

GEOGRAFIJA 9

Devetošolci POZOR! Pred vami je geografska učna vsebina, ki je bila do sedaj že objavljena. Delo je bilo namenjeno dvema tednoma (do 3. 4. 2020), torej ni s strani geografije nič novega. Veliko vas je že dosledno opravilo svoje zadolžitve. Hvala vsem, ki ste se mi do danes (ponedeljek 3. april) oglasili preko elektronske pošte in tako opravili delo prvega tedna (23.3. – 27.3.2020), večina tudi učno snov drugega tedna (30.3.-3.4.2020) geografije na daljavo.

Nekatere pa delo tega tedna (30.3.-3.4.2020) še čaka. Sledite zapisanim navodilom obvezne učne snovi in ko končate, se mi v kratkem elektronskem sporočilu oglasite - najkasneje do petka, 3. aprila (do 14.ure). Napišite kako vam je šlo, če vam je bila učna snov razumljiva in kaj vam je v tem tednu predstavljajo največji izziv. Ni potrebno prilagati fotografij. Namen komunikacije je spremljanje vašega razumevanja, napredka, usmerjanje in motivacija. Ob nerazumevanju učne snovi in nalog se lahko kadarkoli obrnete name, preko spodaj zapisanega elektronskega naslova. Pravilnost odgovorov boste v prihodnje samostojno preverili na podlagi rešitev, ki vam jih bom na šolsko spletno stran priložila ob ponedeljkih za teden nazaj.

Veliko uspeha in čim manj stresa!

Gradivo sestavljajo: **OBVEZNA UČNA SNOV**, ki je namenjena vsem in neobvezne vsebine za tiste, ki želijo poglobiti znanje ter biti seznanjeni z aktualnimi geografskimi informacijami (rubriki **HOČEM VEDETI VEČ!** in **GEOGRAFSKE NOVICE**).

Moj elektronski naslov: geografija.zalec@gmail.com

V naslov sporočila (Zadeva) dosledno zapišite svoje podatke: **IME PRIIMEK RAZRED**.

Vam in vašim staršem se zahvaljujem za razumevanje ter želim, da ostanete zdravi.

Učiteljica geografije, Tina Seibert

OBVEZNA UČNA SNOV

ALPSKE POKRAJINE – družbenogeografske značilnosti

(30. 3. – 3. 4. 2020)

Če vam v uvodu postavim nekaj kratkih vprašanj, verjamem, da odgovore že poznate. No, preverimo:

- Kateri tipi naselij se najpogosteje pojavljajo v goratih predelih Slovenije?
- Zakaj menite, se ljudje preseljujejo iz višjih območij v nižje nadmorske višine?
- Katere gospodarske dejavnosti po vašem mnenju prevladujejo v Alpskih pokrajinah?

1. Preberi učno snov v samostojnem delovnem zvezku na straneh 92, 93 in 94 ter sprotno reši naloge 3, 4 in 5.
2. V zvezek prepisi spodnji zapis učne snovi.
3. Opiši tipično ALPSKO HIŠO in jo nariši! Devetošolci, v šolo redki nosite barvice, doma pa verjamem, da jih imate. Znajdi se in si pomagaj s spletom. (Naloga, ki od tebe zahteva risanje je namenjena zgolj sprostitev, zato predlagam, da je ne izpustiš.)

ZAPIS V ZVEZEK:

POSELITEV (redka, predvsem v dolinah)

- GRUČASTE VASI, RAZLOŽENA NASELJA, SAMOTNE KMETIJE, ZASELKI
- začasna naselja: pastirske hišice, počitniška bivališča, planinski domovi

- središči: Jesenice, Tržič

- stalna poselitev do 1300 m n.v.

- ostarelo prebivalstvo

- **BEG Z GORA** (odseljevanje)

GOSPODARSTVO:

1. TURIZEM

2. PAŠNA ŽIVINOREJA (**PLANŠARSTVO**)

3. GOZDARSTVO

4. INDUSTRIJA

5. PROMET

PRELAZI: Vršič, Korensko sedlo, Ljubelj, Jezerski vrh

PREDOR Karavanke

OBVEZNA UČNA SNOV

VARSTVO NARAVE

(30. 3. – 3. 4. 2020)

Pred vami je učna tema V ŽARIŠČU, kar pomeni, da je zapis snovi v samostojnem delovnem zvezku prilagojen individualnemu delu.

1. S pomočjo kratkega video posnetka ponovi pojem BIODIVERZITETA:

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=GEO9SDZ&pages=96-97>

Naravo in njeno pestrost je potrebno ohraniti. Za nas, za vse naše potomce, za obstoj življenja. To je naloga vsakega posameznika in družbe kot odgovorne skupnosti, zato je VARSTVO NARAVE področje, ki mu moramo nameniti čimvečjo pozornost.

2. Učno snov predelaj tako, da prebereš tekste na straneh 96, 97, 98 in 99 v samostojnem delovnem zvezku ter odgovoriš na zastavljena vprašanja, nato v zvezek zapiši:

ZAPIS V ZVEZEK:

VARSTVO NARAVE

VARSTVO OKOLJA je prizadevanje za ohranitev okolja, izboljšanje njegove kakovosti, preprečevanje uničevanja narave, varovanje naravnih virov in kulturne dediščine.

DEGRADACIJA OKOLJA pomeni porušenje naravnega ravnovesja, zmanjševanje pokrajinske in biotske raznolikosti ter samočistilnosti okolja.

VZROKI DEGRADACIJE: - onesnaženost (zraka, vode, prsti)

- neprimerno ravnanje z odpadki

- krčenje gozdov

HOČEM VEDETI VEČ!

Za tiste, ki želite izvedeti več pripenjam spodnje povezave do video posnetkov:

<https://www.youtube.com/watch?v=2XyttCVIdWo> (Triglavski narodni park)

<https://www.youtube.com/watch?v=laU1FDL0mMO> (Triglavski Narodni Park (Slovenia) Vacation Travel Video Guide)

GEOGRAFSKE NOVICE

KORONAVIRUS kot geografski fenomen?

Naloga je po načelu aktualizacije in je izbirnega tipa, tako da ni obvezna, a želim, da se je tisti bolj radovedni lotite. Ko pa se spet srečamo v šoli, bomo zbrali vaše izvirne zapise o koronavirusu in ustvarili zbirko informacij.

Šole bodo do nadaljnega zaprte! Zakaj? Verjamem, da odgovor na vprašanje vsi poznate in pomembno je poznavanje problema, ki je ohromel javno življenje. V šoli smo že dva tedna govorili o nastali situaciji, nevarnostih in posledicah, še posebej pa smo se posvetili preventivnim ukrepom za preprečevanje širjenja nalezljive bolezni. Pri pouku geografije smo se pogovarjali tudi o geografski razsežnosti pojava.

V preteklosti so se podobne epidemije že pojavljale in skozi zgodovino jih je človeštvo tako ali drugače premagovalo. Pomembno je, da se zavedamo pojava širjenja bolezni, da smo o virusu čimbolj obveščeni, da poznamo preventivne ukrepe s katerimi zmanjšamo možnost širitve bolezni in da upoštevamo vsa navodila, ki nam jih narekuje Nacionalni inštitut za javno zdravstvo in Ministrstvo za zdravje. Zdaj je čas, da razumemo situacijo kot izredno resno, da smo odgovorni za svoje zdravje in zdravje vseh bližnjih. Bodimo dosledni, ostanimo doma!

Od vas, devetošolci, želim, da se o nastali situaciji informirate, da ste radovedni, vedoželjni in hkrati dovolj kritični do novic s katerimi nas bombardirajo vsi mediji. Širjenje koronavirusa lahko razumemo kot geografski fenomen, zato vas prosim, da na zadnjo stran geografskega zvezka ustvarite zapiske o epidemiji, ki jo doživljamo. V kakšni obliki bo zapis je vaša izbira. Lahko je v obliki dnevnika, miselnega vzorca, zapisa opazanj, preprosto naštevanje dejstev in spoznanj. Dodajte zapiskom osebno noto, govorite o svojih doživljanjih, čustvih in dnevno dodajajte informacije.

Pojasnite pojme EPIDEMIJA, PANDEMIJA (Se spomnite, o tem smo se med poukom že pogovarjali?!), KORONAVIRUS COVID-19, dodajte znane simptome okužbe, posledice obolenja, preventivne ukrepe za preprečitev okužbe, pot in način širjenja bolezni ter svoje mnenje. Še najbolj bom vesela vaših asociacij in otroških spoznanj. Devetošolci, spremljajte in zapisujte zaostritvene ukrepe vlade ter razmišljajte o vplivu in posledicah nastale situacije na slovensko gospodarstvo. Verjamem, da se »sliši« naloga zahtevna, a verjemite, vi to zmorete! Ne zahtevam strokovnega članka ampak zapis prilagojen vašim interesom. Vesela bom, če boste zapise popestrili z risbami. Pri delu bodite kreativni, ustvarjalni in samosvoji.

Korajža velja!

21. marec je ZAČETEK KOLEDARSKE POMLADI in spomladansko enakonočje.

Če smo zelo natančni je bilo spomladansko enakonočje 20. 3. 2020. Enakonočje je astronomski pojav, ko sta dan in noč teoretično enako dolga. Tako severna kot južna Zemljina polobla sta glede na Sonce v enaki legi in prejmeta enako količino Sončevih žarkov. Le ti padajo navpično na ekvator. Od tega dne dalje bomo opažali, se dan začne daljšati, noč pa krajšati.

INFODROM: <https://otroski.rtvsl.si/infodrom/prispevek/676>



21. marec je MEDNARODNI DAN GOZDOV.

Generalna skupščina Združenih narodov je 21. marec razglasila za mednarodni dan gozdov, dan promocije gozdov in ozaveščanja o pomenu in nujnosti trajnostne rabe vseh vrst gozdov. Letošnji mednarodni dan gozdov poteka pod geslom: »Gozdovi in biotska raznovrstnost – predragoceni, da bi jih izgubili.«

Zavod za gozdove Slovenije:

http://www.zgs.si/delovna_podrocja/delo_z_javnostmi/mednarodni_dan_gozdov_21_marec/index.html

Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano: <https://www.gov.si/novice/2020-03-20-21-marec-mednarodni-dan-gozdov-gozdovi-in-biotska-raznovrstnost-predragoceni-da-bi-jih-izgubili-39574/>



22. marec je SVETOVNI DAN VODA.

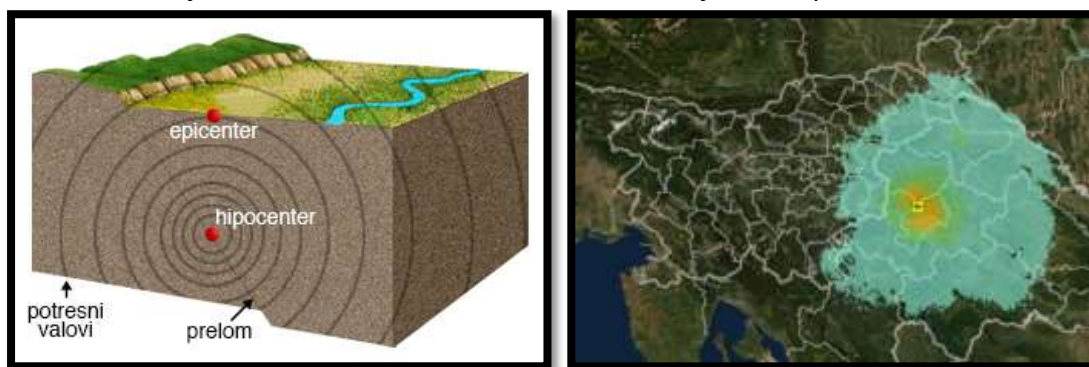
Letošnji svetovni dan voda je v znamenju podnebnih sprememb. Zavedati se moramo, da 2,2 milijardi ljudi na svetu nima dostopa do pitne vode. Ceniti jo moramo kot dobrino, ki omogoča življenje. Voda iz pipe v Sloveniji je pitna, torej je varna za uživanje, kar je še posebej izrednega pomena v času epidemije. Umivanje rok in vzdrževanje redne higijene je prvo pravilo preventive, ne pozabite pa tudi na to, da je pitje vode zdravo in hkrati prijazno do okolja!

Ministrstvo za okolje in prostor: <https://www.gov.si/novice/2020-03-20-letosnji-svetovni-dan-voda-22-marec-je-v-znamenju-podnebnih-sprememb-ob-trenutni-situaciji-je-pomembno-tudi-sporocilo-da-je-voda-iz-pipe-varna-za-uzivanje/>



V nedeljo, 22. 3. 2020, je Zagreb z okolico prizadel najhujši POTRES v 140 letih.

Ta dogodek bi lahko spadal v rubriko SAJ NI RES, PA JE! Kot da ni dovolj hudo, ko svet pretresa pandemija nove, hitro nalezljive bolezni, razširjene po vsem svetu – COVID 19 (koronavirus), je našo bližnjo okolico v nedeljo, ob 6:24 zjutraj prizadel še močan potres. Zbudil je tudi marsikoga med nami! Epicenter (nadžarišče) potresa je bil 8 km severno od Zagreba. Ljudje so v tem mrazu in v času epidemije zbežali na ulice iz stanovanj, hiš, bolniki iz bolnic, mamice z novorojenčki iz porodnišnice. Katastrofa! Škoda je velika.



Se spomnite, kje so vzroki za nastanek potresov, kaj pomenijo pojmi HIPOCENTER, EPICENTER potresa? Kakšne so posledice potresov? Kje so najbolj potresno ogrožena območja na svetu?

INFODROM: <https://www.youtube.com/watch?v=0-QYdodX3IY>

RTVSLO: <https://www.rtvsl.si/okolje/novice/zagreb-prebivalce-po-potresu-poslali-domov-zanje-odprli-tudi-studentski-dom/517986>

E UČBENIKI: <https://eucbeniki.sio.si/geo1/2495/index4.html> (prelistaj učno snov o potresih, str.22 in 23)