

Pozdravljeni osmošolci!

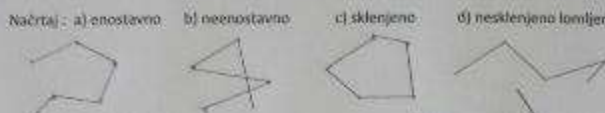
V prejšnjem tednu smo začeli Večkotnike. Zato si najprej pregledajte rešitve nalog. Vse učence, ki še niste dokončali in poslali Empirične preiskave, prosimo, da to čimprej naredite. Obvezno jo pošljite svoji učiteljici matematike na e-mail.

REŠITVE

1. Kaj je lomljenka?


Lomljenka je krivulja, ki nastane z zaporednim povezovanjem točk z daljkami. Točke ne ležijo na isti premici.

Načrtaj: a) enostavno b) neenostavno c) sklenjeno d) neskljenjeno lomljenko.

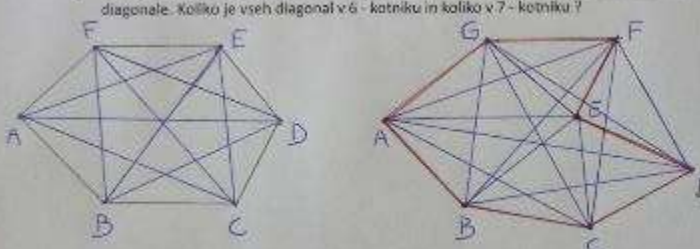


2. Nariši poljuben 5-kotnik.

Označi oglišča A, B, C, D, E; stranice a, b, c, d, e;
notranje kote α , β , γ , δ , ϵ ;
ter zunanje kote α_1 , β_1 , γ_1 , δ_1 , ϵ_1 .



3. Načrtaj IZBOČENI 6-kotnik in VDRTI 7-kotnik. Vse označi. V obeh večkotnikih nariši vse diagonale. Koliko je vseh diagonal v 6 - kotniku in koliko v 7 - kotniku?



6- kotnik ima 9 diagonal, 7-kotnik pa ima 14 vseh diagonal.

REŠI ŠE DVE NALOGE ZA PONAVLANJE!

1. Tinkara hodi v 8. razred in se uči na daljavo. Če bi se vsak dan (od ponedeljka do petka) učila 4 ure, bi predelala vso snov. Tinkara je vestna učenka in se uči po 5 ur. V kolikih dneh bo predelala vso snov? **(V 4 dneh.)**

2. Janez bo moral ta teden pri matematiki rešiti veliko nalog. Do sedaj je rešil 16 nalog, kar je 40 % vseh. Koliko nalog še mora rešiti? Koliko nalog je dobil v tem tednu? **(Rešiti še mora 24 nalog, v tem tednu je dobil 40 nalog.)**

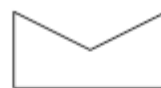
Naloge za ponavljanje snovi reši v zvezek. Prvi dve nalogi sta iz večkotnikov, ostale tri pa iz sorazmerij.

1. Načrtaj poljuben petkotnik. Označi oglišča in stranice. Nariši mu vse diagonale. Koliko je vseh diagonal?

2. Kateri večkotniki so izbočeni in kateri so vdrti?



a)



b)



c)



d)



e)



f)

3. V kleti imamo 6 zabojev po 20 kg krompirja. Polovico krompirja bomo preložili v 5 kg vreče, drugo polovico pa v 3 kg vreče. Koliko velikih in koliko malih vreč bomo napolnili?

4. Katera ponudba orehov na tržnici je bolj ugodna: 1,5 kg za 13,50 € ali 2,3 kg za 20,47 €. Svojo odločitev utemelji z ustreznimi računi.

5. Dani sta dve preglednici:

x	Y
1	2,6
2	
3	
4	10,4
5	

x	Y
1	30
2	
3	
4	7,5
5	

- Ugotovi vrsto sorazmerja (premo ali obratno).
- Dopolni preglednici.
- Zapiši enačbi sorazmerja. Izpiši **k** oz. **c**.
- Nariši graf za nalogo, ki predstavlja premo sorazmerje.

To je za ta teden vse. **Pregledati si morati še rešitve nalog NPZ- 2.del. Te rešitve pa najdete na spletni strani šole za 9. razred v tednu od 19.3. – 27.3., v priponki Matematika 9_2+rešitve_2.teden.**