



I. OSNOVNA ŠOLA ŽALEC



PUBLIKACIJA ZA ŠOLSKO LETO 2023/24



Spoštovani učenke, učenci in cenjeni starši,

na vrata že trka jesen in zopet vabi v šolske klopi otroške glavice, ki so polne novih pričakovanj. Upam, da ste si nabrali dovolj novih moči, ki nas bodo vse skupaj popeljale novim zmagam naproti.

Naj bo novo šolsko leto za vse polno lepih misli, ustvarjalnih dni, dobrih rezultatov in nepozabnih šolskih dogodivščin.

V vseh treh šolah smo marsikaj postorili, da se bomo vsi skupaj dobro počutili. Verjamem, da bomo z radovednostjo, optimizmom in nasmehom zakorakali v šolsko leto polni novih pričakovanj.

Z veliko mero potrpežljivosti, z našimi konstruktivnimi pogovori in medsebojnim sodelovanjem bomo uspešno krmarili na valovih pravkar začetega šolskega leta.

Dragi starši, imamo skupen cilj. Varen, zdrav in optimalen razvoj otrok, ki prehitro odraščajo. Vzemite si čas zanje, saj je to eden najlepših in zelo dragocenih trenutkov v življenju posameznika.

Veselim se konstruktivnega sodelovanja z vami.

Uspešen začetek novega šolskega leta vam želim

Andreja Špajzer, prof., ravnateljica

***S timskim sodelovanjem in medsebojnim razumevanjem ter doslednim
razvijanjem človeških vrednot
bomo uspešni.
(Vizija I. OŠ Žalec)***

I. OSNOVNA ŠOLA ŽALEC
Šilihova 1, 3310 Žalec

Ravnateljica: Andreja Špajzer, prof.

Pomočnici ravnateljice: mag. Metoda Blagotinšek Turk, Anita Dušak, prof.

Socialna delavka: Monika Korbar

Pedagoginji: Maja Potočnik, prof., Anita Dušak, prof.

Poslovna sekretarka: Svetlana Đokić

Administratorica: Suzana Senič

Tajništvo šole	03 713 24 22
Pomočnica ravnateljice M. B. Turk	03 713 24 24
Pomočnica ravnateljice A. Dušak	03 713 24 26
Socialna delavka	03 713 24 27
Pedagoginja	03 713 24 28
Administracija – računovodstvo	03 713 24 43
Mobilni telefon – centralna šola	051 612 740
Mobilni telefon OPB	041 439 453
Mobilni telefon II. OŠ Žalec	031 432 372
Mobilni telefon ŠVN	051 314 542
Hišnik (Anton Ribič, Primož Krnjak)	051 612 822
Mobilni telefon POŠ Ponikva	051 323 950

POŠ Gotovlje Mojca Uranjek (vodja)	03 5718 127 pos.gotovlje@1os-zalec.si
POŠ Ponikva Katja Bolko (vodja)	03 5728 522 pos.ponikva@1os-zalec.si

Transakcijski račun: 01390-6030687768

Davčna številka šole: 17565553

Matična številka šole: 5088534000

E-mail: o-zalec.ce@guest.arnes.si

Spletna stran šole: <http://www.1os-zalec.si>

Storitve šolske kuhinje in čiščenje šolskih prostorov:

Petka, šolske storitvene dejavnosti, Ul. Ivanke Uranjek 2, Žalec

Stik: 03 713 11 51, www.petka-zavod.si

Lidija Pišek: lidija.pisek@petka-zavod.si

Lea Pišek Marjetič: lea.marjetic@petka-zavod.si

USTANOVITELJ

I. OŠ Žalec je ustanovil Občinski svet Občine Žalec z Odlokom o ustanovitvi vzgojno-izobraževalnega zavoda 17. 5. 2001, kar je bilo objavljeno v Uradnem listu Republike Slovenije 17. 5. 2001.

ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš, v okviru katerega šola prevzema odgovornost za učence, je določen z Aktom o ustanovitvi.

Matična šola zajema naslednja naselja: Žalec, Ložnica pri Žalcu, Podvin in Vrbje.

Podružnična šola Gotovlje: Gotovlje.

Podružnična šola Ponikva: Ponikva pri Žalcu, Podkraj, Studence.

ŠTEVILO UČENCEV NA ŠOLI TER ŠTEVILO ODDELKOV

Oddelki	Število učencev	Število oddelkov
Razredna stopnja	287	13
Predmetna stopnja	320	15
Centralna šola	607	28
Podružnična šola Ponikva	49	3
Podružnična šola Gotovlje	55	4
Skupno število	711	35

UPRAVLJANJE

Šolo upravlja ravnatelj. Poleg njega je organ šole tudi Svet zavoda, ki je sestavljen v skladu z veljavno zakonodajo. Posvetovalni organ ravnatelja in učiteljskega zbora je tudi Svet staršev, v katerem so predstavniki staršev vsakega oddelka.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni, razredni aktivni in razredniki.

PROGRAMSKI UČITELJSKI ZBOR sestavljajo: ravnateljica, pomočnici ravnateljice in 15 pedagoških delavcev šole. Sestaja se enkrat mesečno in obravnava aktualne zadeve o življenju in delu šole.

ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV IN ŠOLSKI PARLAMENT

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti prek svojih predstavnikov povezujejo v **Šolsko skupnost učencev**. Učenci vsake oddelčne skupnosti volijo dva predstavnika oddelka v Šolsko skupnost učencev šole, ki se sestane najmanj dvakrat letno. Člani šolske skupnosti učencev zbirajo pripombe in predloge oddelčnih skupnosti, spremljajo uresničevanje pravic in dolžnosti učencev, informirajo ostale učence o svojih dejavnostih, načrtujejo in organizirajo nekatere skupne akcije, aktivno sodelujejo v šolskih projektih ter opravljajo druge naloge, za katere se dogovorijo. Skupnost učencev šole izvoli svoje predstavnike v **Šolski parlament**. Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Skupnost učencev šole vodita Tina Seibert in Nastja Čop.

ŠOLSKI SKLAD

V šolskem skladu zbiramo prispevke staršev in drugih donatorjev. Zbrana sredstva se porabijo v skladu s Pravili šolskega sklada I. osnovne šole Žalec. V upravnem odboru so štiri predstavniki šole, ki jih imenuje Svet šole, in trije predstavniki staršev, ki jih imenuje Svet staršev. Vsi člani upravnega odbora pregledajo oz. nadzorujejo porabo pridobljenih sredstev.

Šolski sklad je namenjen zviševanju standardov pouka, zato se zbrana sredstva porabijo namensko (financiranje dejavnosti in potreb posameznega oddelka, ki niso sestavina vzgojno-izobraževalnega dela in se ne financirajo iz javnih sredstev, nakup nadstandardne opreme, zviševanje standardov pouka, finančna pomoč socialno šibkim učencem).

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Temeljna naloga šolske svetovalne službe je, da v skladu s svojo strokovno usposobljenostjo nudi pomoč učencem, staršem, učiteljem in vodstvu šole ter sodeluje pri načrtovanju, izvajanju in evalvaciji vsakdanjega vzgojno-izobraževalnega dela v šoli. Tako svetovalna služba prispeva k večji uspešnosti posameznikov, skupin in šole kot celote.

Svetovalno delo z učenci zajema delo s šolskimi novinci, karierno orientacijo, koordinacijo dela z nadarjenimi učenci in z učenci s posebnimi potrebami, koordinacijo izbirnih predmetov, koordinacijo šolske prehrane, letovanje učencev, subvencioniranje šol v naravi, pomoč učencem pri izbiri ustreznih metod in tehnik učenja, krepitev samopodobe učencev, spodbujanje medkulturnega dialoga, svetovanje učencem s socialno in psihološko problematiko, izvajanje individualne in skupinske pomoči ter dodatne strokovne pomoči.

Svetovalno delo s starši je načrtovanje in aktivno sodelovanje na roditeljskih sestankih s tematskimi vsebinami, svetovanje staršem v zvezi z učnimi, vedenjskimi in čustvenimi težavami otrok ter s težavami, povezanimi z odraščanjem.

Svetovalno delo z učitelji in vodstvom šole pa obsega sodelovanje na sestankih oddelčnega in celotnega učiteljskega zbora, svetovanje in posvetovanje z učitelji glede izvajanja pouka ali vodenja oddelčne skupnosti, timsko delo na raznih področjih življenja in dela šole in šolske svetovalne službe.

ŠOLSKA PREHRANA

Na šoli sta organizirana dva obroka: malica in kosilo. Za učence od 1. do 5. razreda je organizirana tudi popoldanska malica. Učenci razredne stopnje malicajo v prvem odmoru, učenci predmetne stopnje pa v drugem. Čas kosila je od 11.50 do 13.50.

Naročeno prehrano starši odjavijo v tajništvu šole po telefonu, v eAsistentu ali po elektronski pošti, in sicer:

- **do 13. ure za naslednji dan,**
- *do 8. ure zjutraj za tekoči dan,* v izjemnih primerih, kadar ni mogoče predvideti izostanka od pouka.

Subvencionirana prehrana

Za uveljavljanje subvencije mora imeti družina veljavno odločbo o stroškem dodatku, ki jo izda pristojni Center za socialno delo.

ŠOLSKA SHEMA

Šola bo tudi letos vključena v Šolsko shemo (promocijski ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja, zelenjave in mlečnih izdelkov). Namen tega ukrepa je spodbujati uživanje svežega sadja in zelenjave ter mlečnih izdelkov. Šola ponuja sveže in lokalno pridelano sadje, zelenjavo in mlečne izdelke skozi vse šolsko leto in skrbi za izobraževalne dejavnosti. Za projekt skrbi Metoda Blagotinšek Turk.

ŠOLSKI VRT

Na centralni šoli se bomo vključili v projekt Šolski vrt. Namen projekta je vzpostavitev in vzdrževanje šolskega vrta kot učnega orodja v vzgojno-izobraževalnem procesu šol. Šolski vrt je prostor trajnostnega učenja, ki vključuje vztrajnost, potrpežljivost, samodiscipliniranost, preudarnost, delavnost, hkrati pa omogoča zanimivo poučevanje. Vodja šolskega vrta je Anita Dušak.

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolska knjižnica I. OŠ Žalec predstavlja sestavni del vzgojno-izobraževalnega dela na šoli, saj se s številnimi aktivnostmi in s knjižnično-informacijskimi znanji na različne načine vključuje v pouk in ostale šolske dejavnosti. Glavni namen je vzgojiti samostojnega in aktivnega uporabnika vseh vrst knjižničnega gradiva in drugih informacijskih virov. Izposojamo knjige, učbenike iz učbeniškega sklada in drugo gradivo, ki si ga lahko izposodijo učenci, učitelji in drugi zaposleni na šoli. Izvajamo ure pravljic, pripravljamo razstave, vodimo bralno značko in skrbimo za kulturni utrip šole.

Rok izposoje gradiva je 30 dni z možnostjo podaljšanja. Za individualno izposojanje je knjižnica odprta vsak dan od 8.00 do 8.20 in od 12.00 do 14.00. Skupinski obiski potekajo po dogovoru z učiteljicami. Knjižnico vodita Karmen Krivec in Urška Jaušovec Kolar.

Šolska knjižnica deluje tudi na POŠ Gotovlje. Za individualno izposojanje je odprta enkrat tedensko od 7.00 do 8.20. Vodi jo Karmen Krivec.

Knjižnica, ki se nahaja v kletnih prostorih POŠ Ponikva, je krajevna knjižnica in sodi pod okrilje Medobčinske splošne knjižnice Žalec. Izposoja poteka ob torkih in četrtkih med 7. in 8.20.

UČBENIŠKI SKLAD

Na šoli obstaja učbeniški sklad, iz katerega si učenci lahko izposojajo učbenike za redni pouk. Učbenike si izposodijo brezplačno, saj stroške izposojevalnine za vse učence od 1. do 9. razreda pokrije Ministrstvo za vzgojo. Učenec učbenike po končanem šolskem letu vrne. Če učenec učbenike **izgubi** ali **namerno poškoduje**, plača zanje odškodnino. Vsi šolski učbeniki morajo biti skrbno oviti.

Skrbnici učbeniškega sklada sta pomočnica ravnateljice Metoda Blagotinšek Turk in knjižničarka Urška Jaušovec Kolar.

JUTRANJE VARSTVO IN PODALJŠANO BIVANJE

Za učence vozače je organizirano jutranje varstvo. Za učence 1. razreda je organizirano jutranje varstvo od 6. do 8. ure (centralna šola), v Gotovljah torek, sreda, petek od 6.10 do 8.10, ponedeljek, četrtek od 6.40 do 8.10, na Ponikvi od 7.00 do 8.15.

Za učence od 1. do 5. razreda in za učence podružničnih šol Gotovlje in Ponikva je na željo staršev organizirano podaljšano bivanje od konca pouka, tj. do 16.00 (POŠ Ponikva in Gotovlje) in do 16.50 na centralni šoli. Zaradi varnosti otrok in odgovornosti šole lahko učitelj podaljšanega bivanja predčasno napoti učenca iz šole **samo s pisnim obvestilom staršev**. Starši učencev 1. razreda so dolžni skrbeti za spremstvo otrok v šolo in iz nje skozi celotno šolsko leto.

Varstvo učencev, ki čakajo na nadaljevanje pouka ali šolski avtobus, šola organizira v posebni učilnici. Učenci se v varstvo prijavijo s pisno prijavnico.

PREVOZI S ŠOLSKIM AVTOBUSOM

Za učence, ki so oddaljeni od šole več kot **4 km** in se šolajo v svojem šolskem okolišu, je organiziran brezplačni avtobusni prevoz.

Vozni red na relacijah je objavljen na spletni strani šole.

Avtobusni prevozi so organizirani v skladu s 56. členom Zakona o osnovni šoli.

ŠOLSKI ZVONEC

1.–5. razred		6.–9. razred	
0.	7.30–8.15	0.	7.30–8.15
1.	8.20–9.05	1.	8.20–9.05
	malica	2.	9.10–9. 55
2.	9.25–10.10		malica
3.	10.15–11.00		
4.	11.05–11.50		
5.	11.55–12.40		
6.	12.45–13.30		
7.	13.50–14.35		
8.	14.40–15.25		

POŠ Gotovlje	
6.10–8.10	jutranje varstvo
8.20–9.05	1. ura
9.05–9.25	malica
9.25–10.10	2. ura
10.15–11.00	3. ura
11.05–11.50	4. ura
11.55–12.40	5. ura
12.40–13.00	odmor/kosilo
13.00–13.45	6. ura

POŠ Ponikva	
7.00–8.15	jutranje varstvo
8.20–9.05	1. ura
9.05–9.25	malica
9.25–10.10	2. ura
10.15–11.00	3. ura
11.05–11.50	4. ura
11.55–12.40	5. ura
12.45- 13.30	6. ura

POŠ Ponikva – ni odmora/kosilo

ZDRAVSTVENO VARSTVO

Za učence 2., 4., 6. in 8. razreda so organizirani sistematični zdravstveni pregledi.

Zobozdravstvena dejavnost se izvaja v ZD Žalec. Preventivni zobozdravstveni pregledi za učence se opravljajo v 1., 2., 4., 7. in 8. razredu, in sicer v obliki predavanj in prikaza pravilnega čiščenja zob.

Program vzgoje za zdravje ter program zobozdravstvene vzgoje izvajajo zunanji izvajalci, šola sodeluje s Centrom za krepitev zdravja v ZD Žalec. Cilj je naučiti mlade, da postanejo odgovorni za svoje zdravje. Teme:

- Zdrave navade (1. razred),
- Osebna higiena (2. razred),
- Zdrav način življenja (3. razred),
- Preprečevanje poškodb (4. razred),
- Zasvojenost (5. razred),
- Odraščanje (6. razred),
- Pozitivna samopodoba in stres ter Nekajenje (7. razred),
- Medosebni odnosi in Temeljni postopki oživljanja (8. razred),
- Vzgoja za zdravo spolnost (9. razred).

UČITELJI

Govorilne ure: * - A urnik, ** - B urnik

Razredna stopnja

Razred	Razredničarka	Govorilne ure
1. a	Simona Delopst, Petra Ovčjak, 2. str. delavka, JV, OPB, RaP	*ponedeljek 4. ura ** ponedeljek 3. ura torek 4. ura
1. b	Mojca Güntner K., Sabina Tausers, 2. str. delavka	petek, 0. ura *torek, 5. ura **sreda, 3. ura
1. c	Andreja Pušnik, Zala Županič druga str. delavka	*četrtek, 5. ura **petek, 5. ura

2. a	Andreja Čuk	torek, 4. ura
2. b	Ksenja Marolin Kuzma	*četrtek, 1. ura **petek, 4. ura
3. a	Mirjam Ribič	torek, 4. ura
3. b	Daša Rak	torek, 3. ura
3. c	Katja Ivezić	ponedeljek, 6. ura
4. a	Nataša Tratnik	ponedeljek, 3. ura
4. b	Alenka Turnšek	*ponedeljek 1. ura **torek 1. ura
4. c	Barbara Jevšnik	petek, 3. ura
5. a	Karmen Štusej	petek, 1. ura
5. b	Elica Vasle	petek, 5. ura
OPB	Zajc Irena	petek, 5. ura
OPB, RaP	Teja Vončina	ponedeljek, 4. ura
OPB	Darja Cekin	sreda, 5 ura
OPB, SLT	Tanja Kotnik	petek, 1. ura
OPB	Cvetka Pušnik	petek, 5. ura
OPB, RaP	Alenka Žnidar	*petek 3. ura, **četrtek 4. ura
OPB, JV	Nuša Urbanček	*ponedeljek, 5. ura **torek, 5. ura
ŠPO, RaP	Lana Pergovnik	*ponedeljek, 1. ura **četrtek, 1. ura
TJA	Jasmina Vršnik	*ponedeljek 6. ura, **ponedeljek 5. ura

Podružnična šola Gotovlje

Razred	Razredničarka	Govorilne ure
1. g	Anja Krajnc Zakonjšek	torek, 5. ura
2. g	Nežika Dobnik	četrtek, 2. ura
3. g	Jasmina Kopinšek	četrtek, 3. ura
4. g + 5. g	Polonca Grabnar Gajšek	ponedeljek, 4. ura
OPB	Špela Herič	ponedeljek, 4. ura
OPB	Mojca Uranjek	četrtek, 5. ura
NRA	Iztok Gorišek	ponedeljek, 4. ura
TJA	Cirila Konečnik Kaligaro	četrtek, 4. ura

Podružnična šola Ponikva

Razred	Razredničarka	Govorilne ure
1.p + 2.p	Tanja Vasle, Urška Jeršič, druga strokovna delavka	ponedeljek, 5. ura sreda, 2. ura
3.p + 4.p	Teja Gajšek	torek, 4. ura
5.p	Špela Štusej	torek, 1. ura
OPB	Katja Bolko, Urška Jeršič, Petra Ovčjak	petek, 5. ura
TJA	Cirila Konečnik Kaligaro	torek, 3. ura
NTE	Leon Kukovič	četrtek, 3. ura

Predmetna stopnja

Razred	Razrednik in <u>sorazrednik</u>	Predmet, <i>izbirni predmet</i>	Govorilne ure
6. a	Urška Jaušovec Kolar Ljudmila Kresovič	knjižničarka, SLJ, SLT, RET MAT	ponedeljek, 0. ura *sreda 5. ura *torek 3. ura
6. b	Neli Šuler Nastja Čop	LUM, NUM, LS1, LS2, LS3 socialna pedagoginja	ponedeljek, 3. ura ponedeljek, 2. ura
6. c	Jožica Roršek, Polona Kuder Opara	MAT ŠPO, ŠSP	* torek, 4. ura ** torek, 2. ura četrtek, 2. ura
6. d	Katarina Ban, Jasmina Vršnik	MAT, TIT, OGU TJA, BIO	*torek, 4. ura ** sreda 3. ura *ponedeljek 6. ura, **ponedeljek 5. ura

7. a	Tina Seibert, Leon Kukovič	GEO TIT, BIO, OGK, NTE	*petek, 3. ura **sreda, 5. ura četrtek, 3. ura
7. b	Urška Cehner, Mojca Komel	TJA SLJ, ZGO	četrtek, 6. ura * četrtek, 1. ura * ponedeljek, 2. ura
7. c	Nina Janežič, Damjana Šlander	SLJ, FIJ, FIK TIT, OGL, NTE	torek, 3. ura *ponedeljek, 5. ura * ponedeljek, 4. ura
8. a	Viljem Kotnik, Brigita Krulec	SLJ, HI1, HI2, HI3, SLT MAT, SLZ	*petek, 4. ura, **torek, 4. ura četrtek, 2. ura
8. b	Tanja Ropas, Mitja Turnšek	TJA ŠPO, IŠPK	*torek, 2.ura **sreda, 5.ura petek, 4.ura
8. c	Saša Pikel, Maja Potočnik	TJA pedagoginja	*ponedeljek, 1. ura **torek, 2. ura petek, 1. ura
8. d	Andreja Borišek, Lana Pergovnik	DKE, N2N, NI1, NI2, NI3 RaP, ŠPO, NŠP, IŠPO	ponedeljek, 2. ura *ponedeljek, 1.ura **četrtek, 1. ura
9. a	Julijana Klančnik, Miran Jelen	ZGO ŠPO, IŠPN, NŠP	*sreda 4. ura **sreda 3. ura torek, 3. ura
9. b	Monika Kovačič, Iztok Gorišek	SLJ, FV2, FV3, UBE, MME, RVT, ROM, NRA, računalničar	ponedeljek, 4. ura ponedeljek, 4. ura
9. c	Ana Antloga, Amadeja Šalamun	KEM, NAR, BIO, POK GOS, KEM, laborant	*petek 3.ura **sreda 4.ura četrtek, 6. ura
9.d	Simona Rotovnik Stergar, Saša Bratina	FIZ, MAT socialna pedagoginja	* petek, 2. ura **torek, 4. ura sreda, 0. ura

	Alenka Žnidar	BIO, GOS	* petek, 3.ura ** četrtek 4. ura
	Tina Jošovc		*ponedeljek, 2. ura **ponedeljek, 3. ura
	Tanja Kotnik	SLO, SLT	petek, 1. ura
	Anja Špiljar	porodniški dopust	
	Tjaša Tacer	porodniški dopust	
	Tina Sevšek Jakopin	spremljevalka učenca	
	Boštjan Krašovec	spremljevalec učenca	
	Simona Ograjenšek	spremljevalka učenca	
	Katja Skale	spremljevalka učenca	

ŠOLSKI KOLEDAR

S poukom pričnemo v petek, 1. septembra 2023. Šolsko leto se za devetošolce zaključí 14. junija 2024, za učence od 1. do 8. razreda pa 24. junija 2024.

V tem šolskem letu bomo imeli **2 delovni soboti**. Prva delovna sobota bo 23. septembra, ko je dan slovenskega športa. S tem dnem bomo nadomestili petek, 9. februarja 2024. Druga delovna sobota bo 18. maja z naslovom Razpnimo jadra. S tem dnem pa bomo nadomestili zadnji šolski dan; za učence devetih razredov bo 14. 6. 2024 prost dan, za učence od 1. do 8. razreda pa bo prost dan 24. 6. 2024.

Ocenjevalna obdobja	Trajanje	Konference
Prvo	od 1. septembra 2023 do 31. januarja 2024	1.–5. r.: 29. 1. 2024 6.–9. r.: 30. 1. 2024
Drugo	od 1. februarja 2024 do 24. junija 2024	10. 6. 2024 za 9. r. 17. 6. 2024 za 1.–4. r. 18. 6. 2024 za 5.–8. r.

POPRAVNI, PREDMETNI IN RAZREDNI IZPITI

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite		
17. 6.–1. 7. 2024	1. rok	učenci 9. razreda
26. 6.–9. 7. 2024	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
19. 8.–30. 8. 2024	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu		
3. 5.–14. 6. 2024	1. rok	učenci 9. razreda
3. 5.–24. 6. 2024	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
19. 8.–30. 8. 2024	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

POČITNICE

JESENSKE	30. 10.–3. 11. 2023
NOVOLETNE	25. 12.–2. 1. 2024
ZIMSKE	26. 2.–1. 3. 2024
PRVOMAJSKE	27. 4.–2. 5. 2024

DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja. Tako učenci lažje usvojijo temeljna znanja.

Pri predmetih, kjer se izvaja pouk v manjših učnih skupinah, nimajo dopolnilnega oziroma dodatnega pouka.

Razred	predmet	Učitelj
8.	kemija	Ana Antloga
7.	matematika	Jožica Roršek
6.	matematika	Ljudmila Kresović
6.	slovenščina	Nina Janežič
7.	slovenščina	Nina Janežič
4.	matematika/slovenščina	Alenka Turnšek
5.	angleščina	Metoda B. Turk
6.	angleščina	Jasmina Vršnik
7.	angleščina	Urška Cehner
5.	matematika, slovenščina	Karmen Štusej
2.	matematika/slovenščina	Ksenja Marolin Kuzma
1.	matematika/slovenščina	Mojca Güntner K.
4., 5.	slovenščina, matematika (POŠ Gotovlje)	Polonca Grabnar Gajšek
2.	Slovenščina, matematika (POŠ Gotovlje)	Nežika Dobnik
3.	slovenščina/matematika	Daša Rak

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo z učnim načrtom določene standarde znanja in se želijo seznaniti z učno snovjo na višji, zahtevnejši ravni.

Razred	predmet	Učitelj
9.	kemija	Ana Antloga
8. in 9.	slovenščina	Nina Janežič
8. in 9.	fizika	Simona Rotovnik Stergar
4.	Slovenščina, matematika	Barbara Jevšnik
5.	dodatni pouk	Elica Vasle
6.	angleščina	Saša Pikel
6.	matematika	Katarina Ban
7.	Angleščina Matematika	Tanja Ropas Jožica Roršek
1.	matematika/slovenščina	Zala Županič
4., 5.	slovenščina, matematika (POŠ Gotovlje)	Polonca Grabnar Gajšek
4., 5.	angleščina (POŠ Gotovlje, POŠ Ponikva)	Cirila Konečnik Kaligaro
2.	slovenščina, matematika (POŠ Gotovlje)	Nežika Dobnik
3.	slovenščina/matematika	Katja Ivezic

SODELOVANJE S STARŠI

Spoštovani starši, pričakujemo, da redno obiskujete roditeljske sestanke in govorilne ure, ker lahko samo tako spremljate otrokov napredek v šoli. Pisne informacije o učnem uspehu vam bomo poslali ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja. Prosimo, da podpisane vrnete razrednikom.

PLAN RODITELJSKIH SESTANKOV

Razred	Tema	Termin
1.	Uvodni roditeljski sestanek	14. 9. 2023
	Analiza uvajalnega obdobja	november
	Srečanje s starši: Predstavimo se	marec
	Miniolimpijada	maj
2.	Uvodni roditeljski sestanek	14. 9. 2023
	Učno-vzgojni rezultati 1. ocenjevalnega obdobja	februar
	Srečanje s starši	marec
3.	Uvodni roditeljski sestanek	14. 9. 2023
	Šola v naravi	oktober
	Učno-vzgojni rezultati 1. ocenjevalnega obdobja Srečanje s starši	februar
	Srečanje s starši (POŠ Gotovlje)	marec
4.	Uvodni roditeljski sestanek	14. 9. 2023
	Učno-vzgojni rezultati 1. ocenjevalnega obdobja Srečanje s starši	februar
	Šola v naravi	april
5.	Uvodni roditeljski sestanek	14. 9. 2023
	Predstavitve šole v naravi CŠOD Čebelica	14.11. 2023
	Mesec mladosti – srečanje s starši	15. 5. 2024
6.	Uvodni roditeljski sestanek	14. 9. 2023
	Šola v naravi	december 2023
	Srečanje s starši	marec 2024
7.	Uvodni roditeljski sestanek	14. 9. 2023
	Šola v naravi	november
	Okrogla miza s starši	maj

8.	Uvodni roditeljski sestanek	14. 9. 2023
	Šola v naravi	marec
	Razred se predstavi	maj
9.	Uvodni roditeljski sestanek	14. 9. 2023
	Karierna orientacija	november
	Učno-vzgojni rezultati 1. ocenjevalnega obdobja	februar
	Plesne vaje	marec
	Interdisciplinarna ekskurzija, valeta	maj

GOVORILNE URE na centralni šoli so **vsak drugi torek v mesecu od 17. do 18. ure.**

Na POŠ Gotovlje in POŠ Ponikva so govorilne ure vsak **drugi torek v mesecu od 17.30 do 18.30.**

Na govorilne ure vas bomo spomnili na spletni strani šole.

Individualne govorilne ure ravnateljice so vsako sredo od 8. do 9. ure.

ŠOLA V NARAVI

Šola bo organizirala del pouka v obliki šole v naravi.

Razred	Teme	Lokacija	termini
3.	plavalna	CŠOD Murska Sobotna	6. 11. 10. 11. 13. 11.–17. 11.
4.	družboslovna	CŠOD Štrk	13. 5.–17. 5. 20. 5.–24. 5.
5.	naravoslovno-družboslovna	CŠOD Čebelica	18.12.–22. 12. 8. 1.–12. 1.
6.	smučarska	CŠOD Vojsko	8. 1.–12. 1. 15. 1.–19. 1.
7.	naravoslovna	CŠOD Breženka	27. 11.–1. 12. 4. 12.–8. 12.
8.	naravoslovna	CŠOD Trilobit	8. 4.–12. 4. 15.4.–19. 4.
7.–9.	Projektni vikend Astronomija	CŠOD Medved	24.–26. 11.
6.–9.	Vikend za nadarjene	CŠOD Lipa	12.–14. 4.

NAŠI USPEHI

V lanskem šolskem letu se lahko naši učenci in njihovi mentorji pohvalijo z naslednjimi priznanji in nagradami:

Tekmovanje	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje	Zlato priznanje
Tekmovanje iz znanja zgodovine	3	/	/
Tekmovanje iz znanja biologije	13	4	1
Tekmovanje iz znanja geografije	14	/	/

Tekmovanje iz znanja angleščine za 8. in 9. razrede	14	1	/
Šolsko tekmovanje iz naravoslovja Kresnička	9	/	/
Konstruktorstvo in tehnologije obdelav	3	/	/
Glasbena olimpijada	8		1
Likovni natečaji – državno – mednarodno	17 2	7 1	1 1
Regijsko tekmovanje pevskih zborov – MPZ			1
Tekmovanje iz matematike	13 (priznanje Kenguru - 84)	2	1
Tekmovanje iz znanja fizike za Stefanova priznanja	4	1	/
Tekmovanje iz logike (od 1.–9. r.)	114	2	/
Tekmovanje iz astronomije	9	2	/
Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje	4	1	1
Tekmovanje iz znanja nemškega jezika	2	1	
Tekmovanje v znanju iz Vesele šole (4.–6. r.)	5	2	/
Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje od 1. do 7. razreda	78		

Bralna značka

V šolskem letu 2022/20223 je slovensko **bralno značko** osvojilo **496** učencev, od tega je bilo **48** zlatih bralnih značkarjev.

V šolskem letu 2022/2023 je **angleško bralno značko** osvojilo 224 učencev od 3. do 9. razreda, ki so prejeli pohvalo za sodelovanje.

Učenci so pri nemški bralni znački osvojili 50 priznanj.

PREDMETNIK

A. Obvezni program	1. triada			2. triada			3. triada		
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Predm./št. ur tedensko									
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuj jezik		2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba (SD)				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Domovinska in državljska kultura in etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje (SN)						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2

Izbirni predmeti							2/3	2/3	2/3
Število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/14	14/16	12/14
Število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5
Tedni pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Tedni dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3
B. Razširjeni program									
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI									
Prvi TJ	2								
Drugi TJ							2	2	2
Drugi TJ ali umetnost, računalništvo, šport, tehnika				2/1	2/1	2/1			
Individualna in skupinska pomoč učencem z učnimi težavami	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2

IZBIRNI PREDMETI 2023/24

Učenci tretje triade lahko sooblikujejo svoj šolski urnik, da izberejo dve ali tri ure izbirnih predmetov po lastnih željah in interesih. Tako si sami izbirajo znanja, ki jih želijo usvojiti ali nadgraditi.

Učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo z javno veljavnim programom, so lahko z ustreznimi prilogami (prošnja staršev, potrdilo o vpisu v GŠ) oproščeni obiskovanja izbirnih predmetov v celoti ali pa le pri eni uri tedensko. V tem šolskem letu se bodo za učence 7., 8. in 9. razreda izvajali naslednji izbirni predmeti.

Družboslovno-humanistični sklop

1. Likovno snovanje 1, 2, 3
2. Filozofija za otroke: Jaz in drugi
3. Filozofija za otroke: Kritično mišljenje
4. Nemščina 1, 2, 3
5. Filmska vzgoja 2, 3
6. Hrvaščina 1, 2, 3
7. Glasbena dela
8. Retorika

Naravoslovno-tehnični sklop

9. Urejanje besedil
10. Multimedija
11. Računalniška omrežja
12. Robotika
13. Šport za sprostitev
14. Nogomet
15. Košarka
16. Odbojka
17. Poskusi v kemiji
18. Obdelava gradiv: les
19. Obdelava gradiv: umetne snovi
20. Obdelava gradiv: kovine
21. Raziskovanje organizmov v domačem okolju
20. Sonce, Luna, Zemlja
21. Sodobna priprava hrane

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI, ki se bodo izvajali v 4., 5. in 6. razredu:

- šport, tehnika, umetnost, nemščina in računalništvo (centralna šola);
- tehnika (POŠ Ponikva);
- računalništvo (POŠ Gotovlje).

DNEVI DEJAVNOSTI, INTERDISCIPLINARNE EKSKURZIJE

DEJAVNOST	VODJE
Športni dnevi	Apolonija Kuder Opara
Kulturni dnevi	Urška Jaušovec Kolar, učitelji PS in RS
Naravoslovni dnevi	Ana Antloga
Tehniški dnevi	Damjana Šlander
Interdisciplinarne ekskurzije	Tina Seibert in Julija Klančnik, razredniki

ŠPORTNI DNEVI

Razred	Tema	Mesec
1.	Dan slovenskega športa – kros	23. 9. 2023
	Pohod	oktober
	Igre na snegu	februar
	Razpnimo jadra	18. 5. 2024
	Na kolesarski dirki	junij
2.	Dan slovenskega športa – kros	23. 9. 2023
	Pohod	oktober
	Igre na snegu	februar
	Razpnimo jadra	18. 5. 2024
	Na kolesarski dirki	junij
3.	Dan slovenskega športa – kros	23. 9. 2023
	Planinski pohod	oktober
	Plavalna pismenost	november
	Zimski športni dan	januar/februar
	Razpnimo jadra	18. 5. 2024

4.	Dan slovenskega športa (kros)	23. 9. 2023
	Planinski pohod	oktober
	Zimski športni dan	januar/februar
	Razpnimo jadra	18. 5. 2024
	Kolesarska dirka	junij
5.	Kolesarjenje in projekt Kokoška Rozi	Teden mobilnosti (18. 9.–21. 9. 2023)
	Dan slovenskega športa – kros	23. 9. 2023
	Jesenski planinski pohod – Skozi gozd in jamo Pekel	oktober (v tednu otroka)
	Razpnimo jadra	18. 5. 2024
	Po hmeljskih poteh – pohod z ogledom Rimske nekropole	maj
6.	Dan slovenskega športa – kros	23. 9. 2023
	Planinski pohod	oktober
	Zimski športni dan	ŠVN
	Razpnimo jadra	18. 5. 2024
	Preverjanje plavanja	junij
7.	Dan slovenskega športa – kros	23. 9. 2023
	Planinski pohod	oktober
	Zimski športni dan	januar/februar
	Razpnimo jadra	18. 5. 2024
	Športne aktivnosti	ŠVN
8.	Dan slovenskega športa	23. 9. 2023
	Planinski pohod	oktober
	Zimski športni dan	januar/februar
	Razpnimo jadra	18. 5. 2024
	Športne aktivnosti	ŠVN
9.	Dan slovenskega športa	23. 9. 2023
	Planinski pohod	oktober
	Zimski športni dan	januar/februar
	Razpnimo jadra	18. 5. 2024
	Ples	junij

POŠ Gotovlje in POŠ Ponikva

1.–5. r. 5. r. (POŠ GOTOVLJE)	Dan slovenskega športa – kros Kolesarjenje in projekt Kokoška Rozi – teden mobilnosti	23. 9. 2023 18.–21. 9. 2023
1.–5. r.	Planinski pohod	oktober
3. r.	Plavalna pismenost	november
1.–4. r.	Zimski športni dan; igre na snegu	januar/februar
5. r. (POŠ PONIKVA)	Zimski športni dan; igre na snegu	januar/februar
1., 2., 4., 5. r.	Testiranje za športni karton	april
1.–5. r.	Razpimo jadra	18. 5. 2024

KULTURNI DNEVI

Razred	Tema	Mesec
1.	Praznikov se veselimo	22. december
	Kultura nas bogati	februar
	Ustvarjalni mozaik	maj
	Veselimo se počitnic	junij
2.	Praznikov se veselimo	22. december
	Kultura nas bogati	februar
	Ustvarjalni mozaik	maj
	Veselimo se počitnic	junij
3.	Praznikov se veselimo	22. december
	Kultura nas bogati	februar
	Ustvarjalni mozaik	maj
	Veselimo se počitnic	junij
4.	Praznikov se veselimo	22. december
	Kultura nas bogati	februar
	Ustvarjalni mozaik	maj
5.	Praznikov se veselimo	22. december
	Kultura nas bogati	februar
	Veselimo se počitnic	junij

6.	Praznikov se veselimo	22. december
	Praznovanje državnih praznikov	oktober, februar, junij
	Kulturne znamenitosti Celja	po dogovoru
7.	Praznikov se veselimo	22. december
	Praznovanje državnih praznikov	oktober, februar, junij
	Ogled kulturnih ustanov v Ljubljani	po dogovoru
8.	Praznikov se veselimo	22. december
	Praznovanje državnih praznikov	oktober, februar, junij
	Ogled kulturnih ustanov v Ljubljani	po dogovoru
9.	Praznikov se veselimo	22. december
	Praznovanje državnih praznikov Ogled gledališke predstave	oktober, februar, junij po dogovoru
	Valeta	junij

Gledališke predstave

Učenci razredne in predmetne stopnje si bodo v sodelovanju z ZKŠT Žalec ogledali eno gledališko predstavo.

NARAVOSLOVNI DNEVI

Razred	Tema	Mesec
1.	Skrb za zdravje	februar
	Eko – zdrava šola	april
	Življenjska okolja – obisk ZOO Ljubljana	junij
2.	Skrb za zdravje	februar
	Eko – zdrava šola	april
	Travnik	maj
3.	Kuhajmo po prekmursko-ŠVN	november
	Da bomo zdravi – sistematika	po dogovoru
	Eko – zdrava šola	april
4.	Eko – zdrava šola	april
	Orientacija, ŠVN	maj
	Vreme in podnebne spremembe, ŠVN	maj
5.	Grad Bogenšperk in sprehod skozi preteklost – CŠOD Čebelica	december/januar
	Fotosintezna zabava – CŠOD Čebelica	december/januar
	Eko in zdrava šola	april
6.	1. CŠOD Vojsko – gozd pozimi, zimske nevarnosti v gorah	januar
	2. Eko – zdrava šola	5. 4. 2024
	3. Zdravstvena sistematika	po dogovoru
7.	1. CŠOD Breženka – življenje v morju	december
	2. CŠOD Breženka – ekologija morja	december
	3. Eko – zdrava šola	5. 4. 2024
8.	1. Eko – zdrava šola	5. 4. 2024
	2. CŠOD Trilobit – življenjske razmere v planinskem svetu	april
	3. Zdravstvena sistematika	po dogovoru
9.	1. Biotska raznovrstnost ribnika Vrbje	oktober
	2. Astronomija	november
	3. Eko – zdrava šola	5. 4. 2024

TEHNIŠKI DNEVI

Razred	Tema	Mesec
1.	Promet in mobilnost	september
	Praznično ustvarjanje	17. november 2023
	Zeliščni vrt – dišeča vrečica	maj
2.	Promet in mobilnost	september
	Praznično ustvarjanje	november
	Konstrukcija (gradniki)	junij
3.	Pomurje nekoč in danes – ŠVN	november
	Praznično ustvarjanje	november
	Preprost tehniški izdelek – URA	januar
4.	Praznično ustvarjanje	november
	Iz starega v novo – pomen recikliranja, ŠVN	maj
	Kurentova delavnica, ŠVN	maj
	Maketa gradu, ŠVN	maj
5.	Praznično ustvarjanje	17. 11. 2023
	Orientacija – preprosti zemljevidi – CŠOD Čebelica	december/januar
	Voziček s pogonom na elastiko – CŠOD Čebelica	december/januar
	Preživetje v naravi – CŠOD Čebelica	december/januar
6.	Promet in mobilnost	oktober
	Praznično ustvarjanje	17 .11. 2023
	CŠOD Vojsko – Idrijska čipka	januar
	Vulkanija, Filovci (lončarstvo)	junij
7.	Praznično ustvarjanje	17 .11. 2023
	CŠOD Breženka - solinarstvo	november/december
	Ogled proizvodnje Aplast	marec
	Svet energije Krško, Muzej Brežice	maj

8.	Praznično ustvarjanje	17 .11. 2023
	CŠOD Trilobit – zgodovina železarstva in rudarstva	april
	Spoznavanje tehniških poklicev na ŠC Celje	april
	Rudnik Velenje, ŠC Velenje	maj
9.	Spoznavanje tehniških poklicev na ŠC Velenje	oktober
	Praznično ustvarjanje	17 .11. 2023
	Tehniški muzej Bistra	marec
	Izdelava scenografije in daril za vateo	junij

INTERDISCIPLINARNE EKSKURZIJE *

Razred	Pokrajina	Mesec
1.	ZOO Ljubljana (predalpske pokrajine)	junij
2.	Kekčeva dežela (alpske pokrajine; Julijske Alpe)	junij
3.	Logarska dolina (alpske pokrajine; Kamniško-Savinjske Alpe)	junij
4.	Maribor (akvarij, terarij) (obpanonske pokrajine)	junij
5.	Primorski svet (Sečoveljske soline, Piran) (obsredozemske pokrajine)	junij
6.	Vulkanija, grad Grad, Filovci (lončarstvo), Otok ljubezni (Ižakovci) (obpanonske pokrajine)	maj/junij
7.	Ljubljana (Hiša eksperimentov, Narodna galerija, prestolnica Ljubljana) (predalpske pokrajine)	marec
8.	Luka Koper, mesto Koper/Piran, Škocjanske jame (obsredozemske pokrajine)	maj
9.	Obsredozemske pokrajine	junij

POŠ Ponikva	Primorski svet (obsredozemske pokrajine; akvarij, pomorski muzej)	junij
----------------	---	-------

*Možnost spremembe pokrajine glede na aktualne razmere na terenu.

NADSTANDARDNI PROGRAM

Tridnevna strokovna ekskurzija v London

V letošnjem šolskem letu se bomo z devetošolci odpravili na tridnevno strokovno ekskurzijo v britansko prestolnico London, kjer bodo učenci začutili utrip živahnega mestnega dogajanja, obiskali glavne kulturne znamenitosti, od muzejev, spomenikov, vožnje po reki Temzi, kraljeve palače ter še mnogo drugih in tako imeli možnost komunicirati v tujem jeziku.

Vodja strokovne ekskurzije: Tanja Ropas, prof.

Enodnevna strokovna ekskurzija: rudnik soli Hallein in Salzburg

V letošnjem šolskem letu, v mesecu oktobru, si bodo učenci, ki obiskujejo izbirni predmet nemščina, ogledali rudnik soli v Halleinu in znamenitosti Mozartovega mesta Salzburga.

PRIREDITVE ŠOLE

Dobrodelni koncert I. in II. OŠ Žalec, Pod isto streho (30. 11. 2023)

(Ravnateljica, pomočnici, Tina Jošovc, Neli Šuler, Zala Županič, Monika Kovačič, Iztok Gorišek)

Praznični semenj v Žalcu 30. 11. 2023

Praznični semenj na POŠ Gotovlje

Praznični semenj na POŠ Ponikva – december

Koncert pevskih zborov

V mesecu maju bodo na koncertu z raznolikim glasbenim repertoarjem nastopili OPZ Osminke, Otroški pevski zbor, Mladinski pevski zbor in Komorni pevski zbor; OPZ Vandrovček; OPZ Deteljica.

Uprizoritev avtorske predstave English Playhouse

English Playhouse ali angleško gledališče I. OŠ Žalec bo v aprilu v Domu II. slovenskega tabora Žalec uprizorilo predstavo v slovenskem, angleškem in nemškem jeziku. Najstniške tegobe lahko hitro izginejo, če si odprt do drugih, sočuten, prijazen in se ne bojiš gledati na svet s pogumom ter široko odprtimi očmi. Vodja je Urška Cehner.

Valeta – zaključna prireditev devetošolcev v mesecu juniju (ravnateljica, pomočnici ravnateljice in razredničarke).

PROJEKTI

A) Mednarodni

Ekošola kot način življenja (koordinatorji: Ana Antloga, Anita Dušak in Tina Seibert.

Erasmus+: Merim lokalno, vplivam globalno (Jasmina Vršnik)
ETwinning (Jasmina Vršnik)

B) Državni

21. bienale otroške grafike (Neli Šuler, ravnateljica)

Zdrava šola (koordinatrici Amadeja Šalamun, Alenka Žnidar)

Radi pišemo z roko (koordinatorica Metoda Blagotinšek Turk)

Varno s soncem

Rastem s knjigo (koordinatorica Urška Jaušovec Kolar)

Evropska vas

Mreža gozdnih vrtcev in šol POŠ Ponikva

Pomahajmo po Sloveniji

Naša mala knjižnica

Sobivanje

Šolski plesni festival (ŠPF)

C) Šolski

Dan števila PI

Noč branja na POŠ Ponikva

Večer branja na POŠ Gotovlje

PREDSTAVITEV PROJEKTOV

EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA

Program Ekošola izvajamo od leta 2004, ko smo podpisali pristopno listino in prejeli mednarodno priznanje Ekozastava, ki jo vsakoletno uspešno potrjujemo.

V sklopu projekta uresničujemo temeljne ekološke cilje, ki smo si jih zadali tudi v na novo oblikovani Ekolistini. Na naši šoli bomo skrbeli za urejenost šole in njene okolice, zbirali in ločevali odpadke, varčevali z vodo, energijo in papirjem, reciklirali in koristno uporabljali odpadni material, spoštljivo in

odgovorno ravnali s hrano, skrbeli za šolske vrtove, razvijali in negovali dobre medsebojne odnose, gojili prijazen odnos do vseh živih bitij, skrbeli za lastno zdravje in gibanje, spodbujali k ravnanju po načelu trajnostne mobilnosti, skrbeli za medsebojno eko ozaveščenost in da smo drug drugemu zgled.

Star papir zbiramo v šolski garaži ob torkih in petkih od 7.25 do 8.00. Izrabljene baterije, tonerje in kartuše zbiramo v tehnični učilnici in v knjižnici. Koordinatorji programa Ekošola kot način življenja so Ana Antloga, Tina Seibert in Anita Dušak. Koordinatorici Jasmina Kopinšek (POŠ Gotovlje) in Cirila Konečnik Kaligaro (POŠ Ponikva) na podružničnih šolah prav tako skrbita za izvedbo vseh aktivnosti, ki so potrebne za vsakoletno potrditev zelene zastave Ekošole.

21. BIENALE OTROŠKE GRAFIKE

Oblikovana je bila tema za 21. bienale otroške grafike »FIGURALIKA V OTROŠKI GRAFIKI« in poslan razpis na slovenske šole in vrtce.

Komisija v sestavi:

- mag. umetnosti Nataša Mirtič, akademska slikarka in grafičarka,
- mag. umetnosti Vesna Drnovšek, akademska slikarka in grafičarka,
- Luka Popič, likovni pedagog

je dne 2. 6. 2023, med 1400 prispelimi grafičnimi listi iz 120 šol in vrtcev izbrala 370 del za razstavo. Med njimi je izbrala 10 grafik, za katere prejmejo zlato priznanje avtorji in njihovi mentorji ter 34 grafik, za katere prejmejo avtorji in mentorji srebrna priznanja. Vsi ostali avtorji, katerih grafike so bile izbrane za razstavo, pa prejmejo bronasta priznanja. V septembru in začetku oktobra se bo postavila razstava otroških del v avli šole, častni predsednik Arjan Pregl, akademski slikar in grafik, pa bo svoja dela razstavil v Savinovem likovnem salonu. Odprtje bo 11. 10. 2023. Ob tem se bo izdal tudi katalog. Vodja projekta je Neli Šuler.

ZDRAVA ŠOLA

Mreža zdravih šol je bila ustanovljena leta 1993, naša šola pa se je mreži priključila leta 2008 z namenom, da se aktivno vključimo v izvajanje programov v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov. V ta namen imamo na šoli tim zdrave šole, v katerem sodelujejo: ravnateljica, pomočnica ravnateljice, vodja tima, učiteljice, predstavnik staršev in učencev ter lokalne skupnosti.

Že vrsto let organiziramo različne dneve dejavnosti in druge projekte, ki promovirajo zdravje na telesnem, duševnem in okoljskem področju. Tudi v letošnjem šolskem letu bomo pripravili celostni dan z naslovom **Dan zdravja in ekodan**. Učenci centralne šole in obeh podružnic bodo tega dne izvajali različne delavnice z vsebinami duševnega zdravja, športa in zdrave prehrane.

Na šoli smo vključeni v projekt Shema šolskega sadja in zelenjave ter v Shemo mleka, kar še dodatno obogati program zdrave šole.

Večjo pozornost namenjamo kakovosti šolske prehrane, zmanjševanju sladkorja, kulturi prehranjevanja ter vključevanju sadja in zelenjave lokalnih pridelovalcev v šolsko prehrano.

Sledili bomo ciljema, ki smo si ju zastavili v prejšnjih letih: zmanjševanje ostankov hrane v šolski kuhinji in zmanjševanje embalaže za enkratno uporabo.

Rdeča nit zdravih šol v naslednjem šolskem letu je LEPA BESEDA LEPE ODNOSE NAJDE.

Z vsemi temi projekti, dejanji in ukrepi želimo učence in zaposlene na šoli navajati na zdrav življenjski slog, ki bi ga naj učenci krepili tudi v krogu družine.

EVROPSKA VAS

Cilj in namen projekta je spodbuditi medkulturno razumevanje, strpnost, solidarnost, spoznavanje drugih narodov in držav v Evropski uniji ter hkrati povečati zavedanje lastne kulturne identitete. Učenci in učitelji na zanimiv način spoznavajo države Evropske unije, njihove značilnosti in jih ob dnevu Evrope (9. maja) predstavijo na javni kulturni prireditvi v Celju. V letošnjem šolskem letu bomo raziskovali Hrvaško. Vodji projekta sta Tanja Ropas in Saša Pikel.

E-TWINNING

Projekt eTwinning je namenjen spoznavanju drugih držav in kultur, pri čemer bodo učenci preko spleta sodelovali s sovrstniki iz tujine in krepili komunikacijske veščine v tujem jeziku. Vodja projekta je Jasmina Vršnik.

ERASMUS+: MERIM LOKALNO, VPLIVAM GLOBALNO

V sklopu mednarodnega programa GLOBE nadaljujemo s projektom Erasmus+: Merim lokalno, vplivam globalno. Skozi celotno šolsko leto bomo z učenci izvajali meritve v skladu s protokoli (oblaki, temperatura zraka) ter se udeležili strokovnega obiska na Hrvaškem. Vodja projekta je Jasmina Vršnik.

RADI PIŠEMO Z ROKO

Pisanje z roko je pomembna spretnost, pri kateri možgani delujejo bolj kompleksno kot pri pisanju z računalnikom. Informacija, ki jo zapišemo z roko, se v spominu zadrži dlje časa. S projektom želimo ozavestiti mlajše in starejše o pomenu pisanja z roko, ga spodbuditi, razviti finomotoriko in poudariti pomen individualnosti. Vodja projekta je Metoda Blagotinšek Turk.

DAN ŠTEVILA PI

S projektom Dan števila PI, se bomo pridružili slovenskemu dnevu matematike, ki je 13. 4. 2024. Učenci se bodo na ta dan pomerili v recitiranju števila PI, peki pit in peki pic. V tem šolskem letu bomo iskali tudi najboljše učence v znanju poštevanka. Vsi učenci tekmovalci bodo svoje znanje in veščine pokazali na zaključni prireditvi. Vodja projekta je Brigita Krulec.

NOČ BRANJA NA POŠ PONIKVA

V aprilu 2024 bo na POŠ Ponikva že tradicionalna noč branja. Namen projekta je spodbujanje učencev k branju in dvig bralne pismenosti z vsemi socializacijskimi vidiki. Vodja projekta je Tanja Vasle.

VEČER BRANJA NA POŠ GOTOVlje

V decembru 2023 bo na POŠ Gotovlje potekal večer branja. S projektom želimo učencem približati branje kot dogodek, razvijati veselje do branja, ter kreativnost ob in po branju. Učence želimo spodbuditi, da bi jim vsakodnevno branje postalo navada v veselje in zadovoljstvo. Vodja projekta je Karmen Krivec.

MREŽA GOZDNIH VRTCEV IN ŠOL NA POŠ PONIKVA

Gozdna pedagogika je metoda okoljskega vzgajanja in izobraževanja, ki ne ponuja samo spoznavanja gozda kot ekosistema, ampak bistveno posega tudi v vzgojo in celostni razvoj. V gozdu blizu POŠ Ponikva pri Žalcu imamo gozdno učilnico. V njej bodo tudi v šolskem letu 2023/2024 potekale različne dejavnosti oz. učne vsebine. Otroci bodo tako v naravnem okolju spoznavali različne elemente matematike, slovenščine, okolja, ki nas obdaja. Koordinatoriki projekta sta Tanja Vasle in Urška Jeršič.

POMAHAJMO V SVET, POMAHAJMO PO SLOVENIJI

V šolskem letu 2023/24 se na I. OŠ Žalec ponovno vključujemo v projekt Pomahajmo v svet, pomahajmo po Sloveniji. Preko tega projekta se med seboj povezujejo otroci iz različnih držav sveta, kjer se lahko prek video omrežja in spletne aplikacije My Hello v živo vidijo, pomahajo in naučijo prvih tujih besed. Preko projekta Pomahajmo po Sloveniji pa se povezujejo otroci iz Slovenije. Velik poudarek je predvsem na spoznavanju kultur, običajev in načina življenja.

S pridružitvijo in aktivnim sodelovanjem pri projektu šola prejme naziv Strpna šola. Naziv odraža ozaveščanje za sprejemanje drugačnosti, kajti otrokom je potrebno pokazati, da smo vsi med seboj enaki in enakovredni. Vodja projekta je Katja Ivezic.

RASTEM S KNJIGO

Rastem s knjigo je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo učence motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic. Cilji projekta so spodbujati dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja, promovirati vrhunske domače ustvarjalce mladinskega leposlovja, spodbujati bralno motivacijo šolarjev in njihov obisk splošnih knjižnic ter motivirati založnike za večje vključevanje sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja. Vsi sedmošolci prejmejo vsak svoj izvod izbrane knjige ob posebej za to priložnost organiziranem obisku Medobčinske splošne knjižnice Žalec. Obisk knjižnice poleg prejema knjige vključuje še spoznavanje knjižničnega informacijskega znanja, seznanjanje z najnovejšim mladinskim leposlovjem ter predstavitev avtorjev in knjige. Vodja projekta je Urška Jaušovec Kolar.

NAŠA MALA KNJIŽNICA

Projekt je namenjen spodbujanju branja ter spoznavanju drugih kultur. Preko branja spoznavamo lastna čustva in čustva drugih. Skozi šolsko leto nas bo spremljalo šest knjig iz Slovenije, Koreje, Finske, Estonije in Makedonije. Vodja projekta je Teja Gajšek.

SOBIVANJE

Projekt Sobivanje združuje več različnih projektov, ki celostno pokrivajo tematiko trajnostnega razvoja. Projekti se izvajajo na vseh področjih trajnostnega razvoja: okoljskem, socialnem, gospodarskem in kulturnem. Vodja projekta je Nežika Dobnik.

VARNO S SONCEM

S programom Varno s soncem NIJZ že vrsto let opozarja na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov. V obdobju, ko se spodbuja zadrževanje izven zaprtih prostorov, v naravi, je še zlasti pomembno izvajanje ukrepov za zaščito pred prekomerno izpostavljenostjo sončnemu UV sevanju. S programom želi doprinesti k spremenjenemu odnosu do sonca. Vsi, ki sodelujemo v programu Varno s soncem, želimo doseči čim večjo osveščenost prebivalcev (učencev, staršev, učiteljev) o škodljivih učinkih prekomernega izpostavljanja sončnemu sevanju in o pomenu izvajanja samozaščitnih ukrepov za varovanje zdravja. Vodja projekta je Andreja Borišek.

ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL (ŠPF)

V šolskem letu 2023/2024 bomo zaplesali v projektu Šolski plesni festival, ki ga organizira Plesna zveza Slovenije. Njegov namen je razvijati plesno dejavnost in širiti plesno kulturo med učenci 4.–9. razreda. Učenci se bodo naučili tekmovalnih koreografij (hip-hop, pol in latino), ki jih bodo po svojih najboljših močeh odplesali na šolskem tekmovanju (predvidoma meseca aprila). Šest najboljših plesalcev in plesalk se bo na pobudo žirije udeležilo tekmovanja na regijskem nivoju. Na tej stopnji se tekmovalni del za učence 2. triade zaključi, medtem ko se lahko učenci 3. triade z dovolj dobrimi rezultati udeležijo tudi državnega tekmovanja. Vodja projekta je Zala Županič.

TEKMOVANJA

Tekmovanje	Vodja tekmovanja	Datum in ura
Tekmovanje iz znanja kemije	Ana Antloga	januar
Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje	Alenka Žnidar	18. 10. 2023 (šolsko tekmovanje) 1. 12. 2023 (državno tekmovanje)
Tekmovanje s področja geografije	Tina Seibert	14. 11. 2023 (šolsko tekmovanje) 6. 4. 2024 (državno tekmovanje)
Tekmovanje iz znanja zgodovine	Julijana Klančnik	7. 12. 2023 (šolsko) 7. 3. 2024 (državno)
Tekmovanje iz naravoslovja Kresnička	Teja Gajšek	
Kaj veš o prometu	Damjana Šlander	maj
Konstruktorstvo in tehnologije obdelav	Damjana Šlander	29. 4. 2024 (regijsko) 25. 5. 2024 (državno)
Glasbena olimpijada	Tina Jošovc	januar
Tekmovanje iz znanja fizike za Stefanova priznanja	Simona Rotovnik Stergar	14. 2. 2024 (šolsko) 11. 4. 2024 (regijsko) 18. 5. 2024 (državno)
Tekmovanje iz astronomije	Brigita Krulec	6. 12. 2023 (šolsko) 13. 1. 2024 (državno)
Tekmovanje iz logike	Jožica Roršek	28. 9. 2023 (šolsko) 21. 10. 2023 (regijsko) 11. 11. 2023 (državno)
Tekmovanje iz matematike	Ljudmila Kresović, Katarina Ban	21. 3. 2024 (šolsko) 4. 4. 2024 (regijsko) 20. 4. 2024 (državno)

Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje 8. in 9. r.	Nina Janežič	28. november 2023, 16. januar 2024, 16. marec 2024
Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje od 1. do 7. r.		3. april 2024
Tekmovanje iz angleščine za 8. in 9. razrede	Tanja Ropas	21. 11. 2023 (šolsko) 3. 4. 2024 (državno)
Tekmovanje iz znanja nemškega jezika za 8. in 9. razrede	Andreja Borišek	16. 11. 2023 (šolsko), 14.3. 2024 (državno)
Tekmovanje v znanju Vesele šole	Karmen Krivec	
Ekokviz	Ana Antloga	januar

INTERESNE DEJAVNOSTI

CENTRALNA ŠOLA

Dejavnost	Mentor	Razred	Predvideno št. ur
OPZ Osminke	Tina Jošovc	1.–2.	35
Matematični krožek	Daša Rak	3.	35
Krožek ročnih spretnosti	Sabina Tausers	1-2	35
Iz babičine skrinje I.	Sabina Tausers	1.–2.	35
Iz babičine skrinje II.	Daša Rak	3.–4.	35
Čuček Bukec	Andreja Pušnik	1.	30
Biološki krožek (tekmovanje)	Alenka Žnidar		35
Orffova skupina Kraguljčki	Ksenja Marolin Kuzma	2.–5.	35

Čarobni svet knjige	Ksenja Marolin Kuzma	2.	15
Čarobni svet knjige	Andreja Čuk	2.	15
Šahovski krožek za najmlajše	Barbara Jevšnik	3.–4.	30
S knjigo v svet	Barbara Jevšnik	4.	30
S knjigo v svet	Alenka Turnšek	4.	30
S knjigo v svet	Nataša Tratnik	4.	30
Z branjem rastem	Karmen Štusej	5.	35
Z branjem rastem	Elica Vasle	5.	35
Športni krožek	Katja Ivezič	3.	35
Prva pomoč na najmlajše	Elica Vasle	5.	35
Igra vlog	Karmen Štusej	5.–7.	35
Planinski krožek	Nataša Tratnik	3.–5.	35
	Katja Ivezič	3.–5.	35
Otroški pevski zbor	Tina Jošovc	3.–5.	35
Vesela šola	Karmen Krivec	4.–6.	35
Vesela šola	Karmen Krivec	7.–9.	35
Znanje o sladkorni bolezni	Amadeja Šalamun	8.–9.	
Mladinski pevski zbor	Tina Jošovc	6.–9.	35
Angleška bralna značka	Urška Cehner, Saša Pikl, Tanja Ropas, Jasmina Vršnik	3.–9.	20
Nemška bralna značka	Andreja Borišek	4.–9.	15
Geografski krožek	Tina Seibert	6.–9.	35
Ustvarjalnica idej	Ljudmila Kresović	6. in 7.	35
Matematični krožek	Ljudmila Kresović	6.	35
Matematični krožek	Katarina Ban	8.	35
Matematični krožek	Brigita Krulec	9.	35
Fizikalni krožek	Simona Rotovnik Stergar	8. in 9.	35

Zgodovinski krožek	Julijana Klančnik	8.–9.	20 + (10)
Priprava na kolesarsko tekmovanje	Damjana Šlander	6.–9.	20
Robotika in 3d modeliranje	Iztok Gorišek	9.	32
English Playhouse	Urška Cehner	6.–9.	35
Bibliočujечnost	Saša Bratina	9.	30
V deželi knjig	Mirjam Ribič	3.	35
V deželi knjig	Daša Rak	3.	35
V deželi knjig	Katja Ivezič	3.	35
Bralna značka	učitelji slovenščine	6.–9.	80
Bralna značka	učiteljice RP	1.–5.	10
Plesni krožek	Zala Županič	4.–6.	35
Plesni krožek	Zala Županič	7.–9.	35

KRATEK OPIS DELA PRI INTERESNI DEJAVNOSTI

Otroški pevski zbor Osminke

Nosilec interesne dejavnosti: Tina Jošovc

Vključeni učenci (oddelki): 1.–2. razred

Opis in cilji: pri pevskem zboru bomo razvijali glasovne in glasbene sposobnosti, vokalno tehniko in se naučili veliko ljudskih in umetnih pesmi z zanimivo vsebino. Petju bomo dodajali tudi lastna ali Orffova glasbila, se gibali ob glasbi ter peli ob podpori klavirske spremljave. Pevci bodo ob koncu šolskega leta nastopili na koncertu pevskih zborov.

Otroški pevski zbor

Nosilec interesne dejavnosti: Tina Jošovc

Vključeni učenci (oddelki): 3.–5. razred

Opis in cilji: pri pevskem zboru bomo razvijali glasbene sposobnosti, vokalno tehniko in se naučili raznolikih ljudskih in umetnih pesmi ob spremljavi klavirja. Pesmi bodo zanimive in večinoma enoglasne. Pevci bodo nastopali na različnih prireditvah, reviji pevskih zborov in zaključnem koncertu.

Mladinski pevski zbor

Nosilec interesne dejavnosti: Tina Jošovc

Vključeni učenci (oddelki): 6.–9. razred

Opis in cilji: pri pevskem zboru bomo razvijali vokalno tehniko, gradili na večglasnem petju, harmonskem posluhu, se naučili veliko raznolikih ljudskih in umetnih pesmi z umetniško vrednostjo in interpretacijo. Skupinsko bomo muzicirali, uporabljali glasbeni zapis in urili glasbeni spomin. Nastopali bomo na različnih prireditvah, reviji pevskih zborov in zaključnem koncertu.

Orffova skupina Kraguljčki

Nosilec interesne dejavnosti: Ksenja Marolin Kuzma

Vključeni učenci (oddelki): 2.–5. razred

Opis in cilji: v krožku bo največji poudarek seveda na petju in igranju na Orffove instrumente. Hkrati pa bom v krožek vključevala tudi igranje na lastne instrumente, poslušanje glasbe, plesne gibe in didaktične igre, saj prav didaktične igre so tiste, s katerimi posredno vplivamo na kakovost osnovnih glasbenih dejavnosti (petje, poslušanje glasbe, igranje na instrumente).

English Playhouse

Nosilec interesne dejavnosti: Urška Cehner

Vključeni učenci (oddelki): 6.–9. razred

Opis in cilji: pri interesni dejavnosti bomo z učenci pripravili predstavo v slovenskem, angleškem in nemškem jeziku. Učenci bodo opravili avdicijo, nato pa interpretirali dramsko besedilo in dramske like, besedilo bodo dramtizirali in ga popestrili z glasbenimi ter plesnimi deli, sodelovali bodo pri pripravi scene, izkustveno se bodo učili igre na odru, dramskega govora, postavitve na odru ter sodelovali pri tehnikah ozvočenja, osvetljave, zvočnih efektov. K sodelovanju bomo povabili tudi učiteljico nemščine Andrejo Borišek. Glavni cilj interesne dejavnosti je, da učenci uživajo v dramski umetnosti in z njo zaživijo na odru.

Bibliočuječnost

Nosilec interesne dejavnosti: Saša Bratina

Vključeni učenci (oddelki): 9. razred

Opis in cilji: KAJ JE BIBLIOČUJEČNOST po načelu Svetilnik?

Ob besedi čuječnost najprej posmislim na mačko, ki sedi sredi travnika in lovi. Nič je ne zmoti – ne hrup traktorja, ne pogovor sprehajalcev, nič ... tako osredotočeno, mirno, brez dvomov, ali bo ulovila tisto miš, tako zbrana v trenutku, neobremenjena s preteklimi izkušnjami lovljenja miši, brez strahu, da ji ne bi uspelo.

Kako pa naj razumemo bibliočuječnost? Biblio – je beseda grškega izvora in pomeni knjiga. Bibliočuječnost pa pomeni čuječ način življenja ob opori knjige. Moram biti zato dobra bralka/-c? Ne. Moram imeti rad/a knjige? Sploh ni nujno. Bibliočuječnost nas preko pestrih, zanimivih, zabavnih, samoreflektivnih vaj uči, kako iz lastnih virov – tistega, kar je že v nas, voditi lastno življenje in kako uporabiti knjigo kot svojo veliko zaupnico, ko se pojavijo razpotja.

Kakšni so lahko učinki bibliočuječnosti?

- * pozitiven učinek na zdravje (imunski sistem), saj vpliva na raven holesterola, krvnega pritiska, delovanje srca, povečano integracijo nevronov v možganih;
- * boljše spoprijemanje s stresom in posledično zmanjševanje strahu pred preizkušnjami (testi, izpiti in nepredvidenimi situacijami);
- * boljša regulacija (uravnavanje) čustev;
- * boljši fokus;
- * jasnost misli, večja ustvarjalnost;
- * notranja mirnost;
- * kakovost, polnost življenja;
- * stabilnejši, mirnejši medosebni odnosi in boljši odnos do sebe;
- * komunikacijske veščine;
- * povečana samozavest.

Geografski krožek

Nosilec interesne dejavnosti: Tina Seibert

Vključeni učenci (oddelki): 6.– 9. razred

Opis in cilji: v okviru geografskega krožka se učenci pripravljajo na tekmovanje s področja geografije. V šolskem letu 2023/2024 se bo osrednja tema tekmovanja nanašala na geografijo zavarovanih območij. Učenci bodo skupaj z mentorico prebrali predpisano literaturo za tekmovanje, ustvarjali povzetke in soustvarjali spletno učilnico. V manjših skupinah bodo aktivno sodelovali pri vsebinski organizaciji

interdisciplinarnih ekskurzij, prevzeli vlogo vodičev in poskrbeli, da bodo ekskurzije še bolj zanimive.

Vesela šola

Nosilec interesne dejavnosti: Karmen Krivec

Vključeni učenci (oddelki): 4.–9. razred

Opis in cilji: vesela šola je interesna dejavnost, namenjena veselošolcem od 4. do 9. razreda. Vesela šola spodbuja mlade k pridobivanju novih znanj, veščin in spretnosti. Njen namen je širjenje splošnega znanja na hudomušen in igriv način. Pri tej dejavnosti učenci spoznavajo raznovrstne in aktualne veselošolske teme iz revije Pil. Rešujejo naloge na spletni učni poti, preizkušajo znanje v kvizih, rešujejo logične in nagradne uganke ter širijo besedišče.

Športni krožek

Nosilec interesne dejavnosti: Katja Ivezič

Vključeni učenci (oddelki): 3. razred

Opis in cilji: Z zdravim življenjskim slogom učenec skrbi za dobro počutje in svoj prosti čas bogati s športnimi vsebinami.

Pri krožku bomo sledili naslednjim ciljem:

- usvajanje spretnosti in znanj, ki omogočajo sodelovanje v različnih športnih dejavnostih;
- razumevanje koristnosti rednega gibanja in športa ter njune vloge pri kakovostnem preživljanju prostega časa;
- zadovoljitev učenčeve prvinske potrebe po gibanju in igri in
- pridobivanje številnih in raznovrstnih gibalnih spretnosti ter športnih znanj.

Zgodovinski krožek

Nosilec interesne dejavnosti: Julijana Klančnik

Vključeni učenci (oddelki): 8. in 9. razred

Opis in cilji: zgodovinski krožek je namenjen učencem 8. in 9. razredov za pripravo na šolsko in državno tekmovanje s področja zgodovine. Učenci skupaj z mentorico prebirajo literaturo za tekmovanje, delajo povzetke in poglobljajo znanje iz predpisanih tem. V letošnjem šolskem letu je razpisana tema Visoki in pozni srednji vek na Slovenskem.

Fizikalni krožek

Nosilec interesne dejavnosti: Simona Rotovnik Stergar

Vključeni učenci (oddelki): 8. in 9. razred

Opis in cilji: fizikalni krožek je namenjen učencem 8. in 9. razredov, ki imajo učne težave pri pouku fizike. Pri urah bomo ponavljali in utrjevali temeljne učne vsebine.

S knjigo v svet

Nosilke interesne dejavnosti: Nataša Tratnik, Alenka Turnšek, Barbara Jevšnik, Teja Gajšek, Polonca Grabnar Gajšek

Vključeni učenci (oddelki): 4. razred centralne šole in obeh podružnic

Opis in cilji: interesna dejavnost S knjigo v svet je namenjena razvijanju bralne kulture, ljubezni do knjig in branju. Učenci se bodo ob branju ljudskih pripovedk, pravljic in ostale literature seznanjali z različnimi literarnimi zvrstmi, ljudskim izročilom, kulturo ter ob tem razvijali bralno, funkcionalno pismenost ter splošno razgledanost. Pri tej dejavnosti bomo učence spodbujali k branju za bralno značko.

Krožek ročnih spretnosti

Nosilka interesne dejavnosti: Sabina Tauses

Vključeni otroci: 1. in 2. razred

Opis in cilji: otroci se bodo pri krožku seznanili z enostavnimi ročnimi spretnostmi, ki jih bomo osvajali preko zanimivih izdelkov: pletenje kit, šivanje prtičkov, šivanje gumbov in začetki kvačkanja.

Planinski krožek

Nosilki interesne dejavnosti: Nataša Tratnik in Katja Ivezic

Vključeni učenci (oddelki): 3.–5. razred

Opis: namen interesne dejavnosti je spodbujanje in navajanje učencev k aktivnemu in kakovostnemu preživljanju prostega časa v naravi ter druženju otrok na skupnih izletih, ki jih izvajamo ob sobotah pod okriljem Mladinskega odseka PD Žalec, Galicija in Ponikva.

Cilji interesne dejavnosti:

- učenci se navajajo na aktivno preživljanje prostega časa v naravi;
- se učijo spoštljivega odnosa do narave;
- krepijo svoje psihofizične sposobnosti;
- se v naravi sprostijo;

- se učijo medgeneracijskega spoštovanja in sodelovanja;
- se učijo pravil varne hoje v hribe ter spoznavajo varnostne ukrepe v gorah;
- razvijajo vrline, kot so prijateljstvo, vztrajnost, skrb za druge; sodelovanje in vedoželjnost;
- spoznavajo pestro rastlinstvo in živalstvo, različne planinske poti, kraje in vrhove v svoji ožji in širši okolici.

Z branjem rastem

Nosilke interesne dejavnosti: Karmen Štusej, Elica Vasle, Polonca Grabnar Gajšek, Špela Štusej

Vključeni učenci (oddelki): 5. razred centralne šole in obeh podružnic

Opis in cilji: interesna dejavnost Z branjem rastem je namenjena razvijanju bralne kulture, ljubezni do knjige, branja in razvijanju funkcionalne pismenosti.

Pri krožku bomo sledili naslednjim ciljem:

- učenje jasnega, jedrnatega in sproščenega izražanja svojih misli in s tem razumevanja besedila;
- kritično vrednotenje in utemeljevanje lastnih stališč;
- učenje smiselnega ter razumskega tihega in glasnega branja;
- razvijanje samostojnosti pri izbiri besedil in delu z njimi;
- spodbujanje doživljanja, razumevanja in vrednotenja besedne umetnosti;
- ozaveščanje in oblikovanje moralno-etičnih stališč;
- spoštovanje svojega naroda, maternega jezika;
- oblikovanje odnosa do soljudi, narave in človekove ustvarjalnosti;
- razvijanje ljubezni in potrebe po knjigi oz. branju;
- usvojitve bralne značke in Cankarjevega priznanja.

Igra vlog

Nosilka interesne dejavnosti: Karmen Štusej

Vključeni učenci (oddelki): 5., 6., 7.

Opis in cilji: interesna dejavnost Igra vlog spodbuja gledališko ustvarjalnost otrok, temelji pa na naslednjih ciljih:

- učenje jasnega govornega nastopanja in diktacije;
- učenje govorne in telesne interpretacije;

- učenje obvladovanja odrskega prostora;
- krepitev sproščenosti in samozavesti;
- premagovanje strahu pred nastopanjem;
- javni nastop udeležencev krožka in
- veliko ustvarjalne zabave in smeha.

Prva pomoč za najmlajše

Nosilka interesne dejavnosti: Elica Vasle

Vključeni učenci (oddelki): 5. a, 5. b

Opis in cilji: interesna dejavnost Prva pomoč za najmlajše širi znanje iz prve pomoči ter sledi naslednjim ciljem:

- seznanitev s pojmom humanosti, humanitarnimi organizacijami in dejavnostmi;
- poznavanje nastanka, delovanja in pomena Rdečega križa;
- učenje temeljnih postopkov oživljanja in nudenja prve pomoči in
- razvijanje zdravega načina življenjskega sloga in dobrih medsebojnih odnosov.

Šahovski krožek za najmlajše

Nosilka interesne dejavnosti: Barbara Jevšnik

Vključeni učenci (oddelki): 3. in 4. razred

Opis in cilji: šah je športna panoga, kraljevska igra, umetnost in znanost, predvsem pa šola za življenje. Igranje šaha ima za otroke številne prednosti in koristi. Otroke uči discipline, potrpežljivosti in vztrajnosti, krepí njihove kognitivne in motorične sposobnosti. Učenci se bodo pri interesni dejavnosti seznanili z osnovami igre, osnovnimi šahovskimi kombinacijami, vrednostjo figur, zlatimi šahovskimi pravili, rokovanjem s šahovsko uro, igranjem šaha preko spleta ter se preizkusili v medsebojnih partijah.

Matematični krožek

Nosilka interesne dejavnosti: Daša Rak

Vključeni učenci: 3. razred

Opis: pri interesni dejavnosti bomo urili hitrostno računanje do 100 ter kasneje poštevanko. Igrali se bomo matematične igre na plastificiranih podlagah, tako da učenci urijo matematiko skozi igro. Vadili bomo za tekmovanje iz logike ter Kenguru.

Iz babičine skrinje I. in II.

Nosilki interesne dejavnosti: Sabina Tausers in Daša Rak

Vključeni učenci: 1.–4. razred

Opis: igra in ples že od nekdaj predstavljata v otrokovem življenju pomembno mesto. Plesna dejavnost na otroke deluje sproščujoče, povezuje jih s prijatelji, vrstniki, nudi jim zadovoljstvo, hkrati pa si razvijajo motorične in umske sposobnosti. Interesna dejavnost »Iz babičine skrinje« je namenjena vsem učencem 1. in 4. razreda, ki želijo plesati ali se kakor koli obogatiti z ljudskimi plesi, igrami, pesmimi in izreki.

Splošni cilji interesne dejavnosti:

- učenci zaznajo ritem v gibanju;
- poznajo pomen takta in tempa v gibanju;
- zaplešejo izbrane otroške, ljudske in družabne ples;
- razumejo različnost v gibalni učinkovitosti posameznikov;
- razumejo pomen varovanja naravne in kulturne dediščine ter
- oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce (vztrajnost, samozavest, medsebojno sodelovanje).

V deželi knjig

Nosilke interesne dejavnosti: Mirjam Ribič, Daša Rak, Katja Ivezic, Jasmina Kopinšek, Teja Gajšek

Vključeni učenci (oddelki): 3. razred centralne šole in obeh podružnic

Opis: Interesna dejavnost V deželi knjig je namenjena razvijanju bralne kulture, ljubezni do knjig in branju ter pripovedovanju o vsebinah prebranih knjig.

Cilj: razvijanje ljubezni in potrebe po knjigi oz. Branju ter usvojitve bralne značke in Cankarjevega priznanja Mehurčki.

Čarobni svet knjige

Nosilke interesne dejavnosti: Ksenja Kuzma Marolin, Andreja Čuk

Vključeni učenci (oddelki): 2.a, 2.b

Opis: interesna dejavnost je namenjena spodbujanju branja, pripovedovanja in razvoju bralne pismenosti. Učencem privzgapamo ljubezen do različnih zvrsti knjig ter razvijamo bralno, funkcionalno pismenost ter splošno razgledanost. Pri tej dejavnosti bomo učence spodbujali tudi k branju za bralno značko.

Bralna značka

Nosilci interesne dejavnosti: učitelji slovenščine

Vključeni učenci (oddelki): 6.–9. razred

Opis in cilji: učenci berejo svoji starosti in bralnim spretnostim primerne knjige in o njih pripovedujejo, jih kritično presojuje. Učence spodbujamo k branju raznolikega bralnega opusa in negujemo bralno kondicijo.

Nosilke interesne dejavnosti: učiteljice RP

Vključeni učenci (oddelki): 1.–5. razred

Opis in cilji: bralna značka podpira razvijanje bralne motivacije učenk in učencev (pri čemer se vključujejo v dejavnost po lastnih nagibih in presoji zato, da razvijajo sposobnosti in talente), širjenje in uporabo znanja, globlje razumevanje ter razvijanje socialne občutljivosti, moralni in intelektualni razvoj posameznika, predvsem pa je to dejavnost, ki pripomore k razvoju bralne pismenosti vseh vključenih učencev.

Nemška bralna značka

Nosilka interesne dejavnosti: Andreja Borišek

Vključeni učenci (oddelki): 4.– 9. razred (učenci, ki obiskujejo izbirni predmet Nemščina)

Opis in cilji: Pri nemški bralni znački bomo prebrali nemške knjige, jih razčlenjevali in širili besedni zaklad. Glavni namen bralne značke je učencem privzgojiti pozitiven odnos do knjige, spodbujanje bralnih navad, razvijanje bralnih strategij in povečati voljo do branja (še posebej do branja v tujem jeziku).

Plesni krožek

Nosilka interesne dejavnosti: Zala Županič

Vključeni učenci (oddelki): 4. – 9. Razred

Opis in cilji: pri plesnem krožku bodo učenci skozi različne plesne aktivnosti razvijali občutek za izražanje, ustvarjalnost, improvizacijo, obvladovanje lastnega telesa, gibalne sposobnosti, ritem in prostorsko orientacijo. Spoznavali bomo različne vrste plesa (pop, latino, hip-hop, ples v paru), se skozi ples izražali, sproščali in plesali. Poudarek bo na učenju koreografij projekta Šolski plesni festival, s katerimi se bodo učenci predstavili na različnih tekmovanjih. Glavni cilj plesnega krožka je, da učenci skozi ples izražajo svoje občutke, v plesu uživajo, se sprostijo in zaživijo.

PODRUŽNIČNA ŠOLA GOTOVLJE

Dejavnost	Mentor	Razred	Predvideno št. ur
Otroški pevski zbor Vandrovček	Anja Krajnc Zakonjšek	1.–5.	70
V deželi knjig	Jasmina Kopinšek	3.	35
Plesni krožek	Jasmina Kopinšek	3. - 5.	35
Lego krožek	Mojca Uranjek	1.–2.	34
Knjižni molji	Anja Krajnc Zakonjšek	1.	35
Sproščeni otroci	Cirila Konečnik Kaligaro	1.–5.	32
Angleška bralna značka	Cirila Konečnik Kaligaro	3.–5.	5
Čarobni svet knjige	Nežika Dobnik	2.	35
V svetu igre	Nežika Dobnik	2.–5.	35
S knjigo v svet, Z branjem rastem	Polonca Grabnar Gajšek	4.–5.	30

OPZ Vandrovček POŠ Gotovlje

Nosilka interesne dejavnosti: Anja Krajnc Zakonjšek

Vključeni učenci (oddelki): 1.–5. razred POŠ Gotovlje

Opis in cilji: učenci razvijajo vokalno tehniko, širijo glasovni obseg, glasbeni spomin, melodični in harmonski posluš, občutek za interpretacijo, smisel za muziciranje, izvajanje ljudskih in umetnih pesmi, interes za bogato preživljanje prostega časa, z glasbenimi programi sodelujejo na šolskih prireditvah in v kraju.

Knjižni molji

Nosilka interesne dejavnosti: Anja Krajnc Zakonjšek

Vključeni učenci (oddelki): 1. razred POŠ Gotovlje

Opis in cilji: učenci se učijo jasnega, jedrnatega izražanja svojih misli in sproščenega sporazumevanja, spoznavajo sporočilno vrednost svojih predstav, usposablja se za doživljanje, razumevanje in vrednotenje besedne umetnosti, ob delu z umetnostnimi besedili spoznavajo tujo in

domačo književnost, oblikujejo in razvijajo si potrebo po dobri knjigi in ob njej rastejo.

V svetu igre

Nosilka interesne dejavnosti: Nežika Dobnik

Vključeni učenci (oddelki): 2.–5. POŠ Gotovlje

Opis: pri interesni dejavnosti V svetu igre se bodo učenci srečevali z dramskimi deli in besedili, dramsko igro in osnovami gledališča. Pri tem se bodo urili v različnih igrah vlog, se spoznali z odrsko postavitvijo in izdelovali različne rekvizite, sceno.

Čarobni svet knjige

Nosilka interesne dejavnosti: Nežika Dobnik

Vključeni učenci (oddelki): 2. razred POŠ Gotovlje

Opis: interesna dejavnost je namenjena spodbujanju branja, pripovedovanja in razvoju bralne pismenosti. Učencem privzgamemo ljubezen do različnih zvrsti knjig ter razvijamo bralno, funkcionalno pismenost ter splošno razgledanost. Pri tej dejavnosti bomo učence spodbujali tudi k branju za bralno značko.

Plesni krožek

Nosilka interesne dejavnosti: Jasmina Kopinšek

Vključeni učenci (oddelki): 1.–3. razred POŠ Gotovlje

Opis in cilji: plesni krožek je namenjen vsem učencem, ki so željni plesnega gibanja, ustvarjanja ter sprostitve ob dobri glasbi. Naučili se bomo novih in zanimivih plesnih koreografij, ki jih bomo nato predstavili sošolcem in staršem.

PODRUŽNIČNA ŠOLA PONIKVA

Dejavnost	Mentor	Razred	Predvideno št. ur
Otroški pevski zbor		1.–5.	
Pravljična ustvarjalnica	Špela Štusej	1.–2.	30
Mladi planinci	Tanja Vasle	1.–5.	45
Mali knjižni molji	Tanja Vasle	1.–2.	30
Angleška bralna značka	Cirila Konečnik Kaligaro	3.–5.	5
Dramski krožek	Urška Jeršič	3.–5.	15
Z branjem rastem	Špela Štusej	5.	30
Naravoslovne delavnice	Teja Gajšek	2.–5.	45
Sproščeni otroci	Cirila Konečnik Kaligaro	1.–5.	33
S knjigo v svet Z branjem rastem	Teja Gajšek	3.–4.	30

Sproščeni otroci

Nosilka interesne dejavnosti: Cirila Konečnik Kaligaro

Vključeni učenci (oddelki): 1.–5. razred POŠ Ponikva

Opis in cilji: učenci spoznavajo različne dihalne tehnike in vaje čuječnosti. Skozi meditacije in pravljice se gibajo in spoznavajo osnove Asane yoge. Meditacije in vaje čuječnosti omogočajo otrokom, da usmerijo pozornost navznoter, da se povežejo s svojim dihom in ozavestijo pravilen dih, krepijo tudi pozitivno samopodobo. Učenci sidrajo pozitivne občutke, vzpodbujamo kreativnost in domišljijo, vzpodbujamo ljubeč odnos do sebe in sveta. Različne tehnike, ki jih spoznavamo, pomagajo pri premagovanju stresa, strahu in napetosti, kar omogoča večje zdravje uma in telesa. To omogoča lažje soočanje z življenjskimi izzivi in je dobra popotnica za odraslo življenje. Otroke učim, da imajo vse potrebne vire za srečo, ljubezen in mir v sebi.

Angleška bralna značka

Nosilka interesne dejavnosti: Cirila Konečnik Kaligaro

Vključeni učenci (oddelki): 3.–5. razred POŠ Ponikva

Opis in cilji: učenci spoznavajo angleške pravljice in zgodbe. Urijo se v branju angleških besedil, bogatijo besedni zaklad in razvijajo domišljijo. Na kratko povzamejo vsebino prebrane knjige in poustvarjajo z ilustracijo.

Pravljčna ustvarjalnica

Nosilec interesne dejavnosti: Špela Štusej

Vključeni učenci (oddelki): 1. in 2. razred POŠ Ponikva

Opis in cilji: otroci potrebujejo pravljice, saj slednje v današnjem hitrem svetu prinašajo vrednote, ki so se kalile stoletja in stoletja – poštenje, dobrotu, zaupanje, pomoč in spoštovanje tistih, ki so najbolj nemočni. Pri krožku bomo sledili naslednjim ciljem:

- razvijanje in bogatenje govora otroka in prek njega tudi mišljenje in njegovo inteligenco;
- razvijanje domišljije in s tem spodbujanje k različnim dejavnostim;
- s pomočjo lutk bomo pri otrocih na prijazen in nevsiljiv način spodbujali gibalne sposobnosti, domišljijo, ustvarjalnost;
- odkrivanje sporočilnosti pravljic;
- se srečali s starimi in sodobnimi pravljicami;
- samostojno pripovedovanje poslušane ali prebrane pravljice.

Mali knjižni molji

Nosilka interesne dejavnosti: Tanja Vasle

Vključeni učenci (oddelki): 1. in 2. razred POŠ Ponikva

Opis: interesna dejavnost je namenjena spodbujanju branja, pripovedovanja in razvoju bralne pismenosti. Učencem privzgamemo ljubezen do različnih zvrsti knjig ter razvijamo bralno, funkcionalno pismenost ter splošno razgledanost. Pri tej dejavnosti bom učence spodbujala tudi k branju literature za bralno značko.

Mladi planinci

Nosilka interesne dejavnosti: Tanja Vasle

Vključeni učenci (oddelki): 1. do 5. razred POŠ Ponikva

Opis: osrednji namen interesne dejavnosti je spodbujanje učencev k aktivnemu in kakovostnemu preživljanju prostega časa v naravi, pri vzgajanju spoštljivega odnosa do narave ter seveda skupni pohodi in zavestno doživljanje planin.

V okviru interesne dejavnosti tesno sodelujemo s Planinsko sekcijo Ponikva pri Žalcu, ki deluje pod okriljem PD Žalec, in se udeležujemo tudi nekaterih

njihovih dogodkov, učenci pa tekmujejo tudi v tekmovanjih planinske orientacije v Savinjski ligi.

Vse učiteljice razredne stopnje in predmetni učitelji slovenščine izvajajo **bralno značko** od 1. do 9. razreda.

Dramski krožek

Nosilka interesne dejavnosti: Urška Jeršič

Vključeni učenci (oddelki): 3., 4. in 5. razred POŠ Ponikva

Opis: Izhodišče krožka je učence navdušiti nad gledališčem. Učenci bodo spoznavali različne aspekte gledališča. Poleg klasične igre se bodo seznanili tudi z elementi čuječnosti ter spoznali abstraktno podajanje vsebin. Igrali bodo tudi z lutkami. Učenci bodo razvijali verbalno in neverbalno izražanje, ki je večkrat pomembnejše za kakovosten pretok komunikacije. Poustvarjali bodo pravljичni svet in se identificirali z različnimi značaji, kar je odlična popotnica za uspešno delovanje v družbi.

Učenci bodo sodelovali pri izvedbi šolskih in krajevnih prireditev.

Naravoslovne delavnice

Nosilka interesne dejavnosti: Teja Gajšek

Vključeni učenci (oddelki): 2., 3., 4. in 5. razred POŠ Ponikva

Opis: Naravoslovne delavnice so namenjene otrokom od drugega do petega razreda, ki imajo radi naravoslovje. Otroci bodo lahko nadzorovano izvajali preproste poskuse s področja naravoslovja (biološki, kemijski, fizikalni). Na poskuse se bodo ustrezno pripravili, predvidevali rezultate, jih izvedli, opazovali in na koncu primerjali predvidevano z izkazanimi ugotovitvami ter rezultati. Svoja nova spoznanja bodo lahko predstavili svojim vrstnikom na različne načine (plakat, konkretno...).

INTERESNE DEJAVNOSTI Z ZUNANJIMI IZVAJALCI

Filatelistični krožek	V. Ferant, B. Jevšnik	4.–6.
-----------------------	-----------------------	-------

ORGANIZACIJE IN DRUŠTVA

Naziv	Mentor
Šolska skupnost	Tina Seibert, Nastja Čop
Šolsko kulturno društvo	Urška Jaušovec Kolar

STATUS UČENCA

Status učenca **perspektivnega športnika** lahko pridobi učenec, ki je registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmuje v uradnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih zvez.

Status učenca **perspektivnega mladega umetnika** lahko pridobi učenec, ki se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti.

Status učenca **vrhunškega športnika** lahko pridobi učenec, ki doseže vrhunski športni dosežek mednarodne vrednosti.

Status učenca **vrhunškega mladega umetnika** lahko pridobi učenec, ki dosega najvišja mesta oziroma nagrade na državnih tekmovanjih s področja umetnosti.

Status učenca pisno predlagajo starši ali zakoniti zastopniki učenca. O dodelitvi statusa odloči ravnatelj, pred tem si pridobi mnenje razrednika oziroma oddelčnega učiteljskega zbora.

Vlogo s potrebnimi dokazili je treba predložiti socialni delavki do **22. septembra 2023.**

KONCEPT ODKRIVANJA IN DELA Z NADARJENIMI UČENCI V OSNOVNI ŠOLI

Po 11. členu Zakona o osnovni šoli so nadarjeni učenci tisti, ki izkazujejo visoke nadpovprečne sposobnosti mišljenja ali izjemne dosežke na posameznih učnih področjih, v umetnosti ali športu. Šola tem učencem zagotavlja ustrezne pogoje za vzgojo in izobraževanje tako, da jim prilagodi vsebine, metode in oblike dela ter jim omogoča vključitev v dodatni pouk, druge oblike individualne in skupinske pomoči ter druge oblike dela.

Odkrivanje nadarjenih učencev poteka v več fazah:

1. EVIDENTIRANJE poteka brez testiranj ali uporabe ocenjevalnih lestvic. Uporablja se več kriterijev (izjemni dosežki na različnih področjih, rezultati tekmovanj, hobiji itd.). Učence potrdi razredni učiteljski zbor v 3. razredu. Tako izberemo širšo skupino učencev, ki bi lahko bili nadarjeni.

2. IDENTIFIKACIJA pomeni ugotavljanje vrste in stopnje nadarjenosti. Izvaja se v 4. razredih. Kriteriji so: posebna ocenjevalna lestvica za učence, ki jo izpolnjujejo učitelji, test intelektualnih sposobnosti in test ustvarjalnosti. Učenec bo prepoznan za nadarjenega, če bo nadpovprečen vsaj pri enem kriteriju.

3. SEZNAVITEV IN PRIDOBITEV MNENJA STARŠEV

Svetovalna delavka pridobi soglasja staršev za identifikacijo nadarjenih ter seznaniti starše z rezultati psihodiagnostike in nadaljnjim potekom dela z nadarjenimi.

V šol. letu 2023/2024 bomo učencem, ki kažejo posebne sposobnosti, omogočili nadgradnjo njihovih močnih področij v različnih delavnicah, ki jih bodo izvajali predmetni učitelji. Za nadarjene učence od 6. do 9. razreda bo organiziran vikend za nadarjene v CŠOD Lipa.

UČENKE IN UČENCI SPOŠTUJEMO PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

Želimo, da bi se v šoli dobro počutili. K temu bomo vsi prispevali s primernim vedenjem in spoštovanjem šolskih pravil.

- K pouku prihajamo pravočasno.
- Šolske prostore zapuščamo takoj po končani zadnji šolski uri oziroma po zaključenih šolskih obveznostih ali pa se vključimo v organizirano varstvo.
- V garderobah se preobujemo v šolske copate.
- Učenci nosimo stvari za pouk in športno vzgojo s seboj, prav tako vse vrednostne predmete.
- Med poukom, po pouku in med odmori ni dovoljena uporaba mobilnih telefonov, fotoaparátov in kamer na mobilnem telefonu. Prav tako uporaba omenjenih naprav ni dovoljena med vzgojno-izobraževalnim procesom, ki poteka izven šolskih prostorov. Učencem nedovoljene elektronske naprave učitelj odvzame in odda v tajništvo šole, kjer jih osebno prevzamejo starši.
- Za nujne klice je učencem na voljo šolski telefon.
- Učilnice zapuščamo mirno, brez tekanja in prerivanja.
- V času pouka in med odmori se zadržujemo v šoli, upoštevamo navodila dežurnih učiteljev ter ostalih zaposlenih na šoli.
- Šola je naš drugi dom, v njej preživimo veliko časa, zato skrbimo za urejenost učilnic, garderob, jedilnice in ostalih prostorov v šoli. Odpadke odlagamo v za to namenjene koše (ločevanje odpadkov) – smo EKOFRAJERJI.
- Se medsebojno spoštujemo. Zavedamo se, da je dan lepši, če znamo lepo pozdraviti in uporabiti besedi PROSIM in HVALA.
- Smo vljudni do starejših in mlajšim dober vzgled.

Podrobnejša pravila šole so objavljena na spletni strani I. OŠ Žalec in obeh podružnic. V začetku septembra jih v okviru oddelčne skupnosti obravnava vsak oddelek.

VARNOST UČENCEV

V šoli se trudimo zagotoviti varnost učencem. To dosegamo z različnimi aktivnostmi na področju zdravstvenega varstva, prometne varnosti, varnosti pri delu v učilnicah ter doslednim izvrševanjem Pravilnika o varnosti pri delu.

Šola ima izdelan prometno-varnostni načrt in bo tudi v tem šolskem letu organizirala kolesarske izpite.

Starše prosimo, da svoje otroke opozarjajo na nevarnosti, ki so jim izpostavljeni na poti v šolo in iz nje. Otrok naj gre v šolo pravočasno, hodi naj po pločniku, sicer pa po levi strani ceste, v nasprotni smeri, kot poteka promet. Prvošolčka pospremite v šolo sami in ga poučite o nevarnosti. Pokažite mu, kje in kako lahko prečka cesto. Učenci 1. in 2. razreda naj okoli vratu nosijo rumene rutice. Če hodijo v mraku, naj nosijo svetla odbojna telesa, npr. kresničko ali druga vidna odsevna telesa.

Poučimo otroke o varnem obnašanju na cesti.

DOLŽNOST UKREPANJA DELAVCEV ŠOLE V PRIMERU ZAZNAVE NASILJA V DRUŽINI

V skladu z Zakonom o preprečevanju nasilja v družini (ZPND), ur. l. RS, št. 16/2008 ter Pravilnikom o obravnavi nasilja v družini za vzgojno-izobraževalne zavode, Ur. l. RS, št. 104/2009 smo vsi delavci šole v primeru suma nasilja v družini (ko opazimo na otroku spremembe, ki bi lahko bile posledice nasilja, ali nam je otrok zaupal, da je žrtev nasilja, ali pa ima strokovni delavec informacijo od tretje osebe, ali pa je bil sam priča nasilju) dolžni o tem obvestiti Center za socialno delo, policijo ali tožilstvo in izvesti še druge postopke v skladu z zakonodajo.

KOLOFON:

I. OŠ Žalec

Uredila: ravnateljica, računalnikar

Jezikovni pregled: Urška Jaušovec Kolar

Čas izdaje: september 2023

Želimo, da bi vam publikacija služila kot beležka in opomnik.

