

**Pozdravljeni osmošolci!**



Nov teden je tu in velikonočni prazniki so za nami. Upam, da ste zdravi in polni novih moči. Naj omenim, da ste trenutno tudi vi priče zgodovinskemu dogodku, o katerem se bodo učili v prihodnosti. Zato si lahko v zgodovinski zvezek tudi zapišete kakšen stavek ali dva o vašem doživljanju tega dogodka. Morda pa ravno to vaše doživljanje postane vir iz prve roke, preko katerega bodo bodoči zgodovinarji razlagali čas epidemije leta 2020.

Ta teden bomo ponovili in utrdili reforme Marije Terezije in Jožefa II.

Za vse povratne informacije sem dosegljiv na elektronskem naslovu:  
[zgodovina.zalec@gmail.com](mailto:zgodovina.zalec@gmail.com) .

Ostanite zdravi in vse lepo.

Martin Marič

## Utrjevanje: Reforme Marije Terezije in Jožefa II.

1) Oglej si kratek dokumentarni film **Ozemlje na prepihu**, ki govori o reformah Marije Terezije in Jožefa II. na našem ozemlju. Dokumentarni video (dolžina 6 minut) je dostopen na: <https://4d.rtvsllo.si/arhiv/ozemlje-na-prepihu/122976478/00:00:11>

2) S pomočjo videa in tvojega znanja na kratko odgovori na vprašanja. Verjamem, da naloga ne bo pretežka. Pomagaš si lahko tudi z učbenikom. **Odgovore zapiši v zvezek.**

- Kako so Slovenci ohranili v spominu Marijo Terezijo?
- Katera reforma, ki je bila uvedena leta 1770, se omeni v videu?
- Kaj je bila osnova za prejšnjo reformo?
- Kaj so popisne komisije naredile v vsakem kraju?
- Kakšno je bilo splošno stanje prebivalstva?
- Katere reforme so bile v prid kmetu?
- Naštej nekaj vsaj 4 reforme na področju verstva.
- Katera verska reforma se je v videu tebi najbolj vtisnila v spomin?
- Kaj je tolerančni patent?
- Zakaj sta vpeljala reformo šolstva?
- Ali je na začetku šolska reforma bila uspešna? Zakaj ne?

3) **Za dodatno utrjevanje o teh dveh pomembnih vladarjih reši kviz.**

Prijavi se le z začetnico imena, priimka in razredom. S tem dobite/dobim povratno informacijo o vašem razumevanju. Ne prijavljaj se z lažnimi imeni, s tem goljufaš le sebe in svoje znanje.

Spletna povezava do kviza: [www.quizizz.com/join?gc=241852](http://www.quizizz.com/join?gc=241852)

ALI

[joinmyquiz.com](http://joinmyquiz.com) z kodo: 241852

### Neobvezno dodatno utrjevanje:

- <https://lanovsvet.si/kvizi/razsvetljeni-absolutizem/> (dodatno utrjevanje preko razlage, kviza,...)
- <https://www.ucimse.com/razred8/naloga/od-fevdalne-razdrobljenosti-do-konca-starega-veka/3565> (dodatno utrjevanje preko kviza - reforme Marije Terezije)
- <https://www.ucimse.com/razred8/naloga/od-fevdalne-razdrobljenosti-do-konca-starega-veka/3563> (dodatno utrjevanje preko kviza - kmetje v času Marije Terezije)

## REŠITVE: UTRJEVANJE FRANCOSKE REVOLUCIJE (interaktivna igra)

### I. KAKO JE REVOLUCIJA POTEKALA (IZBRUH IN POTEK)

#### I. RAZMERE, V KATERIH JE TLELA REVOLUCIJA (VZROKI)

1. Označi, ali so naslednji vzroki za izbruh revolucije politični (P), gospodarski (G), družbeni (D), vojaški (V) ali neresnični (N).

\_\_d\_\_ Toga ureditev družbe po slojih je dajala družbene privilegije duhovščine in plemstvu, omejevala pa gospodarski razvoj meščanov in osebno svobodo kmetov.

\_\_p\_\_ Meščani niso bili zadovoljni, ker niso imeli političnih pravic (vpliv na vodenje in urejanje države).

\_\_g\_in v\_\_ Francijo so izčrpale mnoge neuspešne vojne, predvsem z glavno tekmi, V. Britanijo.

\_\_g\_\_ Kmete je prizadela suša, množice revnejših meščanov pa so bile tudi zato lačne.

\_\_p\_\_ Plemstvo je hotelo zrušiti absolutno oblast kralja in hkrati pa utišati želje meščanov.

\_\_n\_\_ Delavci in kmetje so želeli prevzeti oblast.

\_\_d\_\_ Razsvetljske ideje o svobodi in enakosti so razvemale množice, ki niso imele družbenih privilegijev.

\_\_d\_\_ Razkošno življenje na dvoru se kljub finančni krizi ni omejevalo, kar je spodbudilo nezadovoljstvo med ostalimi prebivalci Francije, ki so čutili pomanjkanje ali gospodarske omejitve.

2. Kratko označi spodnje osebe (razloge za nezadovoljstvo in njene želje in zahteve).



**Kralj Ludvik XVI.** - neodločen, naveličan vladanja, nezadovoljen z trenutno situacijo v državi (finančni primanjkljaj in neukrotljivo plemstvo)

**Kraljica Marija Antonieta** – zapravljiva, razuzdana, nezadovoljna z življenjem na francoskem dvoru

#### 1. stan – duhovščina

hočejo še naprej biti vključeni v državno politiko,

ne želijo sprejeti razsvetljskih idej o enakosti in svobodi

#### 2. stan – plemstvo

nezadovoljni z prevelikim vplivom kralja, proti reformam in obavčitvi, nezadovoljni z bogatimi meščani,

želja je omejiti reforme in kralja

#### 3. stan

**Intelektualci** (izobraženci)

- želijo enakost in svobodo vseh ljudi

**Bogati trgovci in lastniki manufaktur**

- želijo plemiške privilegije
- zahtevajo svobodno trgovino
- zahtevajo pravico do sovladanja
- zahtevajo plačevanje davkov tudi za 1. in 2. stan

**Kmetje:** slabe letine, pomanjkanje hrane, preveliki davki, hoteli so konec fevdalizma (75 % kmetov)

**Obrtniki:** previsoke cene hrane (moke), lakota, pomanjkanje dela

**Berači:** brez imetja

### 3. Dopolni časovni trak tako, da vanj ustrezno vpišeš številke pred dogodki.

- 1 Francijo razglasijo za republiko in se znebijo kralja kot nosilca starega reda.
- 2 Kralj skliče predstavnike stanov (duhovščine, plemstva, meščanov in kmetov), da bi našli rešitev za težko finančno situacijo. A zaradi različnih interesov pride do spora med sloji.
- 3 Diktatura jakobincev – s terorjem (giljotina) odstranjujejo svoje sovražnike in oblikujejo novo Francijo (čiščenje Razuma, nov koledar, novi prazniki ...)
- 4 Protestniki kralja in kraljico odpeljejo iz Versaillesa v Pariz, od koder skušata pobegniti.
- 5 Revolucionarji preganjajo plemstvo, ki beži iz države.
- 6 Predstavniki 3. stanu razglasijo Narodno skupščino, s čimer želijo ukiniti absolutno oblast kralja.
- 7 Nemirno in neurejeno Francijo prevzame Napoleon, ki ideje revolucije hitro širi po Evropi.
- 8 Narodna skupščina sprejme Deklaracijo o pravicah človeka in državljana.
- 9 Meščani Pariza napadejo Bastiljo, pride do nemirov po celotni Franciji.
- 10 Izbruhne vojna med novo Francijo in starimi plemiškimi Evropskimi državami.
- 11 Narodna skupščina sprejme nekaj ukrepov: odpravi fevdalizem, Cerkvi odvzame posestva, ukine stanovsko družbo (delitev ljudi glede na stan).

2(maj) 6 (junij) 9(julij) 11(avgust) 8 (avgust) 4(oktober) 5(91) 10 (april 92) 1 (sept 92) 3(92-94) 7 (99)

julij 1789

1790

1792

1795

## II. KAJ JE REVOLUCIJA SPREMENILA (VPLIVI)

### 4. Dopolni preglednico.

	PREJ (stari red)	POTEM (novi red)
Oblika vladavine	absolutizem	republika
Položaj kmetov	Zadolženi, revni, nesvobodni	Odpravljen fevdalizem
Položaj Cerkve	Privilegiji, ne plačuje davkov	Država in Cerkev ločeni, Cerkev izgubi privilegije
Družbeni položaj ljudi	Razdeljeni na družbene stanove	Družbenih stanov ni več, vsi svobodni
Gospodarsko stanje Francije	Francija velesila, potem zadolževanje	Francija ekonomsko zaostane za VB.