji » Unik »

14 Ponedeljek 15 Torok 16 Sreda 17 Četrtek 18 Petek

1. URA 7:00 - 7:30	Matematika	Demo učitelj - 7.A
2. URA 8:00 - 8:45	Zgodovina	Demo učitelj24 - 7.A
3. URA 8:50 - 9:30	Slovenščina	Demo učitelj 18 - 7.A
4. URA 9:40 - 10:25	Angleščina test	Demo učitelj24 - 7.A
5. URA 10:30 - 11:15	Glasbena umetnost	Demo učitelj22 - 7.A

Dogodek Interesna dejavnost Roditeljski sestanek

Prehrana IZBIRNI MENIJE »

Novo sporočilo

Izbirni predmeti

Izbirna predmeta sta šol izbiri. Izbira lahko spremeniš še do 27. 2. 2022. Izvedi »

Aktualno dogajanje

Zadnje ocene Vše ocene »

4	Geografija: NI komentarija	14. 1. 2022
4	Matematika: NI komentarija	16. 1. 2022
3	Geografija: NI komentarija	15. 1. 2022

Preverjanja in ocenjevanja znanja Vše »