

Pozdravljeni osmošolci!

Upam, da ste zdravi in pripravljeni na teden novih učnih podvigov na daljavo.
Hvala vsem za odziv v prejšnjem tednu.

Za vas sem ta teden pripravil malo drugačno učenje zgodovine.
Ta teden bomo s pomočjo interaktivne igre utrjevali snov FRANCOSKE REVOLUCIJE.

Povratne informacije v zvezi s snovjo (ni potrebno prilagati fotografij), nerazumevanjem naloge ali zgolj nasvetom pričakujem **najkasneje do petka, 10. aprila (do 14. ure)**, na elektronski naslov: zgodovina.zalec@gmail.com.

Na dnu dokumenta so tudi rešitve prejšnjih tednov, preveri jih ter dopolni svoje odgovore.

UTRJEVANJE: FRANCOSKA REVOLUCIJA

- 1) Odpri spletno povezavo http://699.ablak.arnes.si/igra_fr_rev/ in se počasi sprehodi čez zgodovino francoske revolucije.
- 2) Snov boš na zanimiv način utrdil na tem spletnem kvizu, ki sem ti ga pripravil. Ni se ti potrebno registrirati ali vpisati. Lahko ga igraš na računalniku, tablici ali mobilniku:
 - odpri povezavo: https://kahoot.it/challenge/0839072?challenge-id=3aef8030-ebb3-4059-abcc-8aa61c615477_1585777484782
 - ALI
 - v brskalnik (google) vtipkaj kahoot.it in vtipkaj kodo kviza 0839072,
 - igraj le **enkrat**,
 - ne vpisuj se s celim imenom, ampak le z začetnicami in razredom (npr. Janez Novak 7.b – JN7B),
 - kviz se zaključi v petek (ob 13.00),
 - nato bom vaše dosežke pregledal,
 - s pomočjo kviza ugotovi kaj je še potrebno utrditi,
 - snov lahko v tem kvizu tudi utrdiš s pomočjo flashcards.

NEOBVEZNA DODATNA ZAPOSILITEV pri UTRJEVANJU

- 3) Skupaj z interaktivno igro izpolni spodnji delovni list (lahko si pomagaš tudi z učbenikom). Delovni list si lahko natisneš, ali pravilne rezultate samo zapišeš v zvezek.

Delovni list – neobvezna dodatna zaposlitev: UTRJEVANJE FRANCOSKE REVOLUCIJE (interaktivna igra)

I. RAZMERE, V KATERIH JE TLELA REVOLUCIJA (VZROKI)

1. Označi, ali so naslednji vzroki za izbruh revolucije politični (P), gospodarski (G), družbeni (D), vojaški (V) ali neresnični (N).

___ Toga ureditev družbe po slojih je dajala družbene privilegije duhovščine in plemstvu, omejevala pa gospodarski razvoj meščanov in osebno svobodo kmetov.

___ Meščani niso bili zadovoljni, ker niso imeli političnih pravic (vpliv na vodenje in urejanje države).

___ Francijo so izčrpale mnoge neuspešne vojne, predvsem z glavno teknico, V. Britanijo.

___ Kmete je prizadela suša, množice revnejših meščanov pa so bile tudi zato lačne.

___ Plemstvo je hotelo zrušiti absolutno oblast kralja in hkrati pa utišati želje meščanov.

___ Delavci in kmetje so želeli prevzeti oblast.

___ Razsvetljenske ideje o svobodi in enakosti so razvemale množice, ki niso imele družbenih privilegijev.

___ Razkošno življenje na dvoru se kljub finančni krizi ni omejevalo, kar je spodbudilo nezadovoljstvo med ostalimi prebivalci Francije, ki so čutili pomanjkanje ali gospodarske omejitve.

2. Kratko označi spodnje osebe (razloge za nezadovoljstvo in njene želje in zahteve).



I. KAKO JE REVOLUCIJA POTEKALA (IZBRUH IN POTEK)

3. Dopolni časovni trak tako, da vanj ustrezno vpišeš številke pred dogodki.

- 1 Francijo razglasijo za republiko in se znebijo kralja kot nosilca starega reda.
- 2 Kralj skliče predstavnike stanov (duhovščine, plemstva, meščanov in kmetov), da bi našli rešitev za težko finančno situacijo. A zaradi različnih interesov pride do spora med sloji.
- 3 Diktatura jakobincev – s terorjem (giljotina) odstranjujejo svoje sovražnike in oblikujejo novo Francijo (člaščenje Razuma, nov koledar, novi prazniki ...)
- 4 Protestniki kralja in kraljico odpeljejo iz Versaillesa v Pariz, od koder skušata pobegniti.
- 5 Revolucionarji preganjajo plemstvo, ki beži iz države.
- 6 Predstavniki 3. stanu razglasijo Narodno skupščino, s čimer želijo ukiniti absolutno oblast kralja.
- 7 Nemirno in neurejeno Francijo prevzame Napoleon, ki ideje revolucije hitro širi po Evropi.
- 8 Narodna skupščina sprejme Deklaracijo o pravicah človeka in državljana.
- 9 Meščani Pariza napadejo Bastiljo, pride do nemirov po celotni Franciji.
- 10 Izbruhne vojna med novo Francijo in starimi plemiškimi Evropskimi državami.
- 11 Narodna skupščina sprejme nekaj ukrepov: odpravi fevdalizem, Cerkvi odvzame posestva, ukine stanovsko družbo (delitev ljudi glede na stan).

julij 1789

1790

1792

1795

II. KAJ JE REVOLUCIJA SPREMENILA (VPLIVI)

4. Dopolni preglednico.

	PREJ (stari red)	POTEM (novi red)
Oblika vladavine		
Položaj kmetov		
Položaj Cerkve		
Družbeni položaj ljudi		
Gospodarsko stanje Francije		

Rešitve: Kako se je razvijala demokracija

- Kdo je imel volilno pravico v prvi polovici 19. stoletja?

V parlamentarnih državah so imeli le bogati pravico do volitev (5 % prebivalcev).

- Kje so najprej uvedli spremembe volilnega sistema?

Najprej so spremembe volilnega sistema uvedli v Angliji, kjer sta bili dve stranki: konservativna (plemstvo, cerkev) in liberalna (reforme, pravica do gospodarske svobode).

- Kdo se je začel boriti za volilno pravico?

Svojih pravic so se pričeli zavedati tudi delavci, ki so se začeli organizirati.

- Kaj so delavci zahtevali?

Delavci so zahtevali redne volitve v parlament, tajno glasovanje na volitvah in plačo poslancem.

- Katere stranke so ustanovili delavci?

Delavci so ustanovili politične stranke s katerimi so tudi prišli v parlament. To so bile socialdemokratske stranke (zahteva po izboljšanju položaja delavcev). Za revolucionaren način izboljšanja položaja delavcev so se zavzemale socialistine in komunistične stranke.

- Kaj so zahtevale ženske?

Ženske so se začele zavedati svojega položaja. Zahtevale so pravico do lastnine, do ločitve, pravico do izobraževanja in pravico do volitev.

- Kako so se imenovale borke za žensko pravico?

Imenovale so se sufražetke.

- Ali so pred letom 1914 ženske imele kje volilno pravico?

Imele so jo v redkih državah, na primer na Finskem.

- Kakšna država je bila Velika Britanija v 19. stoletju?

Velika Britanija je bila najbolj napredna in urejena država s številnimi kolonijami (velesila) - viktorjanska doba.

- Kaj se je zgodilo s Francijo?

Francija po porazu s Prusijo ni bila več cesarstvo pod Napoleonom III.. Leta 1875 je bila proglašena 3. republika, ki pa ni imela stabilne vlade.

Rešitve: Slovenci in leto 1848

- Koga so nagovarjali intelektualci konservativnega tabora?

Nagovarjali so kmeta in obrtnike, spodbujali so razvoj kmetijstva in obrti.

- Koga je nagovarjal liberalno-demokratski tabor?

Nagovarjali so svobodomiselnih izobražence - inteligenco.

- Kje sta objavljala oba tabora?

Konzervativni je objavjal v Kmetijskih in rokodelskih novicah, liberalni pa je svoja literarna dela objavil v Kranjski čbelici.

- Kaj je ilirizem?

Ilirizem je slovansko gibanje, katere cilj je povezati južnoslovanske narode v en narod z enim jezikom.

- Kakšen pomen ima za Slovence Anton Martin Slomšek?

Škof Anton Martin Slomšek je prenesel sedež lavantinske škofije v Maribor. Aktivno si je prizadeval za zaustavitev ponemčevanja in za izobraževanje v slovenskem jeziku. Pisal in objavjal je slovenske knjige.

- Kako so se na revolucijo 1848 odzvali meščani ter kako kmetje?

Meščani so revolucijo praznovali, nekateri malomeščani so rušili mitnice. Med kmečkih prebivalstvom so ponekod izbruhnile tudi male kmečke vstaje (lg pri Ljubljani). Kmetje niso več opravljali fevdalne obveze.

- Kaj je Zedinjena Slovenija in kaj je zahtevala?

Zedinjena Slovenija je prvi slovenski politični program. Prizadeval si je združiti vse Slovence znotraj avstrijskega cesarstva. Zahtevali so tudi uvedbo slovenščine v urade in šole ter lasten parlament.

- Je Slovincem po letu 1848 uspelo uresničiti ta program?

Tega Slovincem ni uspelo, saj je z nastopom novega cesarja Franca Jožefa zavladal novi val absolutizma. Slovenci tega znotraj avstrijskega cesarstva niso dočakali.