



Neobvezni izbirni predmeti



za šolsko leto 2022/23

4., 5. in 6. razred

April 2022



VSEBINA

Vsebina	2
Predstavitev	3
Izbirni predmeti	4
Nemščina	5,6
Umetnost	7
Šport	8,9
Tehnika	10,11,12
Računalništvo	13,14
Prijava k neobveznim izbirnim predmetom	15,16,17

Učenci 4., 5. in 6. razreda **lahko** poleg obveznih predmetov, za naslednje šolsko leto 2022/23 izberejo tudi **neobvezne izbirne predmete**, kar pomeni, da jih ni nujno izbrati.

Če pa se učenec za neobvezni predmet odloči, ga mora obvezno obiskovati do konca šolskega leta. Odsotnost učenca od pouka tega predmeta so starši dolžni opravičiti tako kot obvezne ure.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti osnovne šole, zato se znanje ocenjuje, zaključne ocene pa vpišejo v spričevalo.

Učenec lahko vsako leto zamenja neobvezni izbirni predmet, če to želi, lahko pa svoje znanje pri istem neobveznem izbirnem predmetu nadgrajuje in pogloblja vsa tri leta.

Učenec lahko izbere **največ dve uri** pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko. Drugi tuj jezik se izvaja dve uri tedensko, vsi ostali predmeti pa eno uro tedensko.

Učenci bodočega 4., 5. in 6. r. na naši šoli izbirajo med naslednjimi neobveznimi izbirnimi predmeti: drugi tuj jezik-nemščina, šport, tehnika, računalništvo in umetnost.



NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI (vsak predmet je v nadaljevanju opisan):

Neobvezni izbirni predmet	Poučuje
1. Nemščina	Andreja BORIŠEK
2. Umetnost	Neli ŠULER
3. Šport	Športni pedagogi
4. Tehnika	Učitelji tehnike in tehnologije
5. Računalništvo	Iztok GORIŠEK

1. NEMŠČINA - neobvezni izbirni predmet

Poučuje Andreja BORIŠEK, učiteljica nemščine



Pouk nemščine lahko obiskuješ že v četrtem razredu, lahko pa se zanj odločiš kasneje. Učenci so v skupine razporejeni po predznanju oz. se izvaja notranja diferenciacija (pouk prilagojen predznanju učenca znotraj ene skupine).

Pouk se izvaja 2 uri tedensko, t.j. 70 ur letno in znanje učencev je ocenjeno.

Zakaj nemščina v drugi triadi?

- ...ker že poznam veliko nemških besed iz televizije in našega narečja (cukr, flaša, žajfa, kišta, fruštik,..)
- ... ker z igro in pesmijo dobimo občutek za nov tuj jezik.
- ...ker ni nikoli prehitro za učenje tujih jezikov.
- ...ker lahko na ta način pridobimo tri učna leta dodatnega tujega jezika (4.-9.)
- ...ker večina SŠ kot drugi tuji jezik ponuja nemščino.
- ...ker je aktivno znanje več tujih jezikov pri iskanju boljše službe in zanimivih delovnih mest že nuja.

Kaj delamo pri nemščini?

Pri pouku se veliko poje, igra, ustvarja, posluša, bere (tudi nemško bralno značko imamo). Pogledamo si kakšno risanko, videospot ali film, spoznavamo nove besede in jih utrjujemo skozi igro. Skozi celo leto nastaja osebni portfolio učenca (mapa z izdelki).

V kasnejših razredih pa vas popeljemo tudi kam na lepše, da spoznate kakšno nemško govoreče mesto in deželo in še v živo preizkusite svoje pridobljeno znanje nemščine.

Pridite in se pridružite naši nemški družini!



2. UMETNOST- neobvezni izbirni predmet

Poučuje NELI ŠULER, učiteljica likovne umetnosti

Neobvezni predmet UMETNOST, s poudarkom na likovni umetnosti obsega 35 ur (po 2 uri enkrat na štirinajst dni) in je namenjen učencem 4., 5. in 6. razreda. Pouk se bo izvajal za vsako starost posebej.

OPREDELITEV IN CILJI PREDMETA:

- Predmet dopolnjuje vsebine rednega predmeta LIKOVNA UMETNOST in predstavlja učenčevo nadaljevanje ter usmerjanje likovnega raziskovalnega sveta.
- Vsebina predmeta je oblikovana in prilagojena starostni stopnji učencev, dopušča pa otrokove lastne interese in zanimanja.
- Z likovno prakso učenci poglobljajo in dopolnjujejo znanja na vseh področjih: **pri risanju, slikanju, grafiki, kiparstvu, prostorskem oblikovanju.**
- Motive, tehnike in področja med sabo prepletamo in razvijamo otrokovo likovno kreativnost.



3.ŠPORT –neobvezni izbirni predmet

Poučujejo športni pedagogi

Neobvezni predmet ŠPORT obsega 35 ur (1 ura tedensko) in je namenjen učencem od 4. do 6. razreda. Pouk se bo izvajal za vsako starost posebej.



Zakaj ravno šport?

V današnjem času, ki ga označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, nezdrave prehranjevalne navade in specifični, večkrat rizični načini preživljanja prostega časa, ima športna dejavnost v šoli poseben pomen za zdrav razvoj odraščajočih učencev.

Strokovnjaki poudarjajo, da le strokovno vodena, dovolj intenzivna, kakovostno strukturirana in redna športna vadba lahko nevtralizira negativne posledice današnjega pretežno sedečega življenja in neustreznih prehranjevalnih navad sodobnih mladih generacij.

Gibanje ima številne pozitivne vplive na zdravje človeka. S primerno športno vadbo navajamo učence na zavesten nadzor pri izvedbi položajev in gibanj telesa ter tako oblikujemo pravilno telesno držo; razvijamo koordinacijo gibanja, vzdržljivost, moč, hitrost in gibljivost; učinkovito uravnavamo telesno težo in količino podkožnega maščevja, pripomoremo h gradnji kostne mase in pozitivno vplivamo na številna druga področja učenčevega razvoja.

Neobvezni izbirni predmet šport, je namenjen učencem drugega obdobja in vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsako dnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanja, akrobatske prvine idr.), in številne nove vsebine.

Na podlagi razvojnih potreb učencev tega starostnega obdobja program vsako leto vključuje dejavnosti treh sklopov, katerim učitelj nameni tretjino časa:

- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj splošne (aerobne) vzdržljivosti,
- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti ter
- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik moči.





4. TEHNIKA – neobvezni izbirni predmet

Poučujejo učitelji tehnike in tehnologije.

Učenci: 4., 5. in 6. razreda **Število ur:** 35 ur letno

Verjamemo, da je pridobivanje ročnih spretnosti v sedanjem času ena izmed pomembnih dejavnosti za vse življenje, zato je neobvezni izbirni predmet TEHNIKA odlična možnost za razvijanje in krepitev tehničnih spretnosti.

Najpomembnejša metoda bo praktično delo.

Predmet je namenjen učencem, ki radi izdelujejo izdelke iz papirja, lesa in umetnih snovi in bi se radi le-tega naučili še bolje. Predmet je namenjen tako fantom kot dekletom.

SPLOŠNI CILJI PREDMETA

- Učenci spoznavao namen in pomen tipičnih tehničnih predmetov, pojavov ter procesov,
- opazujejo, preizkušajo, raziskujejo in ugotavljajo tehnične in tehnološke lastnosti gradiv ter jih z orodjem, pripomočki in delno s stroji preoblikujejo in oblikujejo,
- si v delovnem procesu pridobivajo znanje, utrjujejo, poglobljajo in razvijajo določene spretnosti in sposobnosti,
- razvijajo zamisli z opazovanjem in analiziranjem obstoječih predmetov, z izdelavo skic, 3D modeliranjem in na podlagi konstrukcije z gradniki sestavljanj,

- predstavijo razvite zamisli, o njih razpravljajo, ugotavljajo prednosti in slabosti njihovih idej in predlagajo različne rešitve za organizacijo in potek delovnega procesa,
- načrtujejo potek dela, izberejo primerna gradiva, orodja, stroje in pripomočke in varno izdelujejo predmete,
- uporabljajo gradiva, ki jih lahko obdelujejo in preoblikujejo, kot so les, papirna gradiva, kovina, umetne snovi in druga primerna gradiva, ki jih lahko uporabijo v različnih kombinacijah,
- preverjajo skladnost izdelkov s tehnično in tehnološko dokumentacijo, preizkusijo delovanje, vrednotijo izdelke in delo,
- razvijajo sposobnost opazovanja in predstavljanja tehničnih pojavov in naprav,
- upoštevajo pravila varnosti pri delu z orodji in stroji ter razvijajo odgovoren odnos do svoje varnosti in varnosti drugih,
- ob delu gojijo kulturo odnosov in sodelovanja v skupini, gojijo odgovornost, ekonomičnost izrabe časa, gradiv in energije, natančnost ter red,
- v okviru celovitega procesa izvajanja vsebin spoznavajo svoje sposobnosti in nagnjenja.



IZ VSEBINE

Učenci izdelajo vsaj:

- skico ali model s pomočjo 3D modeliranja za določene izdelke,
- izdelke iz različnih gradiv (stojalo iz lepenke, namizni zaboječek, obešalnik za ključe, družabno igro križci in krožci, svetilko idr.).

Ob zaključku obravnavanih vsebin učenci pripravijo razstavo lastnih izdelkov.

PRIDOBIVANJE OCEN

Ocenjujemo končne izdelke in praktično delo.

MEDPREDMETNE POVEZAVE

Z računalništvom, naravoslovjem in tehniko, likovno umetnostjo.



5. RAČUNALNIŠTVO – neobvezni izbirni predmet

Poučuje IZTOK GORIŠEK, učitelj tehnike in tehnologije ter računalničar.

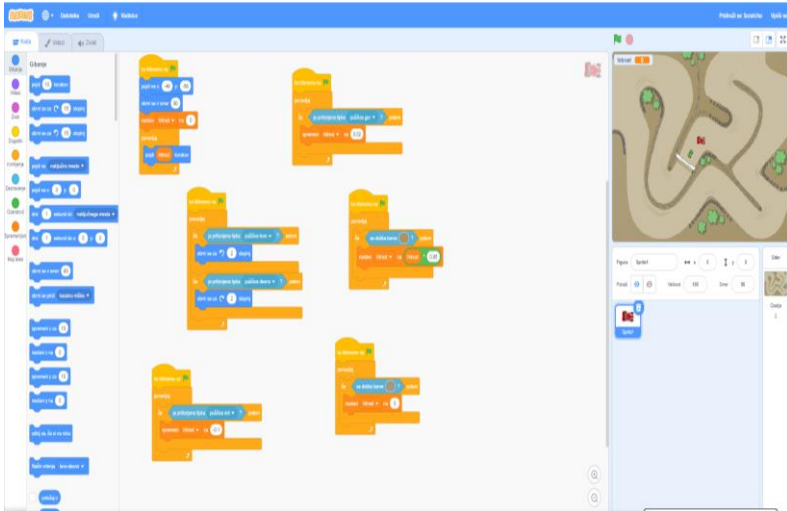
Učenci: 4., 5. in 6. razreda **Število ur:** 35 ur letno



V današnji družbi ima računalništvo pomembno vlogo, saj je vključeno v vsa področja našega življenja. Da bi bili v tej družbi uspešni, moramo razumeti delovanje informacijsko komunikacijskih tehnologij in konceptov, na katerih temelji tehnologija. Neobvezni izbirni predmet seznanja učence z različnimi področji računalništva. Učenci se pri računalništvu na zabaven način seznanjajo s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmičen način razmišljanja, spoznavajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo.

- pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje,
- razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- spoznavajo strategije reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- izdelujejo igrice, zgodbe, animacije ...

- računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«.



Vsebina:

- komunikacija preko spleta,
- ustvarjanje igric (scratch),
- uporabni programi na spletu
- reševanje problemov,



PRIJAVA K NEOBVEZNIM IZBIRNIM PREDMETOM



PRIJAVA K NEOBVEZNIM IZBIRNIM PREDMETOM

Učenci 4., 5. in 6. razreda **lahko** poleg obveznih predmetov, za naslednje šolsko leto 2022/23 izberejo tudi **neobvezne izbirne predmete**, kar pomeni, da jih ni nujno izbrati.

Če pa se učenec za neobvezni predmet odloči, ga mora obvezno obiskovati do konca šolskega leta. Odsotnost učenca od pouka tega predmeta so starši dolžni opravičiti tako kot obvezne ure.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti osnovne šole, zato se znanje ocenjuje, zaključne ocene pa vpišejo v spričevalo.

Učenec lahko vsako leto zamenja neobvezni izbirni predmet, če to želi, lahko pa svoje znanje pri istem neobveznem izbirnem predmetu nadgrajuje in pogloblja vsa tri leta.

Učenec lahko izbere **največ dve uri** pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko. Drugi tuj jezik se izvaja dve uri tedensko, vsi ostali predmeti pa eno uro tedensko.

Učenci bodočega 4., 5. in 6. r. na naši šoli izbirajo med naslednjimi neobveznimi izbirnimi predmeti: drugi tuj jezik-nemščina, šport, tehnika, računalništvo in umetnost.

V izbirnem postopku bomo v največji možni meri upoštevali želje učencev. Če bo število učencev za določen predmet premajhno, bomo izbor uskladili z učenci individualno.



Na začetku šolskega leta imajo učenci en mesec časa za popravek svoje izbire. V tem primeru se lahko vključijo v skupino, kjer je še prostor in je izbira usklajena z njihovim urnikom.

Ime in priimek učenca/učenke: _____,
ki v šolskem letu 2021/22 obiskuje _____ razred, se prijavlja k
naslednjim neobveznim izbirnim predmetom v bodočem _____
razredu:

	1. IZBIRNI PREDMET	2. IZBIRNI PREDMET
1.		

Za dodatne informacije vam je na voljo pedagoginja:

maja.potocnik5@gmail.com

ali na tel. 713 24 28

**Prosimo, da izpolnjeno prijavnico vrnete
razredničarki**

najkasneje do ponedeljka, 25. 4 .2022.

