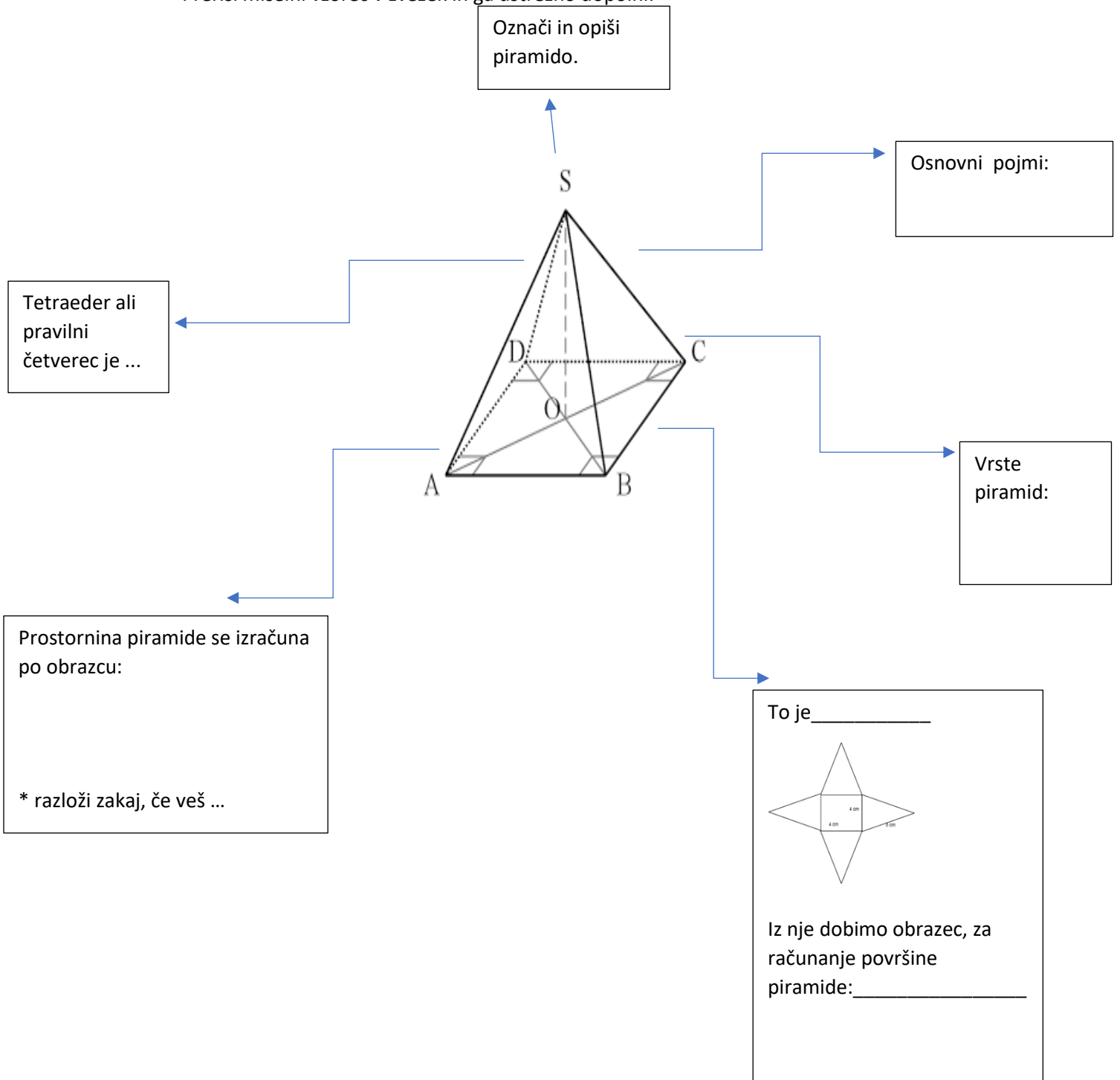


4. teden: **RAČUNANJE POVRŠINE IN PROSTORNINE PIRAMIDE, OBDELAVA PODATKOV**

1. Poglejmo, če smo osvojili znanje o piramidah.

Preriši miselni vzorec v zvezek in ga ustrezno dopolni:



2. Reši nalogo 9 na strani 163 v knjigi: (nalogo rešuj v zvezek)

Reši vsaj piramido A, potrudi pa se rešiti še piramidi B in C.

Preveri z rešitvami, potek reševanja, bo objavljen v prihodnjem tednu.

*Dodatno delo: _____ **neobvezno**

Reši naloge 13, 14, in 15 na <https://eucbeniki.sio.si/mat9/912/index5.html>

Tako, za zdaj smo končali poglavje o piramidah. Upam, da si osvojil temeljno znanje o piramidah. Če ti to ni dovolj, lahko vedno prosiš svojo učiteljico, za dodatne naloge.

V naslednjem tednu začnemo obravnavati učno snov: Obdelava podatkov.

Najprej ponovimo, kako zbiramo podatke in jih urejamo. V pomoč ti bo učbenik na st. 221. Preberi in reši kratko nalogo.

Naloga:

Pri obravnavanju učne snovi: O piramidah, se je učiteljica odločila narediti anketo, s katero bi dobila odgovor, če so učenci razumeli učno snov. Učencem je poslala anketo, ki so jo morali rešiti. Zbrala je podatke, tvoja naloga pa je, da te podatke obdeláš oz. jih predstaviš (rezultati so namišljeni, niso pridobljeni s strani učencev in so napisani z rdečo).

| Anketa: Kaj vem o piramidah | |
|---|--|
| 1. Kakšna se ti je zdela učna snov: O piramidi. Lahka 45 Težka 10 Ne vem 5 2. Si lahko rešil vse naloge prejšnjega tedna. Da 50 Ne 10 3. Bi potreboval dodatno razlago učne snovi? Da 20 Ne 28 Ne vem 12 4. Ali veš kaj lahko izračunaš z obrazcem $P = O + pl$ odgovori: _____ ploščino (42), volumen (10), ne vem (8) 5. Ali veš kaj so Platonska telesa. Da 15 Ne 45 | Anketa vsebuje pet vprašanj. Odgovori učencev so podani z rdečo barvo. Vprašanja št. 1, 2, 3 in 5, so zaprtega tipa, vprašanje št. 4 je odprtega tipa. |

Odgovore pri vprašanjih št. 1, 4 in 5 predstavi s pomočjo tabele, stolpičnega diagrama, krožnega diagrama ... (izberi si ustrezni prikaz za vsako vprašanje- torej trije prikazi)

Nalogo lahko načrtuješ sam ali pa si pomagaš z računalniškim programom Excel, Graph ...

Nalogo reši v zvezek (ali tudi kot dokument, če boš delal s pomočjo kakšnega programa), lahko jo poslikaš in pošlješ svoji učiteljici (izvirne ideje dobrodošle), si bomo zabeležile. Drugače pa bomo pregledali v šoli, ko se vidimo.