

Matematika 7. r

Dragi učenci, učenke!

V tednu od **6. 4. do 10. 4. 2020** namenite nekaj časa in preverite rešitve učnega lista: Načrtovanje štirikotnikov in trapezov, ki ste ga dobili. Rešitve so priložene. Ponovite tudi lastnosti paralelograma.

V tem tednu bomo paralelograme načrtovali.

Objavljene bodo dodatne naloge za tiste, ki želite rešiti več nalog. V primeru, da se pojavijo nejasnosti glede učne snovi ali samih nalog, nama pišite na elektronski naslov:

milica.kresovic@gmail.com

simona.rotovnik.stergar@guest.arnes.si

in radi vam bova priskočili na pomoč.

Če dodatnih vprašanj ne bo, bova učiteljici to razumeli kot da je vse razumljivo.

Želiva, da nama ne pošiljate skeniranih rešitev.

Naj vam dnevi minevajo mirno v zavetju zdravja ter dobrih odnosov.

Milica Kresović in Simona Rotovnik Stergar

1. PONOVI TEV UČNE SNOVI - O ŠTIRIKOTNIH, TRAPEZU in PARALELOGRAMU

Potek dela:

1. Ponovi oz. reši tisto, kar nisi zmogel v preteklem tednu.

Ponovitev:

Lastnosti paralelograma si lahko ogledaš tudi na:

<http://www2.arnes.si/~sscesss3/paralelogrami.htm>

Svoje znanje lahko utrdiš na <https://eucbeniki.sio.si/vega2/239/index1.html>.

2. Ko postoriš vse, lahko greš naprej, če se pojavijo kakšne težavice, piši svoji učiteljici na zgoraj omenjeni elektronski naslov.

NAČRTOVANJE PARALELOGRAM

Paralelogram s podatki: $a = 6 \text{ cm}$, $b = 3 \text{ cm}$, $\alpha = 60^\circ$, (učbenik str. 146), smo načrtali že prejšnji teden.

V tem tednu načrtaj:

- a) paralelogram: $f = 5 \text{ cm}$, $v_\alpha = 2 \text{ cm}$, $\beta = 110^\circ$ (2. rešen primer, učbenik str. 147)
- b) romb: $a = 4 \text{ cm}$, $v = 3 \text{ cm}$ (3. rešen primer, učbenik str. 148)
- c) pravokotnik ABCD, če meri njegova diagonala 8 cm in $\sphericalangle ASB = \varphi = 120^\circ$ (4. rešen primer, učbenik str. 148)

Za utrjevanje reši še: učbenik stran 149:

naloge: 3a, 4.a, 5.a in 6.a – lažje naloge,

ali:

3.e, 4.č, 5.c in 6.b – malce zahtevnejši primeri.

Če se pojavijo težave, lahko podobne primere, s potekom načrtovanja, najdeš tudi na:

<http://www.educa.fmf.uni-lj.si/izodel/sola/2002/dira/zagorc/ucbenik/nacrtovanje.htm>

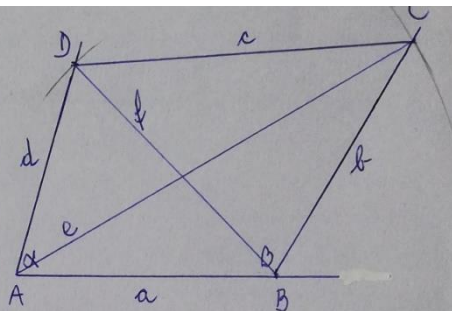
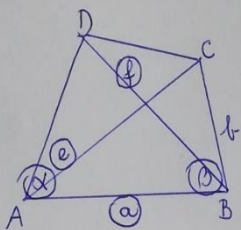
*Dodatno delo: neobvezno

Rešiš lahko tudi kakšno nalogo, na strani 149, ZMOREM TUDI TO.

Še rešitve za učni list Načrtovanje štirikotnikov in trapezov, ki ste ga že dobili.

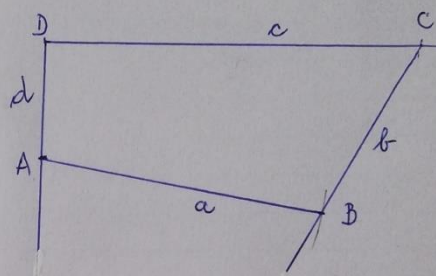
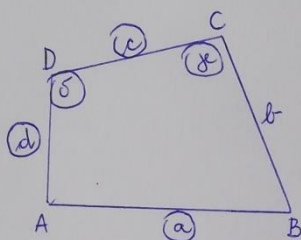
1. Štirikotnik ABCD

- a) $a = 4,5 \text{ cm}$
- $e = 8 \text{ cm}$
- $f = 5 \text{ cm}$
- $\alpha = 75^\circ$
- $\beta = 120^\circ$



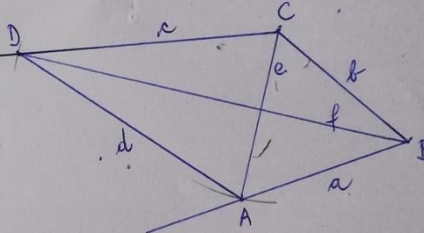
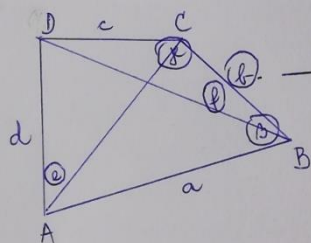
b) Štirikotnik ABCD

- $a = 5 \text{ cm}$
- $d = 2 \text{ cm}$
- $c = 6,5 \text{ cm}$
- $\gamma = 60^\circ$
- $\delta = 90^\circ$



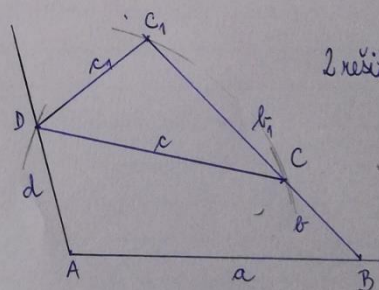
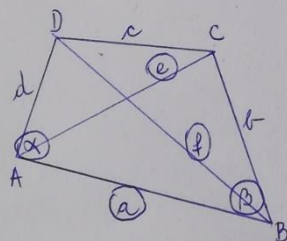
c) Štirikotnik ABCD

- $b = 3 \text{ cm}$
- $e = 3 \text{ cm}$
- $f = 7 \text{ cm}$
- $\beta = 60^\circ$
- $\gamma = 135^\circ$



d) Štirikotnik ABCD

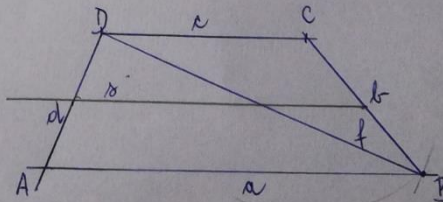
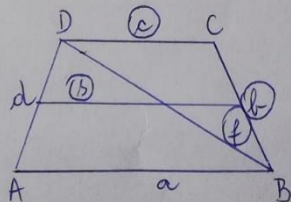
- $a = 5 \text{ cm}$
- $e = 4 \text{ cm}$
- $f = 6 \text{ cm}$
- $\alpha = 105^\circ$
- $\beta = 45^\circ$



2 rešitri

2.a) TRAPEZ

- $c = 3,5 \text{ cm}$
- $b = 3 \text{ cm}$
- $f = 6 \text{ cm}$
- $s = 5 \text{ cm}$



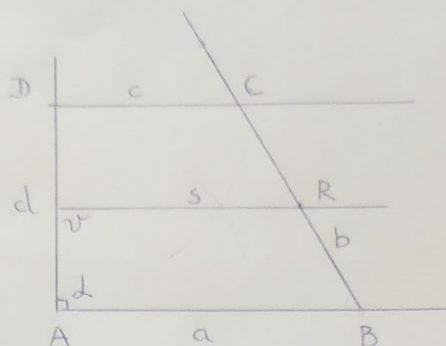
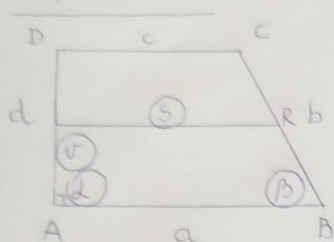
2. b) TRAPEZ

$s = 4,5 \text{ cm}$

$v = 4 \text{ cm}$

$\alpha = 90^\circ$

$\beta = 60^\circ$



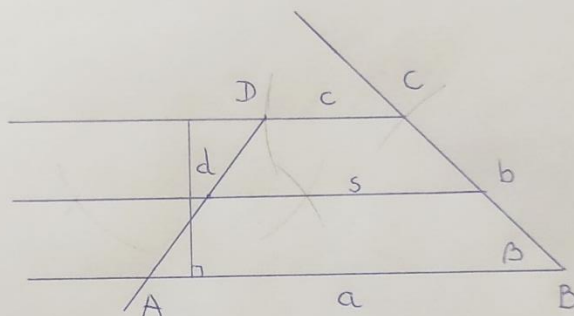
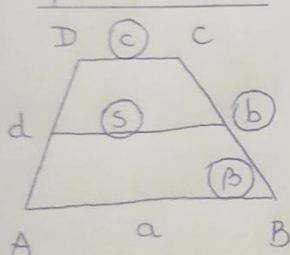
2. c) TRAPEZ

$s = 5 \text{ cm}$

$b = 4 \text{ cm}$

$c = 2,5 \text{ cm}$

$\beta = 45^\circ$



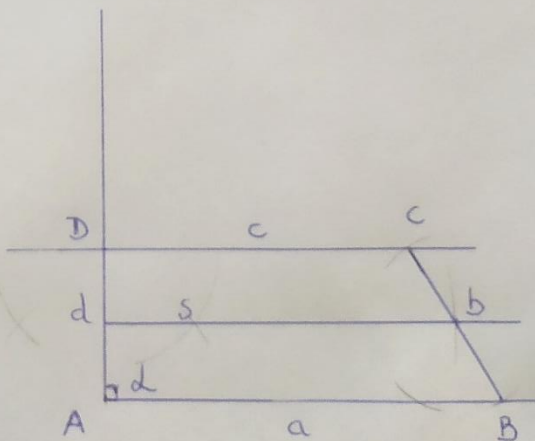
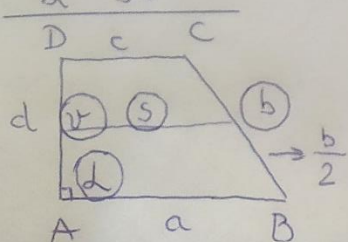
2. d) TRAPEZ

$v = 2,5 \text{ cm}$

$s = 6 \text{ cm}$

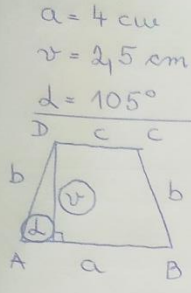
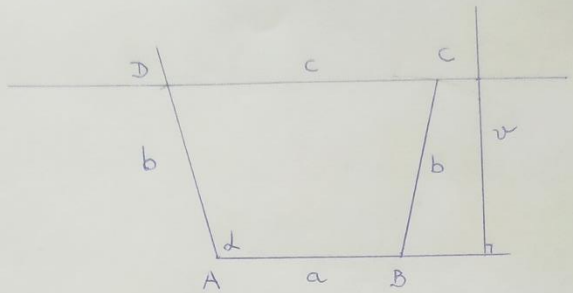
$b = 3 \text{ cm}$

$\alpha = 90^\circ$



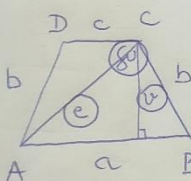
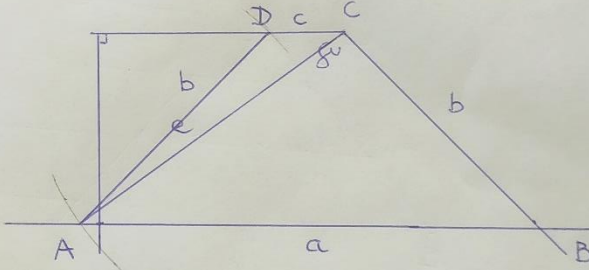
3. a) ENAKOKRAKI TRAPEZ

$a = 4 \text{ cm}$
 $v = 2,5 \text{ cm}$
 $d = 105^\circ$

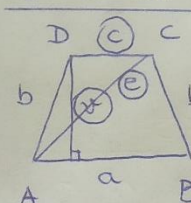
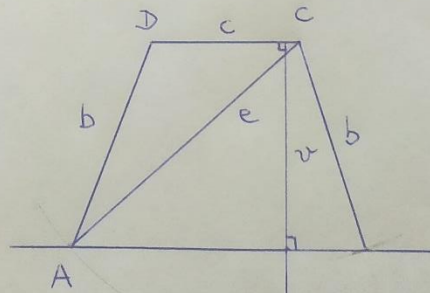
3. b) ENAKOKRAKI TRAPEZ

$v = 4 \text{ cm}$
 $e = 7 \text{ cm}$
 $\varphi = 135^\circ$

3. c) ENAKOKRAKI TRAPEZ

$v = 4 \text{ cm}$
 $c = 3 \text{ cm}$
 $e = 6 \text{ cm}$

Ne pozabi:

če boš imel-a težave, sva vedno dosegljivi na mailu ali preko eAsistent-a.

Veliko uspeha in OSPANITE ZDRAVI!

Milica Kresović in Simona Rotovnik Stergar