

DELO NA DALJAVO - 3. RAZRED – ANGLEŠČINA

(14. 4. - 17. 4. 2020)

Pozdravljeni tretješolci!

Za nami je prazničen podaljšan vikend in upam, da ste ga preživeli lepo. Resda letos verjetno malo drugače kot običajno, pa kljub temu verjamem, da ste skupaj s svojimi družinami ustvarjali lepe trenutke.

V prejšnjem tednu ste v svoje zvezke risali živali in na takšen način ponovili dele telesa. Hvala vsem, ki ste mi poslali fotografije.

Zdaj že dobro poznate dele telesa in tudi veste, da so določeni deli telesa naša čutila, s kateri dojemamo in občutimo okolico. In ravno to bo naša tema v tem tednu.

Še vedno velja, da si delo čez teden razporedite po svoje, kot vam najbolj ustreza. Prav tako velja, da sem vam na voljo za vsa morebitna vprašanja ali dileme. Vseh vaših sporočil se vedno razveselim!



In ne pozabi, na koncu pokukaj še v rubriko **SAM-A ŽELIM VEČ ANGLEŠČINE.**

Ostanite zdravi in lep teden želim vsem!



REŠITVE ZA PREJŠNJI TEDEN

Za nalogo ste dobili tabelo z zmaji, ob kateri ste morali zapisati povedi. Tukaj imate rešitve naloge, ki ste jo zapisali v zvezek (popravi napake z rdečo barvo, če so):

1. It's got a head. It hasn't got **teeth**.
2. It's got a **tail**. It hasn't got **wings**.
3. It's got **wings**. It hasn't got a **tail**.

V zvezek ste opisali žival - **bat**. Tukaj so rešitve seveda različne, opozorila pa bi vas samo na eno stvar. O tem smo se seveda že pogovarjali v šoli, se boste spomnili, je pa prav, da to večkrat ponovimo.



Predlog **a** uporabimo pred besednicami v ednini (ko gre za eno stvar):

Npr.: It's got **a** tail. It's got **a** head. It's **a** bat.

Če pa imam besedo v množini (več stvari), moramo a izpustiti. Takrat dobi beseda na koncu črko **-s**. **V angleščini pa poznamo tudi posebne besede, ki se v množini čisto spremenijo, se spomnite?** Npr.: teeth in feet.

Npr.: It's got 4 leg**s**. It's got wings**s**. It's got **teeth**.

Zdaj si lahko v zvezkih pregledate še svoje opise živali in preverite, če ste upoštevali pravila, ki sem jih zapisala zgoraj.



Zdaj, ko je naloga prejšnjega tedna pregledana, pa lahko gremo naprej, kajne?



Poleg delov telesa, s katerimi ste prejšnji teden opisovali živali, se prav gotovo vsi spomnite tudi teh, ki so spodaj na sliki in ste jih **spoznali že v 1. ali 2. razredu**.



UŠESA



NOS



USTA



OČI

V zvezek si boš zapisal/-a naslov: **THE FIVE SENSES**

Pod naslovom si nariši pet čutil, kot jih vidiš spodaj. Pripisi jim tudi besedice.



SEE



HEAR



SMELL



TASTE



TOUCH

Pod to pa zapiši naslednje povedi:

I can see with my eyes.

I can hear with my ears.

I can smell with my nose.

I can taste with my mouth.

I can touch with my hands.



ČE ŽELIŠ LAHKO NAREDIŠ NASLEDNJO VAJO

PROSI STARŠE, DA TI DAJO **EN BOMBON IN KROŽNIK**. VSEDI SE ZA MIZO, PREDSE POSTAVI KROŽNIK IN DAJ NANJ BOMBONČEK.

SEDAJ PA ZA TRENUTEK ZAPRI OČI IN PRISLUHNI ZVOKOM OKOLI SEBE. KAJ SLIŠIŠ? (NAŠTEJ) ZVOKE IN ŠUME SI ZAZNAVAL S SVOJIMI _____? UŠESI - EARS

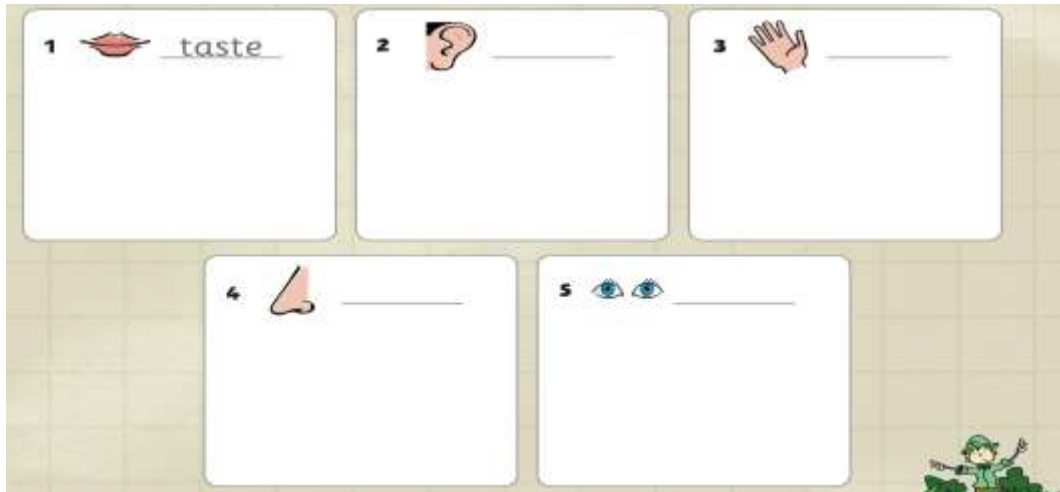
SEDAJ ODPRI OČI IN USMERI SVOJ POGLED NA BOMBONČEK PRED SEBOJ. DOBRO SI GA OGLEDJ. KAKŠNE BARVE JE? KAKŠNE OBLIKE JE? ZA OPAZOVANJE BOMBONA SI UPORABIL SVOJE _____? OČI - EYES

ŽELIM, DA NEŽNO POTIPAŠ, KAKŠEN JE TA BOMBON NA OTIP? ALI JE GLADEK, HRAPAV? JE TRD, MEHAK, GUMAST? ZA TIPANJE SI UPORABIL SVOJE PRSTE, KI SO POKRITI S _____? KOŽO - SKIN

SEDAJ NESI BOMBON K SVOJEMU NOSU. POVONJAJ GA. KAKŠEN VONJ IMA? NA KAJ TE SPOMINJA? ZA VONJ SI UPORABIL SVOJ _____? NOS - NOSE

NA VRSTI JE NAJBOLJŠI DEL. KAJ MISLIŠ KAJ? TAKO JE, BOMBONČEK SEDAJ DAJ V USTA. OKUSI GA. POLIŽI GA, POVALJAJ GA PO USTIH IN OKUŠAJ. KAKŠNEGA OKUSA JE? POČASI GA POJEJ IN PRI TEM UŽIVAJ. ZA OKUŠANJE BOMBONA SI UPORABIL _____? JEZIK - TONGUE (MOUTH)

Nazadnje si **nariši** še podobne okvirčke, kot jih vidiš na sliki spodaj. Pri vsakem čutilu **nariši dve stvari**, ki jih s **tistim čutilom zaznavaš** (okusiš, slišiš, čutiš/tipaš, vonjaš in vidiš). Seveda nekatere stvari zaznavamo z več čutili hkrati, ti pač pri vsakem izberi dve.



SAM-A ŽELIM VEČ ANGLEŠČINE



Če še imaš voljo in čas za učenje angleščine, lahko svoje znanje utrdiš z dodatnimi vajami, ki jih najdeš na spodnji povezavi.

https://interaktivne-vaje.si/anglescina/vocabulary_1_5r/gradiva_vocabulary_1_3r/Headres/frame.htm

Na spodnji povezavi pa boš našel/-a lušno pesmico o petih čutilih, ob kateri lahko zapoješ.

<https://www.youtube.com/watch?v=vXXiyIGqliE>



Učiteljica Cirila