



Obvezni izbirni predmeti



za šolsko leto 2024/25

7. razred

April 2024

**VSEBINA**

Vsebina	2
Predstavitev	3
Izbirni predmeti po sklopih	4
Verstva in etika	5
Filozofija za otroke: Kritično mišljenje	6,7
Likovno snovanje I	8
Glasba: Ansambelska igra	9
Glasba: Glasbena dela	10
Šolsko novinarstvo	11
Vzgoja za medije: Tisk	12
Filmska vzgoja I	13
Drugi tuj jezik: Hrvaščina	14
Drugi tuj jezik: Srbščina	15
Drugi tuj jezik: Nemščina	16,17
Turistična vzgoja	18
Obdelava gradiv: Les	19,20
Računalništvo: Urejanje besedil	21
Šport za zdravje	22
Izbrani šport – nogomet	23
Astronomija: Daljnogledi in planeti	24
Prehrana: Sodobna priprava hrane	25
Prijava k izbirnim predmetom	26
Navodila za prijavo preko e-Asistenta	27,28

V 9-letni osnovni šoli učenci v zadnji triadi poleg obveznih (skupnih) predmetov, glede na svoje interese izberejo tudi izbirne predmete, ki jih ponudi šola.

Predmeti so razvrščeni v dva sklopa:

- 1. družboslovno – humanistični sklop*
- 2. naravoslovno – tehnični sklop*

Glede na izvajanje pa ločimo triletno, triletno (lahko tudi krajše), enoletne (vezane na razred) in enoletne predmete.

*V skladu z zakonodajo učenec **obvezno izbere dve uri pouka obveznih izbirnih predmetov tedensko**, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo starši.*

Predmetov, ki so enoletni in so jih učenci že obiskovali, si ponovno ne morejo izbrati.

Vsakemu od teh predmetov je namenjenih 35 ur v šolskem letu, izjema so tuji jeziki, ki obsegajo vsak po 70 ur letno (2 uri tedensko).

Predmeti, ki jih učenec izbere, postanejo redni del njegovega tedenskega urnika in se ocenjujejo z ocenami od 1 do 5.

Svetujemo vam, da skupaj z otrokom dobro premislite in izberete predmet, pri katerem bo lahko, glede na svoje sposobnosti in interese, najbolj uspešen.

**IZBIRNI PREDMETI** (vsak predmet je v nadaljevanju opisan):**Družboslovno – humanistični sklop**

Izbirni predmet	Poučuje
1. Verstva in etika	Andreja BORIŠEK
2. Filozofija za otroke: Kritično mišljenje,	Nina JANEŽIČ
3. Likovno snovanje I	Neli ŠULER
4. Glasba: Ansambelska igra	Samanta KUNŠT
5. Glasba: Glasbena dela	Samanta KUNŠT
6. Šolsko novinarstvo	Urška JAUŠOVEC KOLAR
7. Vzgoja za medije: tisk	Monika KOVAČIČ
8. Filmska vzgoja I	Monika KOVAČIČ
9. Drugi tuj jezik: Hrvaščina	Viljem KOTNIK
10. Drugi tuj jezik: Srbščina	Viljem KOTNIK
11. Drugi tuj jezik. Nemščina	Andreja BORIŠEK
12. Turistična vzgoja	Špela HERIČ

Naravoslovno – tehnični sklop

Izbirni predmet	Poučuje
1. Obdelava gradiv: Les	Učitelji tehnike in tehnologije
2. Računalništvo: Urejanje besedil	Iztok GORIŠEK
3. Šport za zdravje	Športni pedagogi
4. Izbrani šport – nogomet	Športni pedagogi
5. Astronomija: Daljnogledi in planeti	Brigita KRULEC
6. Prehrana: Sodobna priprava hrane	Iva DŽUDOVIČ

DRUŽBOSLOVNO – HUMANISTIČNI SKLOP

VERSTVA IN ETIKA

Izbirni predmet verstva in etika je **triletni, lahko tudi krajši** (35 ur).

Učni načrt in njegovo izvajanje omogočata učencem smiselno izbirati predmet le za eno leto.

Z učenjem lahko učenec prične v 7., 8. ali 9. razredu.

Predmet verstva in etika obravnava raznolikost sveta in našo vlogo v njem. Povezuje se z znanji iz zemljepisa, zgodovine, biologije, etike in družbe. Učenci se seznanijo z različnimi narodi, rasami, njihovo kulturo in verovanji. Ugotavljajo povezave in različnosti med njimi, spoznavajo njihove vrednote. Pri tem se srečujejo tudi sami s seboj, svojimi prepričanji, željami, se vzgajajo v strpnosti do drugih in do sebe.



Nekaj splošnih ciljev tega predmeta:

- Pridobivanje objektivnega znanja in razgledanosti iz obravnavanega področja;
- razvijanje sposobnosti za oblikovanje zavesti o samem sebi, svoji identiteti, svojih ciljih;
- razvijanje sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati, biti solidaren in pripravljen sporazumno reševati konflikte;
- razvijanje zmožnosti etične presoje in pripravljenosti za odgovornost zase, druge ljudi in naravo;
- pridobivanje kritičnega odnosa do religijskih in tem vzporednih nereligijskih tradicij;
- pomoč pri odkrivanju moralnih vrednot in doseganju spoznanj, ki pomagajo oblikovati življenjske odločitve;
- spoznavanje vloge verstev pri oblikovanju različnih civilizacij, posebej krščanstva pri razvoju evropske kulture in oblikovanju slovenskega naroda.

Andreja Borišek

FILOZOFIJA ZA OTROKE : KRITIČNO MIŠLJENJE

Izbirni predmet Filozofija za otroke je enoletni predmet in se lahko izvaja v 7., 8. in 9. razredu.

Si rad/a zastavljaš vprašanja?

Rad/a razmišljaš in iščeš odgovore?

Rad/a izražaš svoje mnenje, ideje, predloge?

Rad/a prisluhneš mnenju, idejam, predlogom drugih?

Rad/a misliš s svojo glavo?



Če si na zgornja vprašanja odgovoril/a pritrdilno, je izbirni predmet Filozofija za otroke pravi zate.

Pri predmetu Filozofija za otroke bomo raziskovali svet mišljenja, razvijali domišljijo, kreativnost, kulturo dialoga in miselne spretnosti. V skupini bo vsak učenec enakopravno sodeloval, izražal svoje mnenje, ga utemeljeval, analiziral, prav tako pa prisluhnil sošolcem, njihovem pogledu, argumentiranju. Pri tem bomo krepili pozitivno samopodobo, strpnost in humanost.



KAKO BO POTEKAL POUK?

Pri učnih urah bomo sedeli v krogu in se sproščeno pogovarjali o različnih temah ter izmenjali misli in stališča. Izhodišče pouka je vsako leto druga čitanka z zgodbami iz življenja otrok, na katerih se pri pouku gradi vodeni dialog; ta učence združi v skupino, ki sodelovalno raziskuje v zgodbe vpletene probleme.

Učiteljica ni tista, ki pozna pravo pot in prave odgovore, temveč je le vaša spremljevalka, ki včasih pomaga, da se ne izgubite preveč.



PREVERJANJE IN OCENJEVANJE

Za dobrega filozofa je dovolj, če se zna navadnim stvarjem čuditi. Prav zato filozofija ne pozna testov in spraševanja. Filozofija je debata: Kaj misliš o tem? Kakšna je tvoja izkušnja? Kako bi rešili problem? Ali si zadovoljen z rešitvijo?

Ker predmet torej temelji na izražanju in upoštevanju različnih mnenj, razmišljanj, pogledov, ure pa temeljijo na pogovorih, bodo učenci pridobili ocene na podlagi sodelovanja, upoštevanja kulture dialoga ter pisanja kratkih dnevnikov (razmišljanje o predelani temi, debati).

KRITIČNO MIŠLJENJE (7. razred)

Pogovarjali se bomo o vsakodnevnih temah: resnica, laž, vraževerja, zaupanje, odnosi med ljudmi, spoštovanje, sreča ...

Zastavljali si bomo različna vprašanja (npr. Kdo sem?) in poskušali kritično razmišljati (zagovarjati svoje mnenje in dopuščati tudi ostalim do svojega).

Nina Janežič

LIKOVNO SNOVANJE I

Likovno snovanje je **enoletni** predmet, vezan na razred (7.) in traja 35 ur letno (po 2 uri enkrat na 14 dni).



OPREDELITEV IN CILJI PREDMETA:

- Predmet dopolnjuje vsebine rednega predmeta LIKOVNA UMETNOST in predstavlja učenčevo nadaljevanje ter usmerjanje likovnega raziskovalnega sveta.
- Z likovno prakso učenci: **pri risanju** poglobljajo linearne elemente, kompozicijska načela, prikazovanje materialnosti površin ter kaligrafsko pisavo, **pri slikanju** komponirajo z barvnimi ploskvami, spoznavajo njihovo mehko in trdo učinkovanje ter modo, **pri kiparstvu** pa oblikujejo kiparski izdelek.
- Učenci še spontano ustvarjajo, izražajo emocije, počasi prehajajo k zavestnejšemu reševanju likovnih problemov.
- Učenci povezujejo pojme iz likovne teorije, zgodovine umetnosti in likovne tehnologije; izrazijo misli in občutja na svojstven, izviren način.
- Učenci si razvijajo zmožnost oblikovanja meril za kritično vrednotenje lastnih del, del vrstnikov ter stvaritev umetnikov.

Neli Šuler

GLASBA: ANSAMBELSKA IGRA

Izbirni predmet je **enoletni** program, ki ga učenci lahko obiskujejo v 7., 8. ali 9. razredu devetletke.

K predmetu so vabljeni vsi učenci, ki bi se radi preizkusili v igranju v ansamblu. Zaželeno je, da imajo vsaj minimalno glasbeno predznanje in da obvladajo na osnovni ravni igranje bobnov, kitare, klaviatur ali katerega koli instrumenta.

Ker je osnovni namen predmeta ustvariti šolski ansambel, so k predmetu vabljeni tudi vsi učenci, ki ne obvladajo nobenega instrumenta, a si želijo prepevati.

Šola nudi za namen predmeta svoje instrumente in ozvočenje, zato učencem ni potrebno prinašati v šolo lastnih.

CILJI:

- učenci spoznavajo različne sodobne zvrsti glasbe in njihove značilnosti,
- spoznavajo glasbila, namenjena sodobnim zvrstem glasbe (rock, pop, narodno-zabavna),
- učijo se tehnike igranja na različne instrumente ter tehnike vokalnega izvajanja po posameznih zvrsteh,
- pridobivajo osnovna glasbeno-teoretična znanja potrebna za izvajanje tehnično manj zahtevnih skladb,
- poustvarjajo določene izbrane sodobne skladbe,
- ustvarjajo tudi lastne skladbe,
- predstavijo se na šolskih in izven šolskih prireditvah oziroma nastopih.



Samanta Kunšt

GLASBA: GLASBENA DELA

Izbirni predmet je namenjen učencem od 7. do 9. razreda in temelji na izvajanju, poslušanju, analizi, raziskovanju in ustvarjanju glasbe.

CILJI PREDMETA:

Učenci:

- pojejo pesmi;
- igrajo ukulele in spremljajo pesmi;
- poslušajo in analizirajo glasbo;
- spoznajo raznolike glasbene žanre;
- spoznajo izbrane skladatelje in pomembna glasbena dela;
- poglobljajo glasbena znanja iz področja glasbene teorije;
- izvajajo glasbeno-didaktične partiture z lastnimi ali Orffovimi glasbili ob zvočnih posnetkih;
- ustvarijo lastno skladbo in glasbeno-didaktično partituro;
- obiskujejo glasbene prireditve in o njih poročajo;
- raziskujejo o različnih glasbenih temah.



Samanta Kunšt

ŠOLSKO NOVINARSTVO



Izbirni predmet traja eno leto, namenjena mu je ena ura tedensko (35 ur letno), določeno število ur pa se lahko izvaja projektno.

K izbirnemu predmetu se lahko vpišejo učenci 7. in 8. razreda, ki bi radi podrobneje spoznali delo novinarjev in se kot novinarji preizkusili tudi sami. Predmet obsega veliko raziskovalnega in tudi terenskega dela, zato je namenjen vsem zvedavim učencem, ki jih zanima, kaj se dogaja v bližnji in širši okolici ter jih veseli delo novinarja.

Bistvo šolskega novinarstva je, da samostojno (ali v skupini) raziskujete, opazujete dogodke v okolici in o njih pišete ter se preizkušate v novinarskem delu, intervjuvanju, anketiranju in pisanju o aktualnih dogodkih.

Skupaj z učenci bomo:

- pregledovali revije, časopise, spletne portale;
- spremljali radijski in televizijski program;
- iskali zanimivosti ter pisali/snemali različne novinarske prispevke s terena;
- raziskovali zvrsti jezika (sleng, naše narečje, časopisni, radijski in televizijski jezik);
- pisali prispevke za šolski časopis, mladinski tisk in se odzivali na razne slovstvene razpise.

Urška Jaušovec Kolar

VZGOJA ZA MEDIJE: TISK

Izbirni predmet vzgoja za medije je sestavljen iz zaokroženih tematskih vsebin, ki ga lahko izbirajo učenci ne glede na predznanje, in sicer:

- **Tisk – za učence 7. razredov – 35 ur,**

Pri predmetu TISK se poudarijo časopisne medijske vsebine; učenci spoznajo:

- značilnosti in posebnosti tiskanih medijev,
- časopisne zvrsti in žanre,
- delo novinarja pri časopisu,
- vlogo in pomen oglaševanja,
- seznanijo se s postopkom nastanka časopisa (od ideje do tiska).



Poudarek pri predmetu je na pridobivanju izkušenj (tvorjenje besedil/oddaj), raziskovalnem in tiskem delu (spremljanje dogajanja na šoli in v kraju, pisanje prispevkov). V ekskurziji (v tiskarno/v časopisno hišo/na radio/na televizijo) v praksi spoznajo delo posameznega obravnavanega množičnega medija in imajo stik z novinarji.

Monika Kovačič

FILMSKA VZGOJA I

Izbirni predmet filmska vzgoja je enoletni predmet, sestavljen iz treh zaokroženih tematskih vsebin, ki ga lahko izbirajo učenci ne glede na predznanje, in sicer:

- **filmska vzgoja I: Kaj je film – za učence 7. razredov – 35 ur,**

Temeljni namen predmeta je, da se učenci seznanijo z osnovami filmske umetnosti ter da se preskusijo v dveh vlogah: v vlogi aktivnega filmskega gledalca (ogledu filma sledi razprava, vzgoja gledalca) in v vlogi filmskega ustvarjalca (filmske delavnice).

Predmet v vseh treh letih izpostavlja doživetje filma, spoznavanje osnov filmske umetnosti in filmsko ustvarjalnost. Poudarek predmeta je na vzgoji gledalca, ki film doživlja in ga razume kritično ter ustvarjalno. Osrednja dejavnost je ogled filma z razpravo, skozi katero bodo učenci spoznali temeljne vrste in osnovne oblike filma, se seznanili s ključnimi prvinami filmskih žanrov, spoznali osnove filmske tehnologije in proces nastajanja filma.

Filmska vzgoja I (7. razred) se osredotoča na **animirani film** od spoznavanja do ustvarjanja – učenci ustvarijo svoj animirani film (izbira zgodbe, tehnike, delitev vlog: režiser, glavni animator in soanimator, snemanje, montaža, projekcija, analiza gledanih animiranih filmov učencev).

Cilji se bodo uresničevali s timskim delom v razredu po fleksibilnem urniku in s strokovno ekskurzijo v kino.



Monika Kovačič

DRUGI TUJ JEZIK: HRVAŠČINA



Izbirni predmet hrvaščina se poučuje **tri leta** (7., 8. in 9. razred) po 2 uri na teden (skupaj 204 ure). Učenec lahko po letu ali dveh učenja izstopi iz programa ali pa se začne učiti tudi v 8. in 9. razredu, če ima ustrezno predznanje.

Zakaj se učiti hrvaščine?

- Zaradi sorodnosti jezikov se hrvaščine hitreje naučimo od drugih tujih jezikov,
- možnosti nadaljevanja učenja na srednji šoli in na fakulteti,
- možnosti (prevajalec, profesor, urednik, novinar, turistični delavec ...) in pogoji (številni ponudniki zaposlitev zahtevajo znanje dveh in celo več jezikov) za zaposlitev,
- sporazumevanje z govornici hrvaščine v zasebnih ali poklicnih stikih,
- spremljanje medijev in branje v izvirniku,
- znanje sosednjega jezika je osnova za dobre medkulturne in medsosedske odnose,
- listine Sveta Evrope priporočajo učenje sosednjih jezikov.

Kako so znanja hrvaščine?

Hrvaščina se poučuje s sodobnimi učnimi metodami, s komunikacijsko-kontrastivnim (primerjave s slovenščino) pristopom ter medpredmetnim povezovanjem s slovenščino, zato učenje hrvaščine zaradi sorodnosti jezikov pomaga pri razumevanju številnih jezikovnih pojavov v materinščini in obratno.

Cilji učenja hrvaščine

Bistveni cilji učenja hrvaščine so sposobnost sporazumevanja v različnih govornih položajih, razvijanje jezikovnih dejavnosti (poslušanje, branje, govorjenje, pisanje, prevajanje) ter spoznavanje hrvaške kulture in civilizacije.

Viljem Kotnik

DRUGI TUJ JEZIK: SRBŠČINA



Izbirni predmet srbsščina se poučuje **tri leta** (7., 8. in 9. razred) po 2 uri na teden (skupaj 204 ure). Učenec lahko po letu ali dveh učenja izstopi iz programa ali pa se začne učiti tudi v 8. in 9. razredu, če ima ustrezno predznanje.

Zakaj se učiti srbsščine?

- Zaradi sorodnosti jezikov se srbsščine hitreje naučimo od drugih tujih jezikov,
- možnosti nadaljevanja učenja na srednji šoli in na fakulteti,
- možnosti (prevajalec, profesor, urednik, novinar, turistični delavec ...) in pogoji (številni ponudniki zaposlitev zahtevajo znanje dveh in celo več jezikov) za zaposlitev,
- sporazumevanje z govorci srbsščine v zasebnih ali poklicnih stikih,
- spremljanje medijev in branje v izvirniku,
- znanje sosednjega jezika je osnova za dobre medkulturne in medsosedske odnose,
- listine Sveta Evrope priporočajo učenje sosednjih jezikov.

Kako do znanja srbsščine?

Srbsščina se poučuje s sodobnimi učnimi metodami, s komunikacijsko-kontrastivnim (primerjave s slovenščino) pristopom ter medpredmetnim povezovanjem s slovenščino, zato učenje srbsščine zaradi sorodnosti jezikov pomaga pri razumevanju številnih jezikovnih pojavov v materinščini in obratno.

Cilji učenja srbsščine

Bistveni cilji učenja srbsščine so sposobnost sporazumevanja v različnih govornih položajih, razvijanje jezikovnih dejavnosti (poslušanje, branje, govorjenje, pisanje, prevajanje) ter spoznavanje srbske pisave (cirilice), kulture in civilizacije.

Viljem Kotnik

DRUGI TUJ JEZIK: NEMŠČINA

Izbirni predmet nemščina je **triletni** predmet, kar pomeni, da bi ga učenec, ki ga izbere v 7. razredu, po dve uri tedensko obiskoval vse do zaključka devetletke. Vendar ob primernem predznanju lahko z učenjem začne tudi v 8. ali 9. razredu ali pa po enem ali dveh letih učenja nemščine izstopi.



✓ KRATEK OPIS PREDMETA:

Učenci pri učenju nemščine usvajajo znanje in jezikovne sposobnosti, ki so najprej pomembne zaradi neposredne uporabnosti, kasneje pa za njihovo poklicno življenje ter za širjenje komunikacijskih sposobnosti. Z navajanjem k jezikovni interakciji razvija pouk nemščine učenčeve sposobnosti navezovanja osebnih, družbenih in medkulturnih stikov, ki so pomembni za življenje v skupnosti.

✓ CILJI PREDMETA:

Eden od temeljnih ciljev pouka tujega jezika je vzbuditi zanimanje za drugo in drugačno. Učenje nemščine pomaga razumeti, da je nemščina sredstvo, s katerim lahko pridobijo več znanja in izkušenj. Učenci pridobivajo informacije o tujih deželah, razvijajo vse štiri jezikovne spretnosti: slušno in bralno razumevanje ter govorno in pisno sporočanje, razvijajo svojo jezikovno zavest in medkulturno vedenje.

✓ METODE DELA:

Metode dela pri izbirnem predmetu nemščina so takšne, da učence spodbujajo k praktični uporabi jezika, učitelj njihove napake spodbudno popravlja, jih razloži, učencem pa daje tudi možnost, da napake popravljajo med seboj.



Pouk slovnice je le podpora praktični uporabi jezika. Kljub temu pa je naravnano na to, da učenci na koncu znajo razumeti, kar slišijo in preberejo, da znajo kaj povedati in to zapisati.

Učenci bodo sodelovali tudi pri nemški bralni znački, najuspešnejši pa se bodo preizkusili tudi na šolskem oz. državnem tekmovanju iz nemščine.

✓ OD TEORIJE DO PRAKSE:

V 8. oz. 9. razredu vas popeljemo tudi kam na lepše, da spoznate katero nemško govoreče mesto in deželo in še v živo preizkusite svoje pridobljeno znanje.

Andreja Borišek

TURISTIČNA VZGOJA



Za koga: 7. razred
obseg (število ur): 35 ur

Pri pouku boste ustvarjali izvirne miselne vzorce, logotipe, reklamne letake, stripe, pripravili vodenje po domačem kraju ...

Cilji predmeta – učenci:

- na primeru domačega kraja spoznavajo turizem kot spreminjajoč razvojni pojav,
- spoznavajo in vrednotijo naravne, družbene, gospodarske in politične osnove za razvoj turizma, zlasti naravno in kulturno dediščino v domačem okolju in v Sloveniji,
- odkrivajo in vrednotijo tiste sestavine življenja v domačem kraju in regiji, ki bi lahko obogatile obiskovalce in tudi njih same;
- se vključujejo v turistično življenje domačega kraja, se preizkusijo kot turistični vodniki,
- spoznavajo turistične poklice in možnosti zaposlovanja v turističnih dejavnostih ter
- razvijajo sposobnost kulturnega komuniciranja in javnega nastopanja.

Špela Herič

NARAVOSLOVNO – TEHNIČNI SKLOP

OBDELAVA GRADIV – LES

Učenci: 7. razreda

Število ur: 35 ur



Verjamo, da je pridobivanje ročnih spretnosti v sedanjem času ena izmed pomembnih dejavnosti za vse življenje, zato je izbirni predmet **OBDELAVA GRADIV** možnost za nadgradnjo že pridobljenega znanja.

Najpomembnejša metoda je praktično delo.

Predmet je namenjen učencem, ki radi izdelujejo izdelke iz lesa in bi se radi tega naučili še bolje – tako fantom, kot tudi dekletom.

SPLOŠNI CILJI PREDMETA

Učenci:

- načrtujejo predmete iz lesnih in drugih gradiv,
- izdelajo in uporabijo tehnično in tehnološko dokumentacijo,
- pri izdelavi načrtovanega predmeta uporabijo obdelovalne postopke,
- ugotavljajo osnovne tehnološke lastnosti gradiv in jih primerjajo med seboj,
- merijo z ustreznimi merilnimi pripomočki,
- razvijajo individualno ustvarjalnost,



- spoznavajo sestavo in delovanje osnovnih orodij in strojev za obdelavo gradiv,
- iščejo podobnosti in razlike med orodji namenjenimi enakim obdelovalnim postopkom pri obdelavi različnih gradiv,
- izvajajo osnovne delovne operacije z ročnimi orodji in stroji ter spoznajo organizacijo delovnega mesta,
- se navajajo na smotrno organizacijo in planiranje proizvodnje,
- spoznavajo nevarnosti pri delu, izbirajo varnostna sredstva in upoštevajo ukrepe za varno delo,
- odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti, se navajajo na delo v skupini in vrednotijo svoje delo in predmete dela,
- spoznajo poklice v industriji in obrti,
- spoznavajo problematiko vpliva tehnike in tehnologije na okolje ter njegovega varovanja.

IZ VSEBINE

Učenci izdelajo vsaj:

- en izdelek po učiteljevi dokumentaciji za izdelavo predmeta z možnostjo ustvarjalne dopolnitve predmeta (npr. čoln s pogonom na elastiko, voziček z jadrom, vozilo...),
- en izdelek po načinu projektne naloge (npr. okvir za sliko, zabavna didaktična igra,...),
- en izdelek za sprostitvev.



Ob zaključku obravnavanih vsebin učenci pripravijo razstavo lastnih izdelkov.

PRIDOBIVANJE OCEN

Ocenjujemo končne izdelke, dokumentacijo in samo praktično delo.

Učitelji tehnike in tehnologije

RAČUNALNIŠTVO: UREJANJE BESEDIL



Računalništvo je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem se spoznavanje in razumevanje osnovnih zakonitosti računalništva prepleta z metodami neposrednega dela z računalniki, kar odpira učencem in učenkam možnost, da pridobijo tista temeljna znanja računalniške pismenosti, **ki so potrebna pri nadaljnjem izobraževanju in v vsakdanjem življenju.**

V 7. razredu obravnavajo osnove računalništva in področje **urejanje besedil**. Pri izbirnem predmetu pridobijo učenci in učenke osnovna znanja, ki so potrebna za razumevanje in temeljno uporabo računalnika, pisanje in oblikovanje sporočil z urejevalnikom besedila, izdelava računalniške slike, vrivanje slike v besedilo, pošiljanje sporočil po elektronski pošti in še mnogo drobnih opravil, ki so potrebna, da je dokument primeren za nadaljnjo uporabo.

- Znanja se iz leta v leto spiralno nadgradijo, poglobijo in razširijo. Znanja pridobljena na tej stopnji so osnova za delo na srednji šoli pri predmetu informatika.

Iztok Gorišek

ŠPORT ZA ZDRAVJE



Šport za sprostitev je **enoletni** predmet, ki ga lahko obiskujejo učenci 7. , 8. in 9. razreda.

- ⇒ Telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti.
- ⇒ Usvajanje in spolnjevanje različnih športnih znanj.
- ⇒ Seznanjanje s teoretičnimi vsebinami.
- ⇒ Prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja.

Praktične vsebine:

- splošna kondicijska priprava
- tek »jogging«
- pohodništvo, gornišтво
- plavanje
- smučanje
- borilni športi
- lokostrelstvo
- namizni tenis
- tenis
- plezanje po umetni plezalni steni
- kolesarjenje



Splošno teoretične vsebine:

- dobro počutje in zdrav način življenja;
- razvoj in spremljava gibalnih in funkcionalnih sposobnosti;
- spoštovanje pravil športnega obnašanja;
- pomen koristnega preživljanja prostega časa z vidika zdravja in druženja;
- varovanje okolja

Športni pedagogi

IZBRANI ŠPORT - NOGOMET



Izbrani šport – nogomet je **enoletni** predmet, ki ga lahko obiskujejo učenci 7. razreda.

Praktične vsebine:

- Spopolnjevanje osnovnih in učenje zahtevnejših tehničnih elementov: elementi brez žoge (odkrivanje, varanje, skoki), elementi z žogo (poigravanja, vodenja, varanja, podajanja, sprejemanja, odvzemanja žoge, udarjanja).
- Spopolnjevanje osnovnih in učenje zahtevnejših taktičnih elementov: odkrivanje in napadanje v igrah 3:3, 2:2 ter 3:2, dvojna podaja, igra 2:2 v omejenem prostoru, igra 5:5 do 7:7 na dvojne malih vrat z individualnim in conskim pokrivanjem.
- Vodena igra, igra na dveh do treh igralnih mestih.

Teoretične vsebine:

- Učenci spoznavajo: športne naprave, rekvizite in opremo, ki je potrebna za igranje nogometa;
- izraze in pojme, ki so povezani z nogometom;
- pravila velikega nogometa;
- sodniške znake in njihov pomen;
- organizacijo tekme;
- varnostne ukrepe, ki so potrebni pri organizaciji tekme;
- možnost tekmovalnega ukvarjanja z nogometom.



Raven znanja:

- Uspešna uporaba osnovnih in zahtevnejših tehničnih ter taktičnih elementov v igri, obvladovanje nalog igralcev na posameznih igralnih mestih.

Športni pedagogi

ASTRONOMIJA: DALJNOGLEDI IN PLANETI

Predmet Daljnogledi in planeti je **enoletni predmet in** je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.

Pri izbirnem predmetu astronomije boste v 35 urah izvedeli zakonitosti, ki veljajo v vesolju.

S pomočjo opazovanja, eksperimentiranja in spremljanja dogodkov preko interneta, bomo poskušali odgovoriti na vprašanja, ki se nanašajo na temo: Daljnogledi in planeti.

Spoznavali bomo naslednje teme:

- Vrste objektov v vesolju, njihove oddaljenosti in velikosti, spoznavanje Zemlje in teles v sončevem sistemu, zvezd in galaksij.
- Orientacija po nebu. Vzhajanje in zahajanje zvezd, navidezno gibanje Sonca in teles sončevega sistema, kako to vidimo na različnih mestih na Zemlji in kako bi to videli iz vesolja.
- Opazovanja s teleskopom. Pogledi skozi različne teleskope
- Astronomska opazovanja Lune, Sonca in planetov, pogledi na zvezde in gruče zvezd.

V šolskem letu 2024/25 bomo izvedli predmet astronomije v obliki astronomskega tabora.

Vse vsebine bodo učenci spoznali v strnjem programu v astronomskem taboru, ki ga bomo izvedli v mesecu novembru. V taboru bomo izvedli predvsem dnevna in nočna opazovanja s pomočjo teleskopa, dvogleda, opazovanje nočnega neba preko različnih računalniških programov. Poleg astronomskih vsebin, bodo učencem ponujene tudi druge vsebine, ki jih bodo učenci izbrali.

Čaka nas torej pestro šolsko leto, ki bo polno astronomskih vsebin.



Brigita Krulec

PREHRANA: SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Izbirni predmet sodobna priprava hrane je **enoletni** in obsega 35 ur, izberejo ga lahko učenci 7. in 8. razreda.

Učenci nadgradijo vsebine iz rednega predmeta gospodinjstva, kar je pomembno za tiste, ki bodo nadaljevali šolanje na gostinskih, agroživilskih in zdravstvenih šolah.

Vsakdo lahko odloča o lastni prehrani, ki mu zagotavlja zdravje, vendar mora imeti o tem tudi znanje.

Pri predmetu sodobna priprava hrane je poudarek na poznavanju hranilnih snovi, kvaliteti živil in jedi, na predpripravi in pripravi zdravih načinov hrane. Kritično bomo razmišljali o vzrokih kvarjenja živil in posledicah slabih prehrabnih navad. Prav tako bodo učenci usvojeno znanje uporabili tudi pri praktičnem delu predmeta.

Pri delu se bomo posluževali različnih metod dela, kot so: opazovanje, izdelava poročil, ekskurzija v prehrabni obrat, predvsem pa veliko praktičnega dela – priprave jedi, kar je za učence še posebej privlačno.



Iva Džudović



PRIJAVA K IZBIRNIM PREDMETOM

Učenec lahko izbira med predmeti, ki jih ponuja šola.

Izbrati mora **dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko** (npr. dva izbirna predmeta ali tuj jezik, ki že tako poteka v obsegu dveh ur tedensko).

Lahko pa izbere tudi tri ure, če s tem soglašajo starši.

Predmetov, ki so enoletni in so jih učenci že obiskovali, si ponovno ne morejo izbrati.

Vsakemu od teh predmetov je namenjenih 35 ur v šolskem letu, izjema so tuji jeziki, ki obsegajo vsak po 70 ur letno (2 uri tedensko).

Predmeti, ki jih učenec izbere, postanejo redni del njegovega tedenskega urnika in se ocenjujejo z ocenami od 1 do 5.

Svetujemo vam, da skupaj z otrokom dobro premislite in izberete predmet, pri katerem bo lahko, glede na svoje sposobnosti in interese, najbolj uspešen.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih – v celoti ali le pri eni uri tedensko. V tem primeru učenec odda šoli potrdilo o vpisu v glasbeno šolo (do junija oziroma najkasneje do 31. 8. 2024). Ravnateljica v skladu z določbami zakona, ki ureja splošni upravni postopek, odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto.

Predlagamo, da rangirate vse izbirne predmete. Na prvo mesto uvrstite tisti predmet, ki ga želi učenec obiskovati in na drugo mesto naslednjega. Rangiranje je pomembno zaradi morebitnih premajhnih prijav k določenemu predmetu..

Dodatne informacije glede prijave preko eAsistenta:

iztok.gorisek@1os-zalec.si

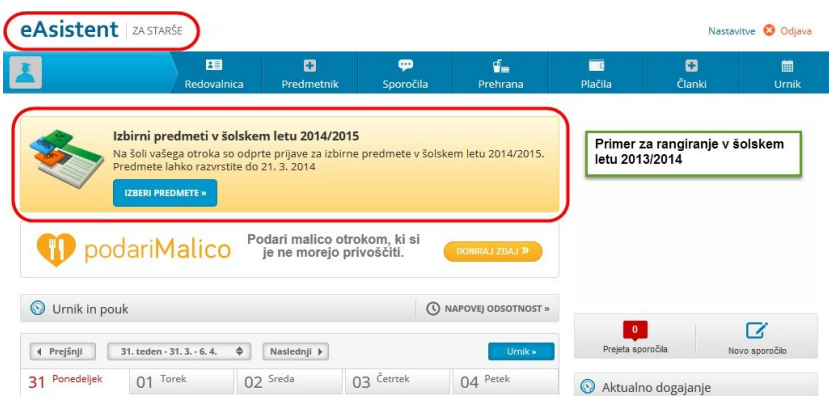
oz. pri posameznih izvajalcih izbirnih predmetov na njihovih e-mailih oz. preko eAsistenta.

NAVODILA ZA PRIJAVO PREKO EASISTENTA

Postopek izbire izbirnih predmetov opravite starši, skupaj z vašim otrokom v eAsistentu za starše.

Vsak starš, ki ima izbran način komunikacije s šolo preko eAsistenta in urejene dostopne podatke (minimalna ali popolna elektronska komunikacija), lahko odda prijavo na obvezne izbirne predmete preko portala za starše.

Po kliku na **IZBERI PREDMETE** se odpre navodilo, kako uredite predmete in oddate prijavo.



Ogledate si lahko tudi videoposnetek, ki predstavlja postopek oddaje izbirnih predmetov v eAsistentu.

<https://www.youtube.com/watch?v=o1LviUzs4Bs>

Največjo težo bodo imeli predmeti, razporejeni na vrhu seznama. Starši imate tudi možnost označiti, ali želite opustiti

učenca izbirnih predmetov (zaradi obiskovanja glasbene šole z javno veljavnim programom) oz. mu dodati še eno dodatno uro (če želite, da obiskuje 3 ure izbirnih predmetov tedensko).

Primer spodaj.

Izbirni predmeti v šolskem letu 2022/2023 NAVODILA NATISNI =

Alissa bo v naslednjem šolskem letu obiskovala tudi izbirne predmete.

Ker je od števila prijav odvisno, kateri predmet se bo izvajal in kateri ne, je potrebno razvrstiti predmete iz spodnjega seznama po prednostni lestvici. Prosimo vas, da v spodnjem seznamu razvrstite izbirne predmete po vrstnem redu. Na vrhu seznama naj bodo predmeti, ki bi jih vaš otrok najraje obiskoval.

Če se kateri predmet ne bo izvajal v naslednjem šolskem letu, bo otroku dodeljen naslednji zaporedni predmet iz seznama, ki se bo izvajal. **Priporočamo, da rangirate vse predmete na seznamu ali vsaj prvih 6.**

V primeru, da bi vaš otrok obiskoval še 3. uro izbirnih predmetov in se s tem strinjate, ali če bo vaš otrok oproščeni obiskovanja (delno ali celotno), označite ustrezno možnost na desni strani. Utemeljitev za manjše število ur obiskovanja izbirnih predmetov posredujte na šolo. Varstvo osebnih podatkov...

Prijavnico natisnite in oddajte razredniku vašega otroka.

Razpisani izbirni predmeti

1	Daljnogledi in planeti (IP-DIP1) - 1 ura na teden
2	Izbirni predmet - Fotografija (IP-FOTO8) - 2 uri na teden
3	Obdelava gradiv: kovine (IP-DGK) - 1 ura na teden
4	Daljnogledi in planeti (IP-DIP) - 1 ura na teden
5	Izbrani Sport (IP-ISIP) - 1 ura na teden
6	Izbrani Sport - Odbojka (IP-OOB) - 1 ura na teden
7	Logika 1 (IP-LOG1) - 1 ura na teden
8	Multimedija (IP-MME) - 1 ura na teden

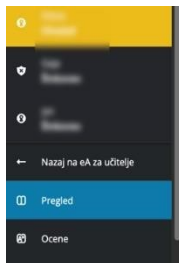
Prijave so odprte do **27. 2. 2022**. Imate še **13 dni** za spremembo izbire predmetov. Če izbire ne spremenite več, bo obveljal seznam, ki ga vidite na levi strani!

- Želim, da Alissa ne obiskuje izbirnih predmetov (obe uri oproščeni).
- Želim, da Alissa obiskuje 1 uro izbirnih predmetov (ena ura oproščena).
- Želim, da Alissa obiskuje 2 uri izbirnih predmetov (privzeta vrednost).
- Želim, da Alissa obiskuje 3 ure izbirnih predmetov (ena dodatna ura).

POTRDI IZBIRNO

Izbira potrjena: 14. 2. 2022 20:00

Ko boste starši razvrstili izbirne predmete, boste povezavo do izbirnih predmetov našli na desni strani nad navedenim Aktualnim dogajanjem, dokler bo rok za prijave odprt, in boste lahko izbiro še spremenili. (primer spodaj)



← Prejšnji 25. teden - 14. 2. - 20. 2. 0 Naslednji ▶ Uroki ▶

14 Ponedeljek 15 Torek 16 Sreda 17 Četrtek 18 Petek

1. URA 7:00 - 7:55	Matematika	Demo Učitelj 7A
2. URA 8:00 - 8:45	Zgodovina	Demo Učitelj 7A
3. URA 8:50 - 9:35	Slovenščina	Demo Učitelj 18 7A
4. URA 9:40 - 10:25	Angleščina test	Demo Učitelj 24 7A
5. URA 10:30 - 11:15	Glasbena umetnost	Demo Učitelj 22 7A

📌 Dogodek 📌 Interesna dejavnost 📌 Roditeljski sestanek

📅 Prehrana

IZBIRNI MENI =

Novo sporočilo

Izbirni predmeti

Izbirne predmete ste že izbrali. Izbira lahko spremenite še do 27. 2. 2022.

Aktualno dogajanje

Zadnje ocene

- 4 Glasgalija Ni komentiraja 14. 1. 2022
- 4 Matematika Ni komentiraja 16. 1. 2022
- 3 Glasgalija Ni komentiraja 15. 1. 2022

✓ Preverjanja in ocenjevanja znanja



izbirni predmeti _____ šol.l. 2024/25