

## Matematika 6 . r

Pozdravljeni šestošolci, šestošolke!

V 10. tednu dela na daljavo - od **25. 5. do 29. 5. 2020** - bomo čas za matematiko namenili **ocenjevanju znanja na daljavo**.

Hvala vsem za oddana preverjanja.

**Analiza preverjanja:** preverite rešitve, napake odpravite:

- |                             |                  |                |                  |                 |
|-----------------------------|------------------|----------------|------------------|-----------------|
| 1. <i>mm, cm, dm, m, km</i> | 2. <i>108 cm</i> | 3. <i>54 m</i> | 4. <i>60 cm;</i> | 5. <i>7 cm;</i> |
| 6. <i>42 cm</i>             | 7. <i>20 cm</i>  | 8. <i>9 dm</i> |                  |                 |

Pri analizi preverjanja sva ugotovili, da prevečkrat spregledate, da podatki pri nalogi niso zapisani z isto enoto in pozabite pretvoriti.

V primeru, da se pojavijo nejasnosti glede učne snovi ali samih nalog, nama pišite na elektronski naslov in z veseljem bova priskočili na pomoč.

Učiteljici:

Jožica Roršek in Milica Kresović

**OCENJEVANJE ZNANJA na daljavo**      6. razred      Maj 2020

**MERJENJE DOLŽIN.****OBSEG IN PLOŠČINA**IME IN  
PRIIMEK: \_\_\_\_\_

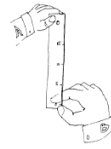
RAZRED: \_\_\_\_\_

DATUM ODDAJE: \_\_\_\_\_

Število točk: \_\_\_\_\_ / 44

Odstotki: \_\_\_\_\_ %

Ocena : \_\_\_\_\_



nzd	zd	db	pdb	odl
0 % -44,9%	45 % -59,9 %	60 % -74,9 %	75 % -91,5 %	92 % -100 %

V zvezek napiši: **OCENJEVANJE ZNANJA na daljavo**

**MERJENJE DOLŽIN, OBSEG IN PLOŠČINA**

Ime in priimek: \_\_\_\_\_ , razred: \_\_\_\_\_

Naloge rešuj **po vrsti** v zvezek, besedila nalog ni potrebno prepisovati - prerišeš samo preglednice - obvezno jih oštevilči, **piši čitljivo**. Pazi, da bo tvoj celoten izdelek viden na fotografiji, saj bova v nasprotnem primeru šteli, kot da naloga ni v celoti rešena.

**Natančno preberi navodila** pri posamezni nalogi.

Izdelek je potrebno poslati učiteljici matematike, najkasneje **do srede, 27. maja 2020**, na njen elektronski naslov.

Pri oddaji izdelka v četrtek, 28. maja 2020, se odšteje 20 % od vseh možnih točk, pri oddaji izdelka v petek, 29. maja 2020, se odšteje 35 % od vseh možnih točk.

**1. naloga**

\_\_\_\_ / 3, \_\_\_\_ / 1, \_\_\_\_ / 3

I. a) Oceni dolžino, širino, višino ali debelino treh predmetov (na primer: omara, miza, predal, knjiga, ...)

Oceno izrazi z merskim številom in mersko enoto.

b) Izberi si merilni instrument in natančno izmeri dolžino, širino, višino ali debelino izbranih predmetov.

Meritev izrazi z merskim številom in mersko enoto.

c) Izpolni preglednico.

Ime predmeta		dolžina	širina	višina	debelina
	ocena:				
	meritev:				
	ocena:				
	meritev:				
	ocena:				
	meritev:				

II. Uredi izmerjene dolžine predmetov od najdaljše do najkrajše. \_\_\_\_\_

III. V preglednico vpiši dve meritvi predmetov iz I. naloge, ki si jih izrazil v centimetrih. Zapisane meritve pretvori v decimetre in milimetre. Izpolni preglednico.

Meritev v centimetrih:		
Pretvori v decimetre:		
Pretvori v milimetre:		

**2. naloga**

\_\_\_\_ / 4

Pretvori:

$$13 \text{ cm} = \text{_____} \text{ dm } \text{_____} \text{ cm}$$

$$2 \text{ m } 5 \text{ dm} = \text{_____} \text{ dm}$$

$$136 \text{ km} = \text{_____} \text{ km } \text{_____} \text{ m}$$

$$6 \text{ km } 60 \text{ m} = \text{_____} \text{ m}$$

## 3. naloga

\_\_\_\_ / 3

Maja in Martin sta učenca četrtega razreda. Maja je visoka 137 cm, Martin pa 1 m 41 cm.

- a) Kolikšna je tvoja telesna višina? \_\_\_\_\_ .
- b) Primerjaj svojo telesno višino s telesno višino Maje in Martina in uredi telesne višine po velikosti. Začni z najvišjo. \_\_\_\_\_
- c) Kolikšna je razlika med najvišjo in najnižjo telesno višino Maje, Martina in tebe?

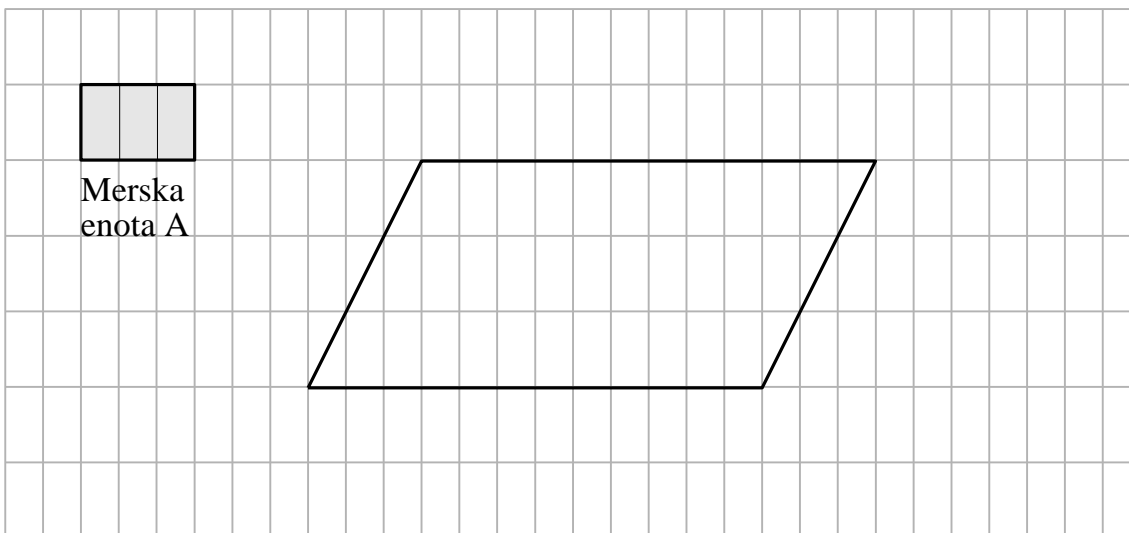
Odgovor: \_\_\_\_\_ .

## 4. naloga

\_\_\_\_ / 2

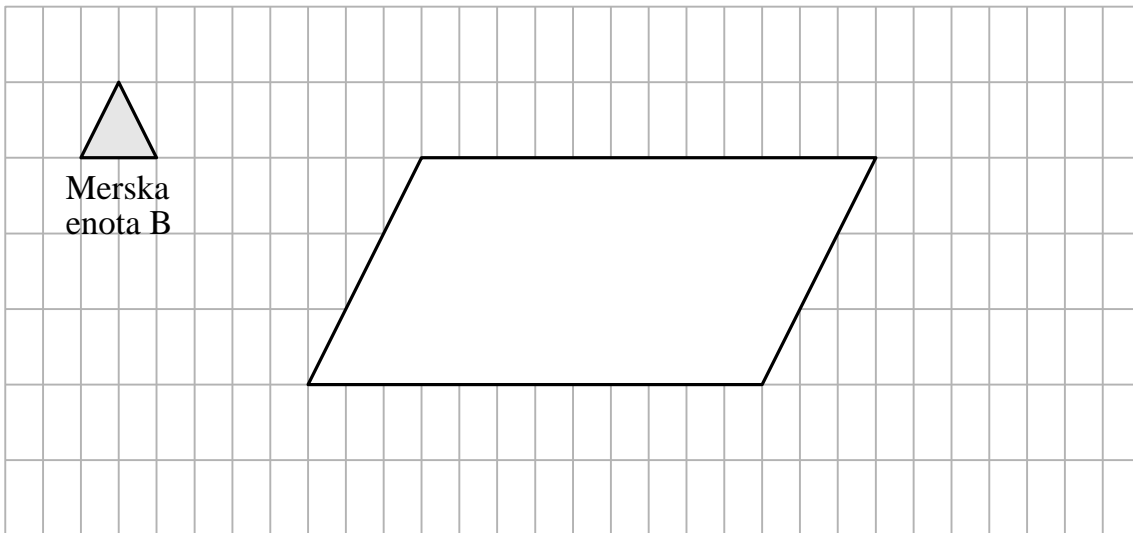
Narisana sta štirikotnika.

- a) Izrazi ploščino štirikotnika z mersko enoto A in dopolni poved pod sliko.



Štirikotnik meri \_\_\_\_\_ merskih enot A.

- b) Izrazi ploščino štirikotnika z mersko enoto B in dopolni poved pod sliko.



Štirikotnik meri \_\_\_\_\_ merskih enot B.

**5. naloga**

\_\_\_\_ / 3, \_\_\_\_ / 3, \_\_\_\_ / 6

- I. a) V zvezek nariši  $cm^2$  in  $dm^2$ .

b) Iz časopisnega papirja ali iz papirja od reklam zlepi  $m^2$ . Če je možno priloži fotografijo, drugače nariši v zvezek skico z merami le-tega.

- II. Oceni ploščino lista A4 (ena stran v zvezku), svoje pisalne mize in malega zvezka (A5) . Z ustreznim merilom vse izmeri (podatke izpiši), izračunaj dane ploščine in zapiši v tabelo v ustreznih enotah.

Predmet	list A4	Tvojo pisalna miza	Mali zvezek (A5)
ocena:			
Izračun ploščine:			

- III. Izberi si dva predmeta iz prejšnje naloge in izračunano ploščino zapiši z večimenskimi enotami.

Predmet		
$mm^2$		
$cm^2$		
$dm^2$		
$m^2$		

**6. naloga**

\_\_\_\_ / 5

Pretvori:

$11,1 m^2 = \underline{\hspace{2cm}} dm^2$

$12 m^2 18 dm^2 = \underline{\hspace{2cm}} dm^2$

$1230 mm^2 = \underline{\hspace{2cm}} cm^2$

$500 mm^2 = \underline{\hspace{2cm}} dm^2$

$7mm^2 43 cm^2 = \underline{\hspace{2cm}} cm^2$

**7. naloga**

\_\_\_\_ / 6

Izračunaj obseg in ploščino pravokotnika z dolžino 6 dm in širino 5 cm. *Ne pozabi na skico.*

Izpis podatkov:

Izračun obsega in ploščine – zapiši tudi formuli.

Skica:

**8. naloga**

\_\_\_\_ / 5

Ploščina kvadrata meri  $25 cm^2$ . Izračunaj stranico kvadrata in zapiši njeno dolžino ter obseg kvadrata. Kvadrat tudi nariši.

Izračun stranice in ploščine – zapiši tudi formuli.

Skica:

Načrtovanje:

9. naloga

\_\_\_\_ / 5

Marko ima dve žici, dolgi po  $24\text{ cm}$ . Z eno oblikuje kvadrat, z drugo pa pravokotnik, ki ima eno stranico dolgo  $2,5\text{ cm}$ . Obseg vsakega oblikovanega lika je enak dolžini žice.

- a) Izračunaj ploščino oblikovanega kvadrata.

Reševanje:

Rešitev: \_\_\_\_\_

- b) Izračunaj ploščino oblikovanega pravokotnika.

Reševanje:

Rešitev: \_\_\_\_\_