



Obvezni izbirni predmeti



za šolsko leto 2025/26

April 2025

VSEBINA

Vsebina	2
Predstavitev	3
Izbirni predmeti po sklopih	4
Verstva in etika	5,6
Filozofija za otroke: Kritično mišljenje	7,8
Likovno snovanje I	9
Glasba: Ansambelska igra	10
Glasba: Glasbena dela	11
Glasba: Klaviatura in računalnik 1	12
Glasba: Klaviatura in računalnik 2	13
Šolsko novinarstvo	14
Filmska vzgoja I	15
Drugi tuj jezik: Nemščina	16,17
Odkrivajmo preteklost svojega kraja	18
Obdelava gradiv: Les	19,20
Računalništvo: Urejanje besedil	21
Šport za sprostitev	22
Izbrani šport – nogomet	23
Astronomija: Zvezde in vesolje	24
Prehrana: Sodobna priprava hrane	28
Prijava k izbirnim predmetom	29
Navodila za prijavo preko e-Asistenta	30

V 9-letni osnovni šoli učenci v zadnji triadi poleg obveznih (skupnih) predmetov, glede na svoje interese izberejo tudi izbirne predmete, ki jih ponudi šola.

Predmeti so razvrščeni v dva sklopa:





1. družboslovno – humanistični sklop
2. naravoslovno – tehnični sklop

Glede na izvajanje pa ločimo triletno, triletno (lahko tudi krajše), enoletno (vezane na razred) in enoletne predmete.

*V skladu z zakonodajo učenec **obvezno izbere dve uri pouka obveznih izbirnih predmetov tedensko**, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo starši.*

Predmetov, ki so enoletni in so jih učenci že obiskovali, si ponovno ne morejo izbrati.

Vsakemu od teh predmetov je namenjenih 35 ur v šolskem letu, izjema so tuji jeziki, ki obsegajo vsak po 70 ur letno (2 uri tedensko).

Predmeti, ki jih učenec izbere, postanejo redni del njegovega tedenskega urnika in se ocenjujejo z ocenami od 1 do 5.

Svetujemo vam, da skupaj z otrokom dobro premislite in izberete predmet, pri katerem bo lahko, glede na svoje sposobnosti in interese, najbolj uspešen.



IZBIRNI PREDMETI (vsak predmet je v nadaljevanju opisan):

Družboslovno – humanistični sklop

Izbirni predmet	Poučuje
1. Verstva in etika	Andreja BORIŠEK
2. Filozofija za otroke: Kritično mišljenje	Nina JANEŽIČ
3. Likovno snovanje I	Likovne pedagoginje
4. Glasba: Ansambelska igra	Tina JOŠOVC
5. Glasba: Glasbena dela	Samanta KUNŠT
6. Klaviatura in računalnik 1	Samanta KUNŠT
7. Klaviatura in računalnik 2	Samanta KUNŠT
8. Šolsko novinarstvo	Urška JAUŠOVEC KOLAR
9. Filmska vzgoja I	Monika KOVAČIČ
10. Drugi tuj jezik. Nemščina	Andreja BORIŠEK
11. Odkrivajmo preteklost svojega kraja	Katja ROZMAN

Naravoslovno – tehnični sklop

Izbirni predmet	Poučuje
1. Obdelava gradiv: Les	Učitelji tehnike in tehnologije
2. Računalništvo: Urejanje besedil	Iztok GORIŠEK
3. Šport za sprostitev	Športni pedagogi
4. Izbrani šport – nogomet	Športni pedagogi
5. Astronomija: Zvezde in vesolje	Brigita KRULEC
6. Prehrana: Sodobna priprava hrane	Iva DŽUDOVIČ

DRUŽBOSLOVNO – HUMANISTIČNI SKLOP

VERSTVA IN ETIKA

Izbirni predmet verstva in etika je **triletni, lahko tudi krajši** (35 ur).

Učni načrt in njegovo izvajanje omogočata učencem smiselno izbirati predmet le za eno leto.

Z učenjem lahko učenec prične v 7., 8. ali 9. razredu.

Predmet verstva in etika obravnava raznolikost sveta in našo vlogo v njem. Povezuje se z znanji iz zemljepisa, zgodovine, biologije, etike in družbe. Učenci se seznani z različnimi narodi, rasami, njihovo kulturo in verovanji. Ugotavljajo povezave in razliknosti med njimi, spoznavajo njihove vrednote. Pri tem se srečujejo tudi sami s seboj, svojimi prepričanji, željami, se vzgajajo v strpnosti do drugih in do sebe.



Nekaj splošnih ciljev tega predmeta:

- Pridobivanje objektivnega znanja in razgledanosti iz obravnavanega področja;
- razvijanje sposobnosti za oblikovanje zavesti o samem sebi, svoji identiteti, svojih ciljih;
- razvijanje sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati, biti solidaren in pripravljen sporazumno reševati konflikte;
- razvijanje zmožnosti etične presoje in pripravljenosti za odgovornost zase, druge ljudi in naravo;
- pridobivanje kritičnega odnosa do religijskih in tem vzporednih nereligijskih tradicij;
- pomoč pri odkrivanju moralnih vrednot in doseganju spoznanj, ki pomagajo oblikovati življenjske odločitve;
- spoznavanje vloge verstev pri oblikovanju različnih civilizacij, posebej krščanstva pri razvoju evropske kulture in oblikovanju slovenskega naroda.

Andreja Borišek

FILOZOFIJA ZA OTROKE: KRITIČNO MIŠLJENJE

Izbirni predmet Filozofija za otroke je enoletni predmet in se lahko izvaja v 7., 8. in 9. razredu.

***Si rad/a zastavljaš vprašanja?
Rad/a razmišljaš in iščeš odgovore?
Rad/a izražaš svoje mnenje, ideje, predloge?
Rad/a prisluhneš mnenju, idejam, predlogom drugih?
Rad/a misliš s svojo glavo?***



Če si na zgornja vprašanja odgovoril/a pritrdilno, je izbirni predmet Filozofija za otroke pravi zate.

Pri predmetu Filozofija za otroke bomo raziskovali svet mišljenja, razvijali domišljijo, kreativnost, kulturo dialoga in miselne spretnosti. V skupini bo vsak učenec enakopravno sodeloval, izražal svoje mnenje, ga utemeljeval, analiziral, prav tako pa prisluhnil sošolcem, njihovem pogledu, argumentiranju. Pri tem bomo krepili pozitivno samopodobo, strpnost in humanost.

KAKO BO POTEKAL POUK?

Pri učnih urah bomo sedeli v krogu in se sproščeno pogovarjali o različnih temah ter izmenjali misli in stališča. Izhodišče pouka je vsako leto druga čitanka z zgodbami iz življenja otrok, na katerih se pri pouku gradi vodeni dialog; ta učence združi v skupino, ki sodelovalno raziskuje v zgodbe vpletene probleme.

Učiteljica ni tista, ki pozna pravo pot in prave odgovore, temveč je le vaša spremljevalka, ki včasih pomaga, da se ne izgubite preveč.



PREVERJANJE IN OCENJEVANJE

Za dobrega filozofa je dovolj, če se zna navadnim stvarjem čuditi. Prav zato filozofija ne pozna testov in spraševanja. Filozofija je debata: Kaj misliš o tem? Kakšna je tvoja izkušnja? Kako bi rešili problem? Ali si zadovoljen z rešitvijo?

Ker predmet torej temelji na izražanju in upoštevanju različnih mnenj, razmišljanj, pogledov, ure pa temeljijo na pogovorih, bodo učenci pridobili ocene na podlagi sodelovanja, upoštevanja kulture dialoga ter pisanja kratkih dnevnikov (razmišljanje o predelani temi, debati).

KRITIČNO MIŠLJENJE (7. razred)

Pogovarjali se bomo o vsakodnevnih temah: resnica, laž, vraževerja, zaupanje, odnosi med ljudmi, spoštovanje, sreča ...

Zastavljali si bomo različna vprašanja (npr. Kdo sem?) in poskušali kritično razmišljati (zagovarjati svoje mnenje in dopuščati tudi ostalim do svojega).

Nina Janežič

LIKOVNO SNOVANJE I

Likovno snovanje je **enoletni** predmet, vezan na razred (7.) in traja 35 ur letno (po 2 uri enkrat na 14 dni).



OPREDELITEV IN CILJI PREDMETA:

- Predmet dopolnjuje vsebine rednega predmeta LIKOVNA
- UMETNOST in predstavlja učenčevo nadaljevanje ter usmerjanje likovnega raziskovalnega sveta.
- Z likovno prakso učenci: **pri risanju** poglobljajo linearne elemente, kompozicijska načela, prikazovanje materialnosti površin ter kaligrafsko pisavo, **pri slikanju** komponirajo z barvnimi ploskvami, spoznavajo njihovo mehko in trdo učinkovanje ter modo, **pri kiparstvu** pa oblikujejo kiparski izdelek.
- Učenci še spontano ustvarjajo, izražajo emocije, počasi prehajajo k zavestnejšemu reševanju likovnih problemov.
- Učenci povezujejo pojme iz likovne teorije, zgodovine umetnosti in likovne tehnologije; izrazijo misli in občutja na svojstven, izviren način.
- Učenci si razvijajo zmožnost oblikovanja meril za kritično vrednotenje lastnih del, del vrstnikov ter stvaritev umetnikov.

Likovne pedagoginje

GLASBA: ANSAMBELSKA IGRA

Izbirni predmet je enoletni in temelji na izvajanju in ustvarjanju glasbe. Cilji predmeta:

Učenci:

- pojejo pesmi in igrajo na inštrumente (lastna, Orffova, posamezna klasična glasbila);
- igrajo na inštrument ukulele (učenje osnovnih akordov, spremljanje pesmi);
- izvajajo »body percussion« ob izbranih popularnih in klasičnih skladbah;
- izvajajo glasbeno-didaktične partiture z lastnimi ali Orffovimi glasbili ob zvočnih posnetkih;
- ustvarjajo vsebine z lastnimi glasbili in jih zapišejo s simboli;
- se orientirajo v glasbenih partiturah;
- ustvarjajo spremljave k izbranim pesmim;
- poustvarjanjo pesmi iz glasbene literature originalnih zapisov, priredb skladb klasične glasbe, jazza in popularne glasbe.



Tina Jošovc

GLASBA: GLASBENA DELA



Izbirni predmet je namenjen učencem od 7. do 9. razreda in temelji na izvajanju, poslušanju, analizi, raziskovanju in ustvarjanju glasbe.

CILJI PREDMETA:

Učenci:

- pojejo pesmi;
- igrajo ukulele in spremljajo pesmi;
- poslušajo in analizirajo glasbo;
- spoznajo raznolike glasbene žanre;
- spoznajo izbrane skladatelje in pomembna glasbena dela;
- poglobljajo glasbena znanja iz področja glasbene teorije;
- izvajajo glasbeno-didaktične partiture z lastnimi ali Orffovimi glasbili ob zvočnih posnetkih;
- ustvarijo lastno skladbo in glasbeno-didaktično partituro;
- obiskujejo glasbene prireditve in o njih poročajo;
- raziskujejo o različnih glasbenih temah.

Samanta Kunšt

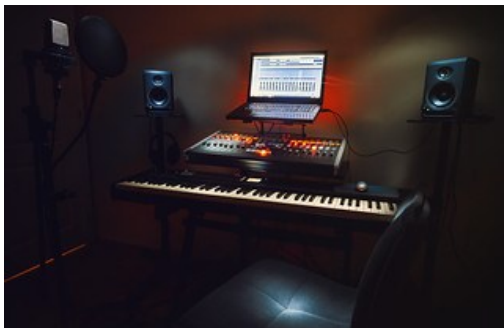
GLASBA: KLAVIJATURA IN RAČUNALNIK 1

Klaviatura in računalnik 1 je izbirni predmet, ki je namenjen učencem od 7. do 9. razreda. Predmet traja dve leti po 35 ur letno (v 9. razredu 32 ur); 1 ura na teden. Učenci v 7., 6. ali 9. razredu začnejo s prvim delom programa z naslovom Klaviatura in računalnik 1. Po opravljenem prvem delu programa je v 8. ali 9. razredu mogoče izbrati nadaljevanje z naslovom Klaviatura in računalnik 2.

Cilji predmeta:

Z učenci bomo:

- Igrali na klaviaturo – razvijali izvajalske spretnosti (tehnika igranja na klaviature)
- Razvijali glasbene sposobnosti (melodični, ritmični, harmonski posluh)
- Spoznavali različne glasbene zapise in uporabljali sodobno tehnologijo glasbenega zapisa
- Ustvarjali glasbo s pomočjo klaviatur in računalnika
- Skupinsko muzicirali
- Poslušali, peli, igrali, prepoznavali različne glasbene vsebine



Samanta Kunšt

GLASBA: KLAVIJATURA IN RAČUNALNIK 2

Klaviatura in računalnik 2 je izbirni predmet, ki je namenjen učencem od 7. do 9. razreda z glasbenim in računalniškim predznanjem.

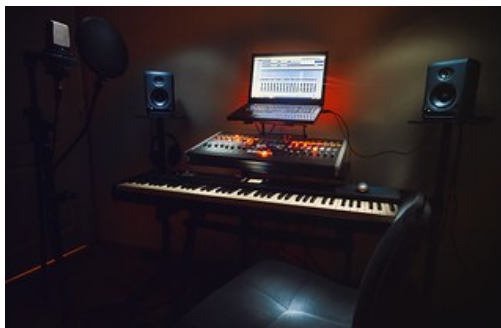
Predmet traja eno šolsko leto po 35 ur letno – 1 ura na teden.

Cilji

predmeta:

Z učenci bomo:

- Igrali na klaviaturo – razvijali izvajalske spretnosti na višjem nivoju (tehnika igranja na klaviature)
- Razvijali glasbene sposobnosti na višjem nivoju(melodični, ritmični, harmonski posluh)
- Spoznavali različne glasbene zapise in uporabljali sodobno tehnologijo glasbenega zapisa
- Ustvarjali lastne skladbe
- Spoznavali skladbe različnih glasbenih zvrsti
- Skupinsko muzicirali
- Poslušali, peli, igrali, prepoznavali različne glasbene vsebine
- Analizirali, se pogovarjali in ocenjevali lastne skladbe ter izvedbe drugih učencev



Samanta Kunšt

ŠOLSKO NOVINARSTVO



Izbirni predmet traja eno leto, namenjena mu je ena ura tedensko (35 ur letno), določeno število ur pa se lahko izvaja projektno.

K izbirnemu predmetu se lahko vpišejo učenci 7. in 8. razreda, ki bi radi podrobneje spoznali delo novinarjev in se kot novinarji preizkusili tudi sami. Predmet obsega veliko raziskovalnega in tudi terenskega dela, zato je namenjen vsem zvedavim učencem, ki jih zanima, kaj se dogaja v bližnji in širši okolici ter jih veseli delo novinarja.

Bistvo šolskega novinarstva je, da samostojno (ali v skupini) raziskujete, opazujete dogodke v okolici in o njih pišete ter se preizkušate v novinarskem delu, intervjuvanju, anketiranju in pisanju o aktualnih dogodkih.

Skupaj z učenci bomo:

- pregledovali revije, časopise, spletne portale;
- spremljali radijski in televizijski program;
- iskali zanimivosti ter pisali/snemali različne novinarske prispevke s terena;
- raziskovali zvrsti jezika (sleng, naše narečje, časopisni, radijski in televizijski jezik);
- pisali prispevke za šolski časopis, mladinski tisk in se odzivali na razne slovstvene razpise.

Urška Jaušovec Kolar

FILMSKA VZGOJA I



Izbirni predmet filmska vzgoja je enoletni predmet, sestavljen iz treh zaokroženih tematskih vsebin, ki ga lahko izbirajo učenci ne glede na predznanje, in sicer:

- **filmska vzgoja I: Kaj je film – za učence 7. razredov – 35 ur,**

Temeljni namen predmeta je, da se učenci seznanijo z osnovami filmske umetnosti ter da se preskusijo v dveh vlogah: v vlogi aktivnega filmskega gledalca (ogledu filma sledi razprava, vzgoja gledalca) in v vlogi filmskega ustvarjalca (filmske delavnice).

Predmet v vseh treh letih izpostavlja doživetje filma, spoznavanje osnov filmske umetnosti in filmsko ustvarjalnost. Poudarek predmeta je na vzgoji gledalca, ki film doživlja in ga razume kritično ter ustvarjalno. Osrednja dejavnost je ogled filma z razpravo, skozi katero bodo učenci spoznali temeljne vrste in osnovne oblike filma, se seznanili s ključnimi prvinami filmskih žanrov, spoznali osnove filmske tehnologije in proces nastajanja filma.

Filmska vzgoja I (7. razred) se osredotoča na **animirani film** od spoznavanja do ustvarjanja – učenci ustvarijo svoj animirani film (izbira zgodbe, tehnike, delitev vlog: režiser, glavni animator in soanimator, snemanje, montaža, projekcija, analiza gledanih animiranih filmov učencev).

Cilji se bodo uresničevali s timskim delom v razredu po fleksibilnem urniku in s strokovno ekskurzijo v kino.

Monika Kovačič

DRUGI TUJ JEZIK: NEMŠČINA

Izbirni predmet nemščina je **triletni** predmet, kar pomeni, da bi ga učenec, ki ga izbere v 7. razredu, po dve uri tedensko obiskoval vse do zaključka devetletke. Vendar ob primernem predznanju lahko z učenjem začne tudi v 8. ali 9. razredu ali pa po enem ali dveh letih učenja nemščine izstopi.



✓ KRATEK OPIS PREDMETA:

Učenci pri učenju nemščine usvajajo znanje in jezikovne sposobnosti, ki so najprej pomembne zaradi neposredne uporabnosti, kasneje pa za njihovo poklicno življenje ter za širjenje komunikacijskih sposobnosti. Z navajanjem k jezikovni interakciji razvija pouk nemščine učenčeve sposobnosti navezovanja osebnih, družbenih in medkulturnih stikov, ki so pomembni za življenje v skupnosti.

✓ CILJI PREDMETA:

Eden od temeljnih ciljev pouka tujega jezika je vzbuditi zanimanje za drugo in drugačno. Učenje nemščine pomaga razumeti, da je nemščina sredstvo, s katerim lahko pridobijo več znanja in izkušenj. Učenci pridobivajo informacije o tujih deželah, razvijajo vse štiri jezikovne spretnosti: slušno in bralno razumevanje ter govorno in pisno sporočanje, razvijajo svojo jezikovno zavest in medkulturno vedenje.



✓ METODE DELA:

Metode dela pri izbirnem predmetu nemščina so takšne, da učence spodbujajo k praktični uporabi jezika, učitelj njihove napake spodbudno popravlja, jih razloži, učencem pa daje tudi možnost, da napake popravljajo med seboj.

Pouk slovnice je le podpora praktični uporabi jezika. Kljub temu pa je naravnano na to, da učenci na koncu znajo razumeti, kar slišijo in preberejo, da znajo kaj povedati in to zapisati.

Učenci bodo sodelovali tudi pri nemški bralni znački, najuspešnejši pa se bodo preizkusili tudi na šolskem oz. državnem tekmovanju iz nemščine.

✓ OD TEORIJE DO PRAKSE:

V 8. oz. 9. razredu vas popeljemo tudi kam na lepše, da spoznate katero nemško govoreče mesto in deželo in še v živo preizkusite svoje pridobljeno znanje.

Andreja Borišek

ODKRIVAJMO PRETEKLOST SVOJEGA KRAJA

Te zanima, kako so ljudje v srednjem veku preživljali prosti čas, kaj so jedli in kako so se oblačili? Si želiš izvedeti več o črni smrti in njenem vplivu na naše kraje? Kako so vitezi živeli, kje so bivali in kako so se bojevali? Kaj imajo križarske vojne skupnega z našo zgodovino? Ali so v naših krajih zares preganjali čarovnice?



Pri predmetu Odkrivajmo preteklost svojega kraja bomo raziskovali zgodovino našega okolja ter podrobneje spoznali Celjske grofe. Izdelali bomo časovni trak selitev na območju Slovenije in raziskali podatke o izseljencih iz našega kraja.

Predmet poteka enkrat tedensko v 7. razredu in omogoča poglobljeno spoznavanje zgodovinskih metod dela. Pogledali bomo primarne zgodovinske vire in se odpravili tudi na teren, kjer bomo raziskovali pomembne zgodovinske lokacije naše okolice.

Pridruži se nam in odkrij zgodbe, ki jih skriva tvoj domači kraj!

Katja Rozman

NARAVOSLOVNO – TEHNIČNI SKLOP

OBDELAVA GRADIV – LES

Učenci: 7. razreda

Število ur: 35 ur



sedanjem času ena izmed pomembnih dejavnosti za vse življenje, zato je izbirni predmet **OBDELAVA GRADIV** možnost za nadgradnjo že pridobljenega znanja.

Najpomembnejša metoda je praktično delo.

Predmet je namenjen učencem, ki radi izdelujejo izdelke iz lesa in bi se radi tega naučili še bolje – tako fantom, kot tudi dekletom.

SPLOŠNI CILJI PREDMETA

Učenci:

- načrtujejo predmete iz lesnih in drugih gradiv,
- izdelajo in uporabijo tehnično in tehnološko dokumentacijo,
- pri izdelavi načrtovanega predmeta uporabijo obdelovalne postopke,
- ugotavljajo osnovne tehnološke lastnosti gradiv in jih primerjajo med seboj,
- merijo z ustreznimi merilnimi pripomočki,
- razvijajo individualno ustvarjalnost,
- spoznavajo sestavo in delovanje osnovnih orodij in strojev za obdelavo gradiv,



- iščejo podobnosti in razlike med orodji namenjenimi enakim obdelovalnim postopkom pri obdelavi različnih gradiv,
- izvajajo osnovne delovne operacije z ročnimi orodji in stroji ter spoznajo organizacijo delovnega mesta,
- se navajajo na smotrno organizacijo in planiranje proizvodnje,
- spoznajo nevarnosti pri delu, izbirajo varnostna sredstva in upoštevajo ukrepe za varno delo,
- odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti, se navajajo na delo v skupini in vrednotijo svoje delo in predmete dela,
- spoznajo poklice v industriji in obrti,
- spoznajo problematiko vpliva tehnike in tehnologije na okolje ter njegovega varovanja.

IZ VSEBINE

Učenci izdelajo vsaj:

- en izdelek po učiteljevi dokumentaciji za izdelavo predmeta z možnostjo ustvarjalne dopolnitve predmeta (npr. čoln s pogonom na elastiko, voziček z jadrom, vozilo...),
- en izdelek po načinu projektne naloge (npr. okvir za sliko, zabavna didaktična igra,...),
- en izdelek za sprostitvev.



Ob zaključku obravnavanih vsebin učenci pripravijo razstavo lastnih izdelkov.

PRIDOBIVANJE OCEN

Ocenjujemo končne izdelke, dokumentacijo in samo praktično delo.

Učitelji tehnike in tehnologije

RAČUNALNIŠTVO: UREJANJE BESEDIL



Računalništvo je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem se spoznavanje in razumevanje osnovnih zakonitosti računalništva prepleta z metodami neposrednega dela z računalniki, kar odpira učencem in učenkam možnost, da pridobijo tista temeljna znanja računalniške pismenosti, **ki so potrebna pri nadaljnjem izobraževanju in v vsakdanjem življenju.**

V 7. razredu obravnavajo osnove računalništva in področje urejanje besedil. Pri izbirnem predmetu pridobijo učenci in učenke osnovna znanja, ki so potrebna za razumevanje in temeljno uporabo računalnika, pisanje in oblikovanje sporočil z urejevalnikom besedila, izdelava računalniške slike, vrivanje slike v besedilo, pošiljanje sporočil po elektronski pošti in še mnogo drobnih opravil, ki so potrebna, da je dokument primeren za nadaljnjo uporabo.

- Znanja se iz leta v leto spiralno nadgradijo, poglobijo in razširijo. Znanja pridobljena na tej stopnji so osnova za delo na srednji šoli pri predmetu informatika.

Iztok Gorišek

ŠPORT ZA SPROSTITEV



Šport za sprostitev je **enoletni** predmet, ki ga lahko obiskujejo učenci 7. , 8. in 9. razreda.

- ⇒ Telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti.
- ⇒ Usvajanje in spopolnjevanje različnih športnih znanj.
- ⇒ Seznanjanje s teoretičnimi vsebinami.
- ⇒ Prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja.

Praktične vsebine:

- splošna kondicijska priprava
-
- tek»jogging«
- pohodništvo, gornišstvo
- plavanje
- smučanje
- borilni športi
- lokostrelstvo
- namizni tenis
- tenis
- plezanje po umetni plezalni steni
- kolesarjenje



Splošno teoretične vsebine:

- dobro počutje in zdrav način življenja;
- razvoj in spremljava gibalnih in funkcionalnih sposobnosti;
- spoštovanje pravil športnega obnašanja;
- pomen koristnega preživljanja prostega časa z vidika zdravja in druženja;
- varovanje okolja

Športni pedagogi



IZBRANI ŠPORT - NOGOMET

Izbrani šport – nogomet je **enoletni** predmet, ki ga lahko obiskujejo učenci 7. razreda.

Praktične vsebine:

- Spopolnjevanje osnovnih in učenje zahtevnejših tehničnih elementov: elementi brez žoge (odkrivanje, varanje, skoki), elementi z žogo (poigravanja, vodenja, varanja, podajanja, sprejemanja, odvzemanja žoge, udarjanja).
- Spopolnjevanje osnovnih in učenje zahtevnejših taktičnih elementov: odkrivanje in napadanje v igrah 3:3, 2:2 ter 3:2, dvojna podaja, igra 2:2 v omejenem prostoru, igra 5:5 do 7:7 na dvojne malih vrat z individualnim in conskim pokrivanjem.
- Vodena igra, igra na dveh do treh igralnih mestih.

Teoretične vsebine:

- Učenci spoznavajo: športne naprave, rekvizite in opremo, ki je potrebna za igranje nogometa;
- izraze in pojme, ki so povezani z nogometom;
- pravila velikega nogometa;
- sodniške znake in njihov pomen;
- organizacijo tekme;
- varnostne ukrepe, ki so potrebni pri organizaciji tekme;
- možnost tekmovalnega ukvarjanja z nogometom.



Raven znanja:

- Uspešna uporaba osnovnih in zahtevnejših tehničnih ter taktičnih elementov v igri, obvladovanje nalog igralcev na posameznih igralnih mestih.

Športni pedagogi

ASTRONOMIJA: ZVEZDE IN VESOLJE

Predmet Zvezde in vesolje je **enoletni predmet in** je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.

Pri izbirnem predmetu astronomije boste v 35 urah izvedeli zakonitosti, ki veljajo v vesolju.

S pomočjo opazovanja, eksperimentiranja in spremljanja dogodkov preko interneta, bomo poskušali odgovoriti na vprašanja, ki se nanašajo na temo: Zvezde in vesolje

Spoznavali bomo naslednje teme:

- Vrste objektov v vesolju, njihove oddaljenosti in velikosti, spoznavanje Zemlje in teles v sončevem sistemu, zvezd in galaksij.
- Orientacija po nebu. Vzhajanje in zahajanje zvezd, navidezno gibanje Sonca in teles sončevega sistema, kako to vidimo na različnih mestih na Zemlji in kako bi to videli iz vesolja.
- Opazovanja s teleskopom. Pogledi skozi različne teleskope
- Astronomska opazovanja Lune, Sonca in planetov, pogledi na zvezde in gruče zvezd.

V šolskem letu 2025/26 bomo izvedli predmet astronomije v obliki astronomskega tabora.

Vse vsebine bodo učenci spoznali v strnjem programu v astronomskem taboru, ki ga bomo izvedli v mesecu novembru. V taboru bomo izvedli predvsem dnevna in nočna opazovanja s pomočjo teleskopa, dvogleda, opazovanje nočnega neba preko različnih računalniških programov. Poleg astronomskih vsebin, bodo učencem ponujene tudi druge vsebine, ki jih bodo učenci izbrali.

Čaka nas torej pestro šolsko leto, ki bo polno astronomskih vsebin.



Brigita Krulec

PREHRANA: SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Izbirni predmet sodobna priprava hrane je **enoletni** in obsega 35 ur, izberejo ga lahko učenci 7. in 8. razreda.

Učenci nadgradijo vsebine iz rednega predmeta gospodinjstva, kar je pomembno za tiste, ki bodo nadaljevali šolanje na gostinskih, agroživljskih in zdravstvenih šolah.

Vsakdo lahko odloča o lastni prehrani, ki mu zagotavlja zdravje, vendar mora imeti o tem tudi znanje.

Pri predmetu sodobna priprava hrane je poudarek na poznavanju hranilnih snovi, kvaliteti živil in jedi, na predpripravi in pripravi zdravih načinov hrane. Kritično bomo razmišljali o vzrokih kvarjenja živil in posledicah slabih prehrabnenih navad. Prav tako bodo učenci usvojeno znanje uporabili tudi pri praktičnem delu predmeta.

Pri delu se bomo posluževali različnih metod dela, kot so: opazovanje, izdelava poročil, ekskurzija v prehrabneni obrat, predvsem pa veliko praktičnega dela – priprave jedi, kar je za učence še posebej privlačno.



Iva Džudović

PRIJAVA K IZBIRNIM PREDMETOM

Učenec lahko izbira med predmeti, ki jih ponuja šola.

Izbrati mora **dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko** (npr. dva izbirna predmeta ali tuj jezik, ki že tako poteka v obsegu dveh ur tedensko).

Lahko pa izbere tudi tri ure, če s tem soglašajo starši.

Predmetov, ki so enoletni in so jih učenci že obiskovali, si ponovno ne morejo izbrati.

Vsakemu od teh predmetov je namenjenih 35 ur v šolskem letu, izjema so tuji jeziki, ki obsegajo vsak po 70 ur letno (2 uri tedensko).

Predmeti, ki jih učenec izbere, postanejo redni del njegovega tedenskega urnika in se ocenjujejo z ocenami od 1 do 5.

Svetujemo vam, da skupaj z otrokom dobro premislite in izberete predmet, pri katerem bo lahko, glede na svoje sposobnosti in interese, najbolj uspešen.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih – v celoti ali le pri eni uri tedensko. V tem primeru učenec odda šoli potrdilo o vpisu v glasbeno šolo (do junija oziroma najkasneje do 31. 8. 2025). Ravnateljica v skladu z določbami zakona, ki ureja splošni upravni postopek, odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto.

Predlagamo, da rangirate vse izbirne predmete. Na prvo mesto uvrstite tisti predmet, ki ga želi učenec obiskovati in na drugo mesto naslednjega. Rangiranje je pomembno zaradi morebitnih premajhnih prijav k določenemu predmetu.

Dodatne informacije glede prijave preko eAsistenta ali preko e-maila:
maja.potocnik@1os-zalec.si

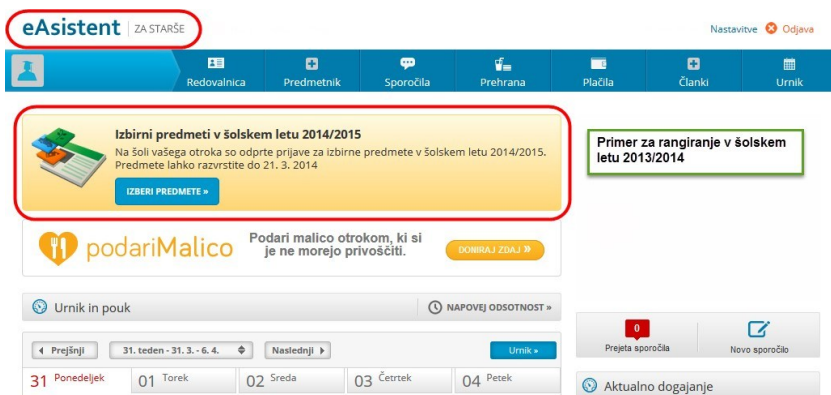
oz. pri posameznih izvajalcih izbirnih predmetov na njihovih e-mailih
oz. preko eAsistenta.

NAVODILA ZA PRIJAVO PREKO EASISTENTA

Postopek izbire izbirnih predmetov opravite starši, skupaj z vašim otrokom v eAsistentu za starše.

Vsak starš, ki ima izbran način komunikacije s šolo preko eAsistenta in urejene dostopne podatke (minimalna ali popolna elektronska komunikacija), lahko odda prijavo na obvezne izbirne predmete preko portala za starše.

Po kliku na IZBERI PREDMETE se odpre navodilo, kako uredite predmete in oddate prijavo.



Ogledate si lahko tudi videoposnetek, ki predstavlja postopek oddaje izbirnih predmetov v eAsistentu.

<https://www.youtube.com/watch?v=o1LviUzs4Bs>

Največjo težo bodo imeli predmeti, razporejeni na vrhu seznama. Starši imate tudi možnost označiti, ali želite oprostiti učenca izbirnih predmetov (zaradi obiskovanja

glasbene šole z javno veljavnim programom) oz. mu dodati še eno dodatno uro (če želite, da obiskuje 3 ure izbirnih predmetov tedensko). Primer spodaj.

Izbirni predmeti v šolskem letu 2022/2023
NAVODILA
NATISNI

Alissa bo v naslednjem šolskem letu obiskovala tudi izbirne predmete.

Ker je od števila prijav odvisno, kateri predmet se bo izvajal in kateri ne, je potrebno razvrstiti predmete iz spodnjega seznama po prednostni lestvici. Prosimo vas, da v spodnjem seznamu razvrstite izbirne predmete po vrstnem redu. Na vrhu seznama naj bodo predmeti, ki bi jih vaš otrok najraje obiskoval.

Če se kateri predmet ne bo izvajal v naslednjem šolskem letu, bo otroku dodeljen naslednji zaporedni predmet iz seznama, ki se bo izvajal.

Priporočamo, da rangirate vse predmete na seznamu ali vsaj prvih 6.

V primeru, da bi vaš otrok obiskoval še 3. uro izbirnih predmetov in se s tem strinjate, ali če bo vaš otrok oproščen obiskovanja (delno ali v celoti), označite ustrezno možnost na desni strani. Utemeljitev za manjše število ur obiskovanja izbirnih predmetov posredujete na šolo. Varstvo osebnih podatkov...

Prijavnico natisnite in oddajte razredniku vašega otroka.

Razpisani izbirni predmeti

1	Daljnogled in planeti (IP-DIP1) - 1 ura na teden
2	Izbirni predmet - Fotografija (IP-FOTOB) - 2 uri na teden
3	Obdelava gradiv: kovine (IP-OGK) - 1 ura na teden
4	Daljnogled in planeti (IP-DIP1) - 1 ura na teden
5	Izbirni šport (IP-ŠP) - 1 ura na teden
6	Izbirni šport - Odbojka (IP-DOB) - 1 ura na teden
7	Logika 1 (IP-LO1) - 1 ura na teden
8	Multimedija (IP-MME) - 1 ura na teden

Prijave so odprte do **27. 2. 2022**. Imate še **13 dni** za spremembo izbire predmetov. Če izbire ne spremenite več, bo obveljal seznam, ki ga vidite na levi strani.

☐ Želim, da Alissa ne obiskuje izbirnih predmetov (obe uri oproščeni).
☐ Želim, da Alissa obiskuje 1 uro izbirnih predmetov (ena ura oproščena).
☒ Želim, da Alissa obiskuje 2 uri izbirnih predmetov (privzeta vrednost).
☐ Želim, da Alissa obiskuje 3 ure izbirnih predmetov (ena dodatna ura).

POTRDI IZBIRNO

Izbira potrjena: 14. 2. 2022 20:00

Ko boste starši razvrstili izbirne predmete, boste povezavo do izbirnih predmetov našli na desni strani nad navedenim Aktualnim dogajanjem, dokler bo rok za prijave odprt, in boste lahko izbiro še spremenili. (primer spodaj)

