

Lepo pozdravljeni, **SEDMOŠOLCI** 😊 Čeprav smo doma, tedni hitro bežijo, kaj ne? Resnično upam, da ste vsi zdravi, **POLNI POZITIVNE ENERGIJE** in da se redno slišite z vrstniki ter tako ohranjate izredno pomembne socialne stike.

Hvala vsem, ki ste mi v preteklem tednu poslali povratne informacije o vašem delu. Vsakega odziva posebej sem iskreno vesela in skrbno jih beležim. Pred vami je ponovno teden **UTRJEVANJA ZNANJA**.

Gradivo tega tedna sestavljajo štiri sklopi:

- A) REŠITVE NALOG prejšnjega tedna;
- B) obvezno delo – UTRJEVANJE ZNANJA;
- C) priporočljivo preverjanje znanja, za marsikoga poglobljanje znanja, preko interaktivnih iger;
- D) neobvezne GEOGRAFSKE NOVICE.

Ko končate delo se mi v kratkem elektronskem sporočilu oglasite - najkasneje do petka, 17. aprila (do 14. ure). Napišite mi kako je šlo utrjevanje znanja, katero vprašanje vam je povzročilo težave in ali ste se preizkusili v spletnih igrah. Še vedno sledimo geografskim novicam in čakam na vašo! Pa kaj na temo koronavirusa lahko ustvarite, če še niste, pa vam ostaja čas. Ob nerazumevanju učne snovi, navodil in nalog se lahko kadarkoli obrnete name, preko spodaj zapisanega elektronskega naslova:

geografija.zalec@gmail.com (učiteljica Tina Seibert)

V naslov sporočila (Zadeva) dosledno zapišite svoje podatke: **IME PRIIMEK RAZRED**

Vklopi geografsko razmišljanje in akcija!

A) S pomočjo rešitev preveri pravilnost odgovorov na naloge preteklega tedna. Tako boš še enkrat ponovil učno snov.

REŠITVE NALOG – EVROPA ŠE ENKRAT NA KRATKO

Str. 100: 1. c

2. Dardanele: č, Ural: a, Črnem: c, Kavkaz: b

3. c

4. c

5. a

6. c

7. b

8. a

9. c

10. b

11. b

1. Naštej razloge za močno izkrčenost naravnega rastlinstva v Evropi.

Človek je v veliki meri izkrčil naravno rastlinstvo. Vzrok za to je gradnja in širjenje naselij, gradnja tovarn in drugih industrijskih obratov, potreba po kmetijskih površinah (njive, polja, sadovnjaki, vinogradi), rudarstvo (rudniki, premogovniki, kamnolomi), gradnja cest in celotne prometne infrastrukture, itd. (SDZ str. 20)

2. Kako so rastline prilagojene na sredozemsko podnebje?

Naravno rastlinstvo je na območju sredozemskega podnebja prilagojeno predvsem poletni suši. Rastline imajo globoke in razvejane korenine, dlakave in mesnate liste (da zadržijo čimveč vode) ali pa so le ti spremenjeni v iglice. Poleti ne iglice ne tovrstni listi ne odpadejo, zato so to zimzelene rastline. (SDZ str. 56)

3. Naštej vzroke za onesnaženost Sredozemskega morja.

Sredozemsko morje je precej onesnaženo. Vzrok je izlitje onesnaženih rek v morje (pritečejo iz industrijskih območij), komunalne odplake velikih naselij na obalah (gospodinjski odtoki), industrija Padske nižine (industrijske odplake), gost ladijski promet, turizem, onesnaženost zaradi velikih pristanišč,... (SDZ str. 58)

4. Kaj je pomenilo odprtje Sueškega prekopa za Sredozemsko morje in kaj za svetovni pomorski promet?

Sueški prekop predstavlja krajšo pot med Evropo in Azijo. Povzročil je povečanje števila plovb iz Sredozemskega morja v Rdeče morje. Posledica je večji pretok ladij, torej hkrati večja onesnaženost Sredozemkega morja, a učinkovitejše, hitrejše ter cenejše trgovanje med Evropo in Azijo. (SDZ str. 58)

5. Zakaj prihaja do ognjeniških izbruhov in katere so posledice?

Vzroki za ognjeniške izbruhe ali vulkane se nahajajo v notranjosti Zemlje. Zemljino skorjo sestavljajo litosferske plošče, ki se premikajo, plavajo na tekoči magmi in na stikih litosferskih plošč, pri trkih le teh, magma prodira na površje v obliki vulkanov. Posledice ognjenikov so pozitivne in negativne, vsekakor pa spreminjajo Zemljino površje. Pozitivna posledica izlitja lave je rodovitna prst, pa izviri vroče vode, negativna posledica pa je splošno uničenje, opustošenje bližnjih naselij in smrtne žrtve. (SDZ str. 64 - 65)

6. Naštej pozitivne in negativne posledice turizma.

POZITIVNE POSLEDICE TURIZMA (+): delovna mesta in zaslužek zaposlenim, nova infrastruktura ali obnova stare, splošni gospodarski razvoj (tudi drugih – spremljajočih gospodarskih panog), spoznavanje kulture in prihodki državi.

NEGATIVNE POSLEDICE TURIZMA (-): poseg v naravo, spremenjena pokrajina (krčenje naravnega rastlinstva, izgradnja cest, parkirišč, hotelov, preoblikovanje naravnih obal,...), pretirana gradnja, prometna gneča, hrup in onesnaževanje okolja. (SDZ str. 62)

7. Kako lahko omilimo posledice poplav?

Poplave lahko umilimo predvsem z rednim čiščenjem rečnih strug, regulacijo strug, utrjevanjem rečnih bregov, gradnjo nasipov, poglobljanjem strug rek, gradnjo umetnih prekopov,... (SDZ str. 37)

8. Zakaj so se v Alpah razvili višinski rastlinski pasovi?

V Alpah prevladuje gorsko podnebje za katerega so značilne mrzle in dolge zime ter hladna in kratka poletja z veliko padavin. Z nadmorsko višino se temperature nižajo, količina padavin narašča, debelina prsti se

zmanjšuje, pobočja so vedno bolj strma in vse to so vzroki za vedno slabše pogoje za rast. Ker se rastlinstvo prilagaja podnebnju, so se v Alpah izoblikovali rastlinski višinski pasovi (temperature z višino postajajo prenizke za določene rastline, prst pretanka,...). (SDZ str. 39)

9. Zakaj se je industrija najprej razvila v Zahodni in Srednji Evropi?

Industrijska revolucija (razvoj industrije) se je začela konec 18. stoletja v Veliki Britaniji zaradi naravnih bogastev (premog, železova ruda), delovne sile, ki je izumljala ter ustvarjala tehnične novosti in razpoložljivih finančnih sredstev. Najpomembnejša je bila iznajdba parnega stroja. Iz Zahodne Evrope se je inustrijska revolucija širila v Srednjo Evropo. (SDZ str. 44)

10. Katere so pozitivne in negativne posledice industrializacije?

POZITIVNE POSLEDICE INDUSTRIALIZACIJE (+): izboljševanje življenjskih razmer, naraščanje števila prebivalstva, nastajanje prvih industrijskih mest, gradnja železniških prog, zaslužek, delovna mesta, cenejši, hitrejši in dostopnejši prevozi, uporaba elektrike v vsakdanjem življenju, lažje širjenje informacij in znanja,...
NEGATIVNE POSLEDICE INDUSTRIALIZACIJE (-): prenaseljena industrijska mesta, hrup, velika onesnaženost okolja... (SDZ str. 44 – 45)

11. Kateri so razlogi za težave v odnosih med domačim prebivalstvom in priseljenci?

Pri večinskem prebivalstvu priseljenci pogosto vzbujajo občutek ogroženosti, saj je močno prisotno prepričanje, da jim zasedajo delovna mesta. Poleg občutka ogroženosti ima domače prebivalstvo pogosto predsodke in stereotipe o priseljenicah. Konec koncev je lahko razlog za težave tudi v nerazumevanju, različnih jezikovnih skupinah, navadah, običajih, različni kulturi in tradiciji. (SDZ str. 71)

12. Opiši posledice ledeniškega preoblikovanja pokrajine.

V času ledenih dob so ledeniki prekrivali večji del Severne Evrope in navjija gorovja, pa severne dele Zahodne, Srednje in Vzhodne Evrope. Ko se je ledeni pokrov talil in so ledeniki povzeli po pobočjih navzdol so za seboj pustili posebno – preoblikovano površje (ledeniški relief). Posledice delovanja ledenikov danes opazamo kot naslednje reliefne oblike: doline v obliki črke U, ledeniške morene (nanose), ostre vrhove gora, ledeniška jezera (kotanje, ki jih je zalila voda), ledeniški potoki, balvani, fjordi in fjeli. (SDZ str. 88 – 89 in učni list v zvezku!)

13. Kaj je skupnega Vzhodni Evropi in Severni Aziji?

Vzhodna Evropa na vzhodu prehaja v Severno Azijo. Čeprav ju uradno ločujemo, obe združujejo mnoge naravne in družbene značilnosti, skupna preteklost, predvsem pa največja država na svetu – Rusija. (SDZ str. 30 in str. 92)

14. Naštej razloge za redko poselitev Vzhodne Evrope in Severne Azije.

Glavni vzrok za redko poselitev Vzhodne Evrope in Severne Azije je podnebje (nizke temperature), vplivajo pa tudi neprimerne naravne razmere za kmetijstvo, zastarele tehnologije, pa slabše razvito gospodarstvo, ki vpliva na slabe prometne povezave, nedostopnost območij, odseljevanje,... (SDZ str. 96 – 97)

B) Tudi v tem tednu boš za utrjevanje znanja rešil nekaj nalog. Če imaš možnost, si spodnje naloge natisni, če te možnosti nimaš – nič hudega, si vprašanja in odgovore smiselno, skrajšano, zapiši v zvezek. Mogoče si izpišeš le naloge, na katere nisi znal odgovoriti.

OBVEZNO DELO

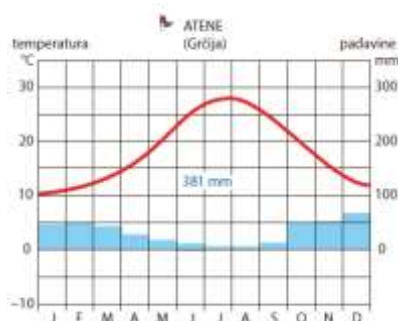
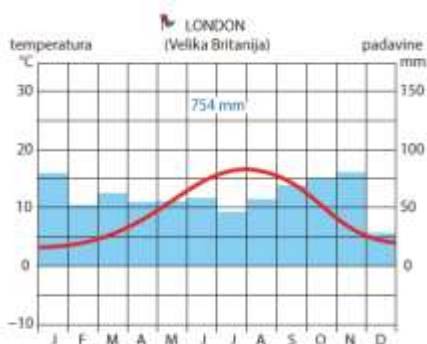
UTRJEVANJE ZNANJA

1. Med naštetimi državami podčrtaj tiste, ki so celinske države.

SLOVENIJA MADŽARSKA NORVEŠKA ALBANIJA SRBIJA ANDORA BELGIJA SLOVAŠKA

2. Oglej si klimograma Dublina in Aten. Obe mesti se nahajata na obali morja. Poišči ju na zemljevidu!

a) Napiši tip podnebja, ki ga prikazuje klimogram.

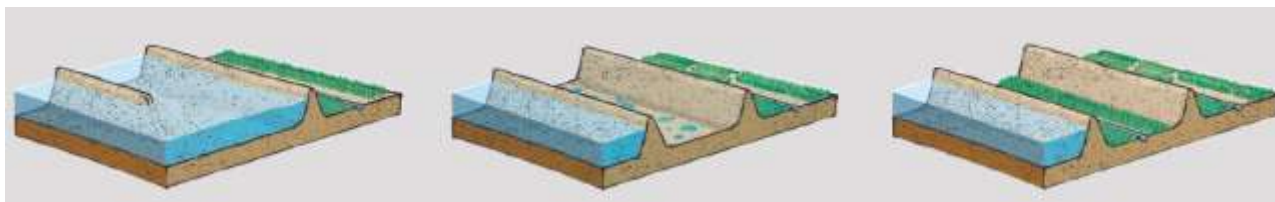


b) Napiši dve razliki med podnebji obeh mest.

1. razlika: _____

2. razlika _____

3. Oglej si ilustracijo in odgovori na vprašanji. Prikazano je pridobivanje zemljišč iz morja.





a) Kako imenujemo tako pridobljena zemljišča? _____

b) V kateri evropski državi je tako pridobljena četrtnina današnjega ozemlja države? _____

4. Oglej si fotografiji in reši nalogi. a) Poimenuj naravna pojava na fotografiji.

b) Opiši, kako sta pojava nastala.

1. POJAV	2. POJAV
	
a)	a)
b)	b)

5. Preberi besedilo in reši nalogi.

Leta 2015 je Evropo zajel begunski val. Velik del begunskega vala se je v drugi polovici oktobra preusmeril čez Slovenijo. V samo 10 dneh (od 20. 10 do 31. 10.) je slovensko mejo po podatkih policije prečkalo več kot 100 000 ljudi. Večina jih je bila iz Sirije, kjer že nekaj let poteka državljanska vojna, med njimi pa so bili tudi prebivalci drugih držav Jugoahodne Azije, ki v Evropi iščejo zaposlitev. Cilj vseh je bila predvsem Nemčija in države Zahodne Evrope.

a) S pomočjo besedila napiši dva vzroka za selitve leta 2015.

b) Pojasni, zakaj so cilj priseljencev predvsem Nemčija in države Zahodne Evrope.

C) Na spodnjih povezavah najdeš spletni igri, skozi kateri lahko preveriš svoje znanje.

interaktivne – SPLETNE IGRE

1. SREDNJEVROPSKE DRŽAVE IN NJIHOVA GLAVNA MESTA:

https://interaktivne-vaje.si/geografija/evropa/gradiva/srednja_evropa/sr_ev_dr_gm_t/sr_ev_dr_gm_t.htm

2. POTOVANJE PO SREDNJI EVROPI: (Ta je zahtevnejša! Za tiste, ki želijo več.)

https://interaktivne-vaje.si/geografija/evropa/gradiva/srednja_evropa/sr_ev_potep/sr_ev_potep.htm

D) Dve učenki sta se oglasili z geografskimi novicami, ostale prilagam sama...

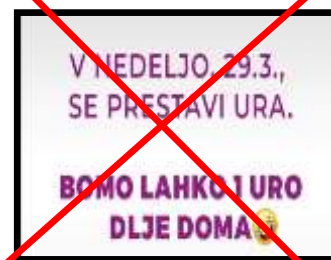
GEOGRAFSKE NOVICE

PREMIK URE na poletni čas (Če sploh še lahko govorimo o novici?)

Devetošolka Pia in šestošolka Anja sta me opomnili na prestavitev urnih kazalcev. Anja je zapisala, da ji je »prestavitev ure iz zimskega na poletni čas predstavljal največji izziv preteklega tedna«. Res je, marsikdo to situacijo doživlja precej stresno!



Torej, v nedeljo, 29. 3. 2020, smo prešli iz zimskega na poletni čas. Kazalce ur smo premaknili za eno uro naprej, ob 2:00 zjutraj na 3:00. Družabna omrežja je teden pred tem preplavila novica, ki naj bi nas nasmejala: »V nedeljo, 29.3., se prestavi ura. Bomo lahko 1 uro dlje doma 😊« Upam, da informaciji niste nasledli in da je niste brez premisleka »všečkali«, ker je bila povsem napačna. Ker smo uro premaknili naprej, smo spali 1 uro manj, torej smo bili dejansko 1 uro manj doma!



Zadnje čase veliko slišimo o tem, da v prihodnje ne bomo več premikali kazalcev.

O tem dogovori znotraj Evropske unije intenzivno potekajo.

Pa ste se kdaj vprašali, zakaj sploh premikamo kazalce? Poglejte si kratko video animacijo o tem:

<https://www.youtube.com/watch?v=RskekA7y210> (Infodrom: PREMIK URE)

Nad Slovenijo ponovno viden METEOR

6. aprila 2020 smo pri poročilih zasledili kratko novico o ponovnem padcu meteorita na območju Slovenije. Oprijemljivih dokazov za to še ni. Očevidci govorijo o opaženem meteorju.

<https://siol.net/novice/slovenija/spet-meteor-nad-slovenijo-ste-ga-videli-522639>

Razlikujete med pojmom METEOR in METEORIT?

DAN ZDRAVJA

SVETOVNI DAN ZDRAVJA 2020

Podpirajmo zdravstvene delavce



skrbijo za zdravje celotne populacije



izkažite jim spoštovanje



v času epidemije COVID-19 sledite njihovim navodilom in priporočilom



ostanite doma in podprite njihovo delo

7. april je Svetovni dan zdravja. Letos je posvečen medicinskim sestram, zdravstvenim tehnikom in babcam.

Ravno ti so v času epidemije nepogrešljivi! Ploskamo jim in se jim zahvaljujemo. Prav je tako.

NACIONALNI INŠTITUT JAVNEGA ZDRAVSTVA:

<https://www.nijz.si/sl/7-april-2020-svetovni-dan-zdravja>



12. april – MEDNARODNI DAN VESOLJSKIH POLETOV S ČLOVEŠKO POSADKO

Generalna skupščina Združenih narodov je leta 2011 razglasila 12. april za Mednarodni dan vesoljskih poletov s človeško posadko.

12. aprila 1961 je v vesolje poletel prvi človek, to je bil **Jurij Aleksejevič Gagarin**, ruski častnik, vojaški pilot, kozmonavt, novinar in heroj Sovjetske zveze.



Še veste? Že leta 1957 so v vesolje poskusno poslali psičko Lajko.

KORONAVIRUS kot geografski fenomen?

Še vedno spremljamo širjenje koronavirusa, ukrepe za zajezitev širjenja, posledice na družbo, gospodarstvo...

Infodrom: KAJ JE RAZLIKA MED GRIPO IN KORONAVIRUSNO BOLEZNIJO?

<https://www.youtube.com/watch?v=HVK2i28wBsA>