

Obnašaj se varčno. Mi smo Ekošola. Tega besedila nikar **NE** tiskaj.
Tvoja naloga je pisanje in risanje v zvezek.



Biologija 8. razred

PREGLED PREVERJANJA

FILM ŽEJNI SVET

ogled ob Svetovnem dnevu Zemlje 22. 4. 2020

Navodilo za delo

Za učenje uporabi učbenik, lahko uporabiš tudi učbenika založbe Rokus.

Brezplačno se registriraj na spletni strani:

- Človeško telo: <https://www.irokus.si>
- Dotik življenja: <https://www.irokus.si>

1. Preveri kako si bil uspešen pri preverjanju.
2. Manjkajoče napiši v zvezek. Napake popravi.
3. Ogled si film Žejni svet in odgovori na vprašanja. **Film bo dostopen od 17.4.–24.4.2020**
4. Fotografije svojega dela lahko pošlješ, ni pa potrebno.
 - 8.a na naslov alenka.znidar@guest.arnes.si
 - 8.b in 8.c na naslov biojezakon@gmail.com

Preveri pravilnost tvojih odgovorov pri preverjanju prejšnje uro. Napake popravi.

1. Katera dva organa vsebujeta KEMORECEPTORJE?

jezik in nos

2. Kaj so čutne celice (čutnice)?

Celice receptorji, ki sprejemajo dražljaje iz okolja.

3. Kaj pomeni dražljajski prag?

To je jakost dražljaja, ki ga naše čutne celice še zaznajo.

4. Zunanje zvočne valove lovi _____uhelj_____.

5. _____Bobnič_____ ločuje zunanje uho od srednjega ušesa.

6. Zakaj je pomembna ušesna troblja (evstahijeva cev)?

Povezuje srednje uho z ustno votlino in izenačuje pritisk na bobnič.

7. Kako imenujemo koščeno zavito cevko, ki je napolnjena s posebno tekočino in vsebuje slušne čutnice?

Polž.

Obnašaj se varčno. Mi smo Ekošola. Tega besedila nikar **NE** tiskaj.
Tvoja naloga je pisanje in risanje v zvezek.

8. Uhelj prestreže zvočne valove, ki po sluhovodu potujejo do bobniča in ga zatresejo.

10. Tresenje bobniča zatrese slušne koščice, ki zanihajo in tresenje prenesejo na ovalno okence.

11. Katere tri slušne koščice imamo v srednjem ušesu?

kladivce, stremence in nakovalce

12. Zvok slišimo šele, ko pride impulz - vzburjenje do centra v možganih.

Da

13. Ravnotežni organ se nahaja v srednjem ušesu.

Ne

14. Leča v očesu lomi in zbira - usmerja žarke na mrežnico v očesu.

15. Katero nalogo opravlja žilnica?

prehranjuje dele očesa

16. Da človek ostro vidi predmete, ki so različno oddaljeni, mora:

prilagoditi očesno lečo

17. Kaj uravnava količino svetlobe, ki pade v oko?

velikost zenice

18.) A: Poimenuj dele očesa, ki so označeni s številkami.

Svoj odgovor preveri ob sliki v učbeniku.

5 – slepa pega, 6 - zenica

B: Kje v očesu je slika najostrejša?

Na rumeni pegi na mrežnici.

C: Poimenuj dva dela znotraj očesnega zrkla, ki se gibljeta z uporabo mišic.

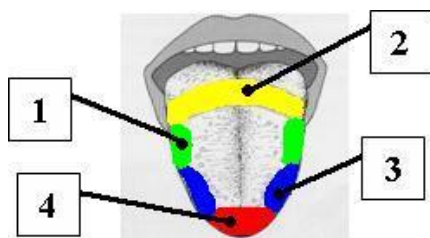
zenica in leča

19. Katera snov vzdraži vohalne čutnice?

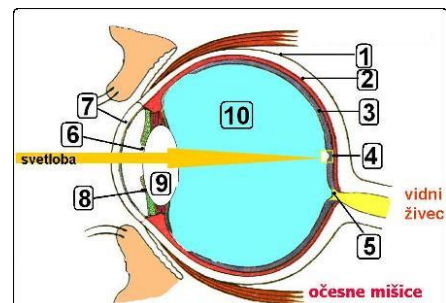
hlapna snov

20. Imamo štiri živila, ki imajo različen okus.

Na katerem delu jezika bi prepoznal okus posameznih živil?



MED - 4; LIMONA - 1; GRENKA KAVA - 2



Obnašaj se varčno. Mi smo Ekošola. Tega besedila nikar **NE** tiskaj.
Tvoja naloga je pisanje in risanje v zvezek.

21. Usnjica je debelejša prožna plast vezivnega tkiva. V njej so: lojnice, znojnice, krvne žile, živci...

22. V poroženeli plasti povrhnjice kože se nahajajo mrtve celice s keratinom (neprepustne za vodo in druge škodljive snovi).

23. Pigmentne celice obarvajo kožo in ščitijo globlja tkiva pred UV žarki. Nahajajo se v koži v zarodni plasti.

24. Ko v hladnem zimskem jutru stopimo iz toplega stanovanja na mrzel zrak na prostem, nas zazebe. Kako se odzivajo žile v naši koži na spremembo temperature okolja?

Ob znižanju temperature okolja se žile v koži skrčijo.

Obrazložitev = Ožje žile oddajo manj toplote, ki se ohranja v telesu. Notranji organi se ne smejo podhladiti.

25. Očesna veka pri ljudeh utripne povprečno 10-krat na minuto. Kaj bi se zgodilo z očesom, če bi utripanje prenehalo in bi oko ostalo ves čas odprto?

Navedi dve posledici.

- Solze se ne bi izločale.
- Izsušitev veznice in roženice.
- Zbadajoča bolečina.
- Očesno zrklo se ne bi čistilo.
- Tujki bi ostajali v očesu.

26. Pojasni, zakaj smemo sončni mrk opazovati le skozi posebej v ta namen zatemnjena stekla.

Premočna svetloba poškoduje fotoreceptorje paličice in čepke na mrežnici. Paličice so čutnice za svetlobo, čepki so čutnice za barve.

Preveri kakšno oceno bi dobil

Točkovnik: Vsak pravilen odgovor je točkovan z eno točko, 18. odgovor pa s 3 točkami. Skupaj je 27 točk. (Si opazil. Pri vrstnem redu vprašanj ni št. 9. Škrat na obisku.)

Kriterij imaš napisan v zvezku v %. Izračunaj si oceno.

Ne bo šlo? Potrebuješ pomoč?

Račun: število točk X 100 : 27 = ____ %

Tvoje število točk pomnoži s 100 in deli s 27.

Poglej v kriterij in izračunan % spremeni v oceno.

Svoj uspeh mi sporoči na spletnem naslovu:

| | |
|------|---|
| 8. a | https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdD6gpuVyVhieS8d8p_xfs9vLcH199rpDo85b2nbkR0GHnfNw/viewform?usp=sf_link |
| 8. b | https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSebiJBkMor9dM7ed3JGHVuvh-Tn6ZKv9NPPPpFS-kAzNXNJQw/viewform?usp=sf_link |
| 8. c | https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe6_eRDVBJ0NDy1rRYre-ixkHqFlkhUyrsbOdS6dMf0zkY8tw/viewform?usp=sf_link |

Obnašaj se varčno. Mi smo Ekošola. Tega besedila nikar **NE** tiskaj.
Tvoja naloga je pisanje in risanje v zvezek.

Ogled filma **Žejni svet** - ob Svetovnem dnevu Zemlje 22. 4. 2020

Tedenska naloga je skupna za vse naravoslovne predmete – KEM, NAR in BIO

Ogled filma se pridružuje dnevu Zdravja in eko dnevu, ki ga bomo izvedli v maju.

S pomočjo sodelavcev Biotehniške fakultete Univerze v Ljubljani ter Akademske in raziskovalne mreže Slovenije (ARNES) vam ob 22. aprilu, **svetovnem dnevu Zemlje**, omogočamo brezplačen ogled Yann Arthus-Bertrandovega vrhunskega dokumentarnega filma.

Ogled filma bo mogoč od 17. - 24. aprila 2020 na portalu ARNES, na povezavi:
<https://video.arnes.si/portal/asset.zul?id=u24apoMYhLZUWFYpoVs4R1Li>

22. aprila bomo obeležili Svetovni dan Zemlje. Vemo, da se je v zadnjih desetletjih na svetu nabralo veliko okoljskih problemov, ki jih boj ali manj uspešno obvladujemo. Vedno je dobro imeti čim več znanja, vedeti kako živijo ljudje po svetu v različnih okoljih.

Film nas popelje okrog sveta in se ukvarja z enim največjih izzivov za preživetje človeka z VODO.

Danes, je postala voda eden izmed najbolj dragocenih naravnih virov na našem planetu. Potrebe po vodi strmo naraščajo zaradi rasti človeške populacije in zaradi vpliva klimatskih sprememb.

Film ŽEJNI SVET je bil posnet v okoli 20 državah. Prikazuje skrivnostni in navdušujoči svet celinskih voda skozi zračne posnetke narejene v težko dostopnih in redko posnetih krajih. Omogoči nam odkrivanje najlepših pokrajin na našem planetu, jezer, rek in mokrišč, ki jih je ustvarila voda.

Prikazuje realnost vseh tistih ljudi, ki jim vode primanjkuje in zaradi njenega pomanjkanja celo umirajo. Ljudi, ki so vključeni v vsakodnevno bitko, da bi vodo dobili, jo prečistili ali jo pripeljali do tistih, ki jo potrebujejo.

Film je bil posnet v Evropi, Afriki, Aziji in Ameriki.

Prosim te, da si dokumentarni film ogledaš **pravočasno!**

Po ogledu filma napiši odgovore v zvezek za biologijo

Naslov: **DOKUMENTARNI FILM ŽEJNI SVET**

1. 22. april je svetovni dan Zemlje. Obeležili smo ga z ogledom filma.
2. Odgovori na vprašanja

Obnašaj se varčno. Mi smo Ekošola. Tega besedila nikar **NE** tiskaj.
Tvoja naloga je pisanje in risanje v zvezek.

Vprašanja:

- Zakaj nam sodelavci Biotehniške fakultete Univerze v Ljubljani ter Akademske in raziskovalne mreže Slovenije (ARNES) omogočajo ogled filma ravno v tem tednu?
- Koliko ljudi na svetu še nima urejene preskrbe z vodo?
- Kje so vzroki, da ljudje v nekaterih delih sveta nimajo pitne vode?
- Koliko vode se porabi za proizvodnjo osnovnih živil?
- Lepote katerega ekosistema, pokrajine, dežele so te najbolj pritegnile?
- Napiši svoje mnenje o filmu.

Za komunikacijo z učiteljico uporabi elektronsko pošto.

8.a razred pišite na naslov alenska.znidar@guest.arnes.si

8. b in 8.c pišite na naslov biojezakon@gmail.com

Veliko uspeha pri delu ti želiva učiteljici biologije, Darja Balant in Alenka Žnidar.