

POUČEVANJE NA DALJAVO - 5. razred – 5. teden

(14. 4. – 17. 4. 2020)

Pozdravljeni petošolci!

Kljub temu, da moramo biti večino časa doma, da se ne družimo s prijatelji in da ob popoldnevih nimamo raznih interesnih dejavnosti, čas hitro teče. Za nami je že peti teden učenja na daljavo in zdaj smo se vsi že kar nekako privadili, kajne? 😊 No, jaz bi še vedno raje poučevala v šoli, kjer vas lahko vidim, ampak trenutno to žal ne gre. Hvala vsem, ki se pridno javljate, tisti pa, ki se še niste, vas vabim, da mi napišete, kako vam gre. Težko pomagam, če ne vem, kje imate težave, če jih seveda imate. Vseh sporočil sem zelo vesela.

Da bi bilo vaše delo na domu za angleščino čim lažje in čim bolj uspešno, vas prosimo, da do nedelje, 19.4.2020, rešite kratko anonimno anketo, ki je na povezavi: <https://www.1ka.si/a/270592>


Kot ste že vajeni od prejšnjega tedna, vam tudi tokrat prilagam rešitve, s katerimi boste lahko pregledali svoje delo. Vzemite rdeče pisalo, preglejte in popravite, če najdete kakšno napako. Tudi na takšen način se učimo, kajne? V zvezku ste prevozna sredstva morali razporediti v preglednico, glede na to, kako/kje potujejo. Spodaj imate rešitve tudi za to nalogo.

REŠITVE

WATER (voda)	LAND (kopno)	AIR (zrak)
a ship	a car	a plane
a boat	a taxi	a helicopter
a submarine	a van	
	a motobike	
	a bike	
	a lorry	
	a fire engine	
	a train	
	a bus	

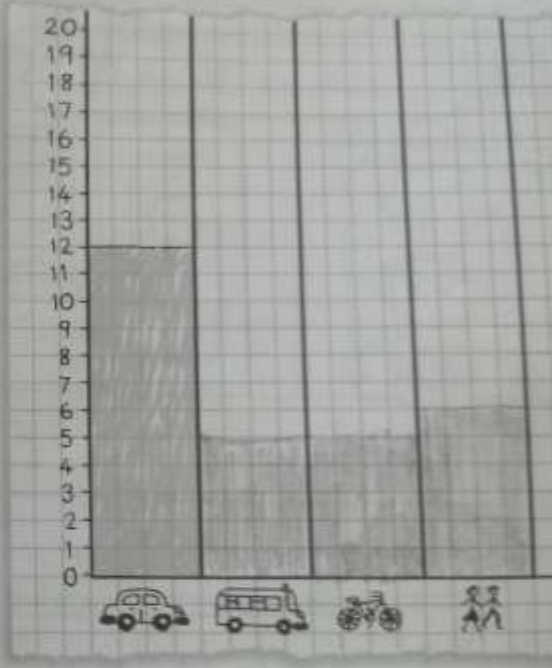
In rešitve za 2. nalogo v DZ stran 42.

2 Read and answer. Then complete the graph.
Preberi in odgovori. Potem dopolni diagram.



In my class there are twenty-eight children. There are fifteen boys and thirteen girls. Five boys and seven girls go to school by car, three boys and two girls go to school by bus, and two girls and three boys go to school by bike. How many children walk to school?

Four boys and two girls walk to school.



Unit 5 Lesson 3

3. in 4. nalogo bomo zaradi lažje primerljivosti pregledali v šoli.

V zvezke ste morali zapisati še, kako greste v šolo (peš, s kombijem, z avtom, ...). Verjamem, da to ni bilo pretežko.

Kot rečeno, boste vse te stvari ta teden utrjevali in ponavljali z različnimi vajami, ki sledijo v nadaljevanju.

Če še niste, rešite stran 39 v svojih delovnih zvezkih. Pri 1. in 2. nalogi boste utrjevali uporabo strukture *There is/There isn't a ...* in *There are/There aren't any...* Bodite pozorni na uporabo ednine in množine. Pri 2. nalogi je seveda več možnih rešitev. Lahko si pomagata s sličicami, ki so tam ali pa uporabite čisto svoje besede. Pazite le na to, da bodo povedi smiselne. 😊

Nato v svojih delovnih zvezkih rešite še stran 40.

1. naloga je sicer namenjena poslušanju, tokrat pa bomo naredili malo drugače. Poimenovanja za stavbe boste vpisali po navodilih, ki sem jih zapisala spodaj. **Natančno preberite povedi, v katerih je zapisano, kje se nahaja katera zgradba.**

Delovni zvezek: stran 40, 1. naloga:

There's a station opposite the restaurant.

There's a cafe next to the station.

There's a library opposite the cinema.

There's a toy shop between the library and the restaurant.

There's a church next to the cinema and opposite the supermarket.

2. in 3. nalogo smo že opravili 😊 (kdor je še ni, naj pohiti 😊)

Za utrjevanje besedišča reši še naloge spodaj. Vse **vaje rešuj v svoj zvezek**, le zadnjo nalogo si lahko tudi natisneš, če ti bo tako lažje. Če tiskalnika nimaš, nič zato, boš tudi te besede v mreži poiskal/-a na računalniku in besedice nato zapisal/-a v svoj zvezek.

VAJE ZA UTRJEVANJE

1. Oglej si sliko in vstavi there is/there are. Povedi prepisi v zvezek.



1. Complete with there is / there are

- a t-shirt on the bed.
- two books on the floor.
- a scarf on the floor.
- four pictures on the wall.
- many books on the shelves.
- a book on the bed.
- a laptop on the floor.
- some papers on the floor.

2. Match. Poveži. Pazi na uporabo ednine in množine. Povedi zapiši v zvezek.

There's a	library	at the zoo
There are some	monkeys	in the street
	buses	in my classroom
	car	in the town
	tables	at the station

3.

POIŠČI 12 BESED V MREŽI. GLEJ ↘ ↓ →.

B	U	S	S	T	A	T	I	O	N	G	M	V	T	P	R	J	S
F	H	C	A	L	S	P	E	J	V	A	K	U	W	K	E	F	U
I	U	O	F	I	R	E	S	T	A	T	I	O	N	Z	S	W	P
B	Y	A	S	U	E	L	A	Q	P	G	T	G	Q	Y	T	J	E
R	K	B	G	P	O	L	C	O	O	W	W	L	C	H	A	C	R
U	B	C	C	Q	I	C	A	R	S	W	E	C	H	X	U	V	M
J	Q	B	A	I	P	T	K	R	T	Z	M	Y	U	O	R	Y	A
A	S	O	U	X	N	O	A	B	O	Z	I	C	R	B	A	Z	R
F	C	C	R	C	H	E	T	L	F	Z	C	O	C	P	N	O	K
O	H	F	O	V	E	A	M	T	F	S	Z	U	H	W	T	T	E
R	O	K	U	Q	T	X	S	A	I	S	C	V	K	F	C	O	T
E	O	E	H	U	P	O	L	I	C	E	S	T	A	T	I	O	N
I	L	L	Z	X	H	O	Y	B	E	W	X	V	S	Q	M	O	L
O	P	L	A	Y	G	R	O	U	N	D	W	I	W	P	L	R	Z
L	I	B	R	A	R	Y	Q	U	O	V	Y	L	P	H	W	P	E



Prav tako pa ti ponovno pošiljam povezavi do interaktivnih vaj, če želiš še utrjevanja.

Na prvi najdeš interaktivne igre na temo mesta in zgradb v njem, na drugi pa so vaje na temo prevoznih sredstev.

https://interaktivne-vaje.si/anglescina/vocabulary_1_5r/buildings_4_5r.html

https://interaktivne-vaje.si/anglescina/vocabulary_1_5r/transport_4_5r.html

To bi bilo vse za ta teden. Tudi tokrat dela nisem razdelila na tri ure, razporedi si ga sam/-a, kot ti ustreza. In ne pozabi – vaja dela mojstra, če mojster dela vajo. Na voljo imaš dovolj vaj – takih na papirju in interaktivnih, zato le veselo na delo!



Želim vam uspešen teden in pazite nase!



Učiteljica Cirila