

POZDRAVLJENI ŠESTOŠOLCI!

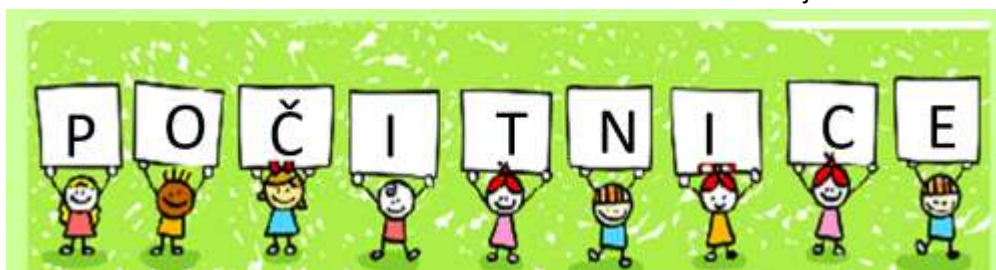
Za nami je že kar nekaj tednov dela na daljavo. Pri tem ste nekateri bolj, drugi manj aktivni in uspešni. Učiteljici sva bili veseli vaših nalog, ki ste jih nekateri vrhunsko rešili. Še vedno jih pričakujemo od tistih, ki jim to še ni uspelo.

V tednu pred zasluženimi Prvomajskimi počitnicami bo delo pri matematiki potekalo tako, da si najprej pregledate REŠITVE nalog od preteklega tedna. Nato pa sledi ponavljanje snovi in sicer boste ponovili in obnovili svoja znanja o decimalnih številih.

Na koncu tega dokumenta imate rešitve prejšnjega tedna.

Po marljivem delu pa naj sledijo prijetne počitnice. Preživite jih sproščeno in si naberite moči, da bomo šolsko leto čim uspešneje pripeljali do konca.

Učiteljici matematike



DECIMALNA ŠTEVILA- ponavljanje in utrjevanje znanja

1. naloga

Obkroži desetiške ulomke:

$$\frac{12}{7}, \frac{3}{100}, \frac{1}{2}, \frac{25}{30}, \frac{4}{1000}$$

2. naloga

Nekateri ulomki v levem stolpcu imajo enako vrednost kot decimalna števila v desnem stolpcu. Poveži take pare.

$$\frac{5}{100}$$

0,5

$$\frac{5}{1000}$$

0,005

$$\frac{50}{10}$$

0,05

$$\frac{1}{2}$$

1,2

3. naloga

Obkroži P, če je izjava pravilna, in N, če je napačna.

a) $3,7 > 2,98$ P N

b) $0,7 < 0,6$ P N

c) $1,25 > 1,245$ P N

d) $\frac{1}{2} = 0,5$ P N

4. naloga

Zapiši manjkajoče člene zaporedja.

2,4 2,7 3,0 _____ _____ _____

Opiši, kako dobimo vsak naslednji člen zaporedja.

5. naloga

Izračunaj!

a) $13,8 + 39,85 + 134 =$

Rezultat zaokroži na cele: _____

b) $12,5 - 7,52 =$

Rezultat zaokroži na desetine: _____

c) $5,07 \cdot 12 =$

Rezultat zaokroži na desetine: _____

č) $0,42 \cdot 0,8 =$

Rezultat zaokroži na stotine: _____

d) $15 : 12 =$

Rezultat zaokroži na stotine: _____

e) $1,377 : 0,17 =$

Rezultat zaokroži na cele: _____

Reševanje

6. naloga

Ali lahko razrežeš 16 metrov dolgo vrv na enake kose z dolžino 1,25 m tako, da ti ne bo ostalo nič vrvi?

Računsko utemelji svoj odgovor.

Računanje:

7. naloga

V okvir vstavi tako število, da bo enakost veljala.

$$62,45 \cdot \boxed{} = 624,5 \quad 32,41 : \boxed{} = 0,3241 \quad 8,9 \cdot \boxed{} = 8900$$

8. naloga

Izračunaj vrednost številskega izraza!

a) $5,8 + 2,5 \cdot (8,6 - 3,22 : 14) =$

b) $a - b \cdot c =$

če veš, da je vrednost spremenljivke $a = 5$, vrednost $b = 0,8$ in $c = 2,3$!

Pred tabo je še 9. naloga, ki pa **ni obvezna**.

9. naloga

Maja se je odpeljala iz vasi Grm in 2 uri vozila kolo z enako hitrostjo. Prispela je do tega znaka. (prirejeno po TIMSS 2011)



Maja je nadaljevala vožnjo enako hitro do vasi Breg.

Koliko časa je potrebovala od znaka do Brega?

Reševanje:

Odgovor: _____

Dragi učenec, učenka!

Pred tabo so rešitve nalog prejšnjega tedna. Z rdečim pisalom ustrezno popravi svoje rešene naloge.

a) $4 \text{ km} = 4\ 000 \text{ m}$

$12 \text{ m} = 1\ 200 \text{ cm}$

$578 \text{ cm} = 5\ 780 \text{ mm}$

$7 \text{ m} = 7\ 000 \text{ mm}$

$520 \text{ dm} = 5\ 200 \text{ cm}$

b) $0,5 \text{ m} = 5 \text{ dm}$

$1,6 \text{ m} = 160 \text{ cm}$

$0,03 \text{ km} = 30 \text{ m}$

$7,1 \text{ dm} = 71 \text{ cm}$

$8,5 \text{ cm} = 85 \text{ mm}$

c) $60 \text{ mm} = 6 \text{ cm}$

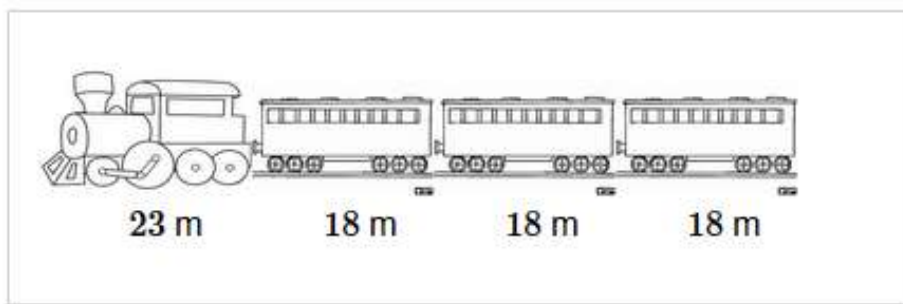
$500 \text{ m} = 0,5 \text{ km}$

$38,5 \text{ dm} = 3,85 \text{ m}$

$6,3 \text{ cm} = 0,63 \text{ dm}$

$177,3 \text{ mm} = 0,1773 \text{ m}$

2. Izračunaj dolžino vlakovne kompozicije.



$l = 23 \text{ m} + 3 \cdot 18 \text{ m}$

$l = 77 \text{ m}$

Odg: Vlakovna kompozicija meri 77 m.

3. Desko z dolžino 2,7 m razžagamo na tri enako dolge krajše deske. Izračunaj dolžino ene krajše deske.

$2,7 \text{ m} : 3 = 0,9 \text{ m}$

Krajša deska meri 0,9 m.

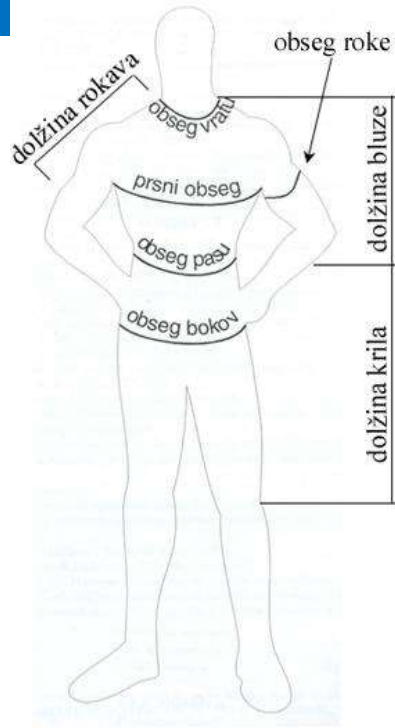
4. Skrbno preberi spodnje navodilo in reši.

Šiviljski meter.

	m	dm	cm	mm
obseg vratu				
prsni obseg				
obseg pasu				
obseg bokov				
obseg roke				
dolžina bluze				
dolžina krila				
dolžina rokava				

7. teden
 V zvezek nariši preglednico, v kateri boš prikazal-a obseg svojega pasu, bokov, glave, vratu in roke. Vsako meritev zapiši v različnih enotah (m, dm, cm, mm).

Kateri meter boš uporabil-a? Če ti je lažje, lahko opraviš meritve tudi na bratu, sestri, mami...



5. Izračunaj in rezultat izrazi v metrih.

a) $2\text{ m } 3\text{ cm} + 1,14\text{ m} - 1,7\text{ m} = 2,03\text{ m} + 1,14\text{ m} - 1,7\text{ m} = 1,47\text{ m}$

b) $3\text{ m } 45\text{ cm} \cdot 4 = 3,45\text{ m} \cdot 4 = 13,8\text{ m}$

Znanje je moč.